# من على الثانية عشر البحري الديم من على الثانية عشر البحري الديم

مفتتح بمقدمة بليفة في أطوار الانشاء المربى منذ المصر الجاهلي آلى اليوم

> بقلم مؤلفه النت نادوي

عنوان المؤلف القاهرة بالقربيه نمرة ١ حارة الخشيبي

يطلب من مؤلفه ومن مكتبة حضرة محمودا فندي تو فيق السكتبي «حقوق الطبع والنقل محفوظة للمؤلف»

﴿ الطبعة الجاليه بحارة الروم - عصر ﴾



كتاب خاص بتاريخ الآداب العربية في هذا العصر وتراجم مشهوري الادباء من الكتاب والشعراء



« حقوق الطبع والنقل محفوظة للمؤلف »

. « المطبعه الجاليه بحارة الروم - عصر »

### اهداء الكتاب

الی صاحب النیل ووارث عرش آسهاعیل الجناب العالی خدیو مصر »
 عباس باشا ملمی انتانی

مولای :

هذا عبد من عبيدك المخاصين ، وكاتب من كتباب مصرك الأمين ، نشأ في أيام دولتك ، وظهر في عصر سلطانك وصولتك ، يرفع الى علياء سدتك كتابا وضعه فيمن أيقظ الادب العربي بعب رقص الى علياء سدكوه ، من أولئك الاعيان «أعيان البيان» الذين لولا أيادي آبائك التسابقة ، وروادف نمائك المتلاحقة ، ماعرف الادب الى نفوسهم سبيلا ، ولا كان التاريخ لذكرهم حافظا أو كفيلا ولقد أنم الله على مولاى فيا أنهم ان أضاف الى جلالة ذاته ، وكال صفاته ، همة محمدعلى ، وبطولة ابراهيم ، ومجد اسباعيل ، وفضل وفيق ، فكان خير من تهدى اليه الاسفار ، وتوج باسمه الآثار ، ومده الذكانت حسنة من حسنات عصره ، وأثراً من آثار عهده

مسنالسترولى



## مقت



الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله على سسيدنا محمد وعلى آله وصحبه ، الاحياء بآ ثارهم النافعة وأعمالهم الصالحة ، وسلم

وبعد فالكتابة ـــ أسعدك الله ـــ هى الوسيلة لإيراز مايجول فى النفس من الحواطر الحاصلة من ارتسام المرئيات في صفحات الفكر ، وتصوير ما يعلق بلوح الخيال من المسانى والاغراض ، واحالة ما ينبض به الذهن من بروق الا مانى وسوائح الاتمال، مثالا قائما تحسم الافئدة ، وتدركه الالباب ، وتشهده الا بصار

وهى كما علمت \_ ربقة ما يند في سياه المشاعر من أوابد الافكار ، وضبط ما يخفق في بساط الحواس من آل المدركات (۱) . فمن انتهج من المنشئين طريقها واعد للما عدتها من نفس زاكية ، وقر بحة صافيسة ، وطبع سليم ، وذهن قوم ، وحافظة و روية ، و بديهة والميسة ، واطلاع واسع ، وأخذ باطراف التنون ، وخذن في الصناعة ، واخذان في الصياغة ، وابتكار للماني ، و إحكام للمباني .

<sup>(</sup>١) المراد . أن الكتابة تيد شواود الافكار ، وضبط مشاهد الابصار .

وتقيقة أسفار الطبيعة واكتنه أسرارها ، واقتطف أزهارالعقول وجنى تمارها ، ودرس سحائف الدهور وطروش الاجبال . ملك اعتمها ، وراض عصبها ، وكانت فها الحياة الخالدة على الايام والذكرالباق على الزمن ، ومن قصرشاً ومُعن بلوغ مداه ، أو وقف به التحصيل عند أولاه ، كان خاوده منهمي جهده (١)

ولست أرى فرقا بين كلام النائر بن كاتبهم وخطيبهم ، وقول الناظمين شاعرهم وراجزهم ، غيراً نهدا أقم بحازمه نواف شدت بأسباب وأوناد ، محتداعلى اثباج (٢) بحار المروض ، وذاك انبعث مرسلا ، وجرى مطردا ، لاضابط له غير ذوق الكاتب ، ولاقيد الاسلوك سبيل الفحول من أعيان البلغاء وأعمة المترسلين ، وكلا الكلامين بنعى الى غاية واحدة ، ويضى الى غرض مشترك ، وهو ابلاغ مافى نفس المنشىء - كاتباً كان أو شاعرا - من بنات خواطره الى نفوس القارئين ، كل على قدر تطوله فى الفصاحة ، وتبسطه فى البيان لبثما يروم بنه محاحواه صدره من عامج مشاهداته ، ومستكنات ضعيره

وما أحسب الادب الاطائرا جميل المنظر ، حسن الشكل ، بديع النفريد ، مطرب الصوت ، جناحاه المنتور والمنظوم ، يهبط المصدور الكتاب ورؤس الشعراء فيتخفمنها مساكن قم بهاو ببعث بانار بده البديمة المقلم السكانب فيرقص القوب في الصدور بمختلف النفمات ، وبرسسل صوته المطرب على لسان الشاعر فيمز الارواح في الاجسام بمؤتلف التوقيعات ، وما الكتاب والشعراء في ديوان الادب الا أغصان وأفنان ، ومزاهر وعيدان ، يحركون الفوس الى منازل الكال

 <sup>(</sup>١) يربد أن الكتابة قد تكون ملكافي النمى غيراً نها لا تظهر الابا كات التعلم والدرس ٠
 (٢) الاتباج الامواج • والمجاز برادبه الجسراً والطريق

ولقد مرت بالكتابة العربية عصورتنا وتها أنناه ها أيدى النهوض والمتور ، ومناو بتهاد واعى الظهور والدئور ، فكانت في العصر الجاهل وجودا أشبه بالمدم لا تصراف العرب عن عمل النثر الى قرض السرق تأدية معانيهم وأغراضهم ، ولا ستغنائهم به في وصف أحوالهم وأطوارهم ، والا بانة عماله اتصال بحياتهم ، كالنجوم و بر وغها ، والا نواء وسقوطها (۱) ، والسحب و تتجاجها ، (۱) والجبال ووعوثها ، والسهول وميوثها (۱) والا بل والشاء ، والاسد والظباء ، والخيل والسلاح ، والسيوف والرماح ، والاشادة بوقائمهم وحروبهم ، ومواقف القرسان ، ومقارعة الاقران ، في الدفاع عن الاعراض ، والنضح عن الاحساب ، والفاخ اخر بلا نساب (۱) ، وما الى ذلك من بواعث البداوة ، ومستلزمات الفطرة ، وقليل من مطامح النفوس ، وخفايا القلوب ، ومناجة الحبيب ، حيث كان الشعر ديوانهم ، اليم مطامح النفوس ، وخفايا القلوب ، ومناجة الحبيب ، حيث كان الشعر ديوانهم ، اليم مناج مناج مناب منابع في شدوين مفاخر أعمالهم ، اللهم الاحثالات من مرد ول الفقر ، وثمالات من سفيف الاستجاع ، نسبت الى الكهان من أسحاب الهياكل ، وعزيت الى الحالات المناب كان ، وعزيت الى الحالات المناب كان ، وعزيت الى المهان من الحدالات الصواء عن نسبت الى الكهان من أسحاب الهياكل ، وعزيت الى الهيان من الحلاس الصواء ع

ومهمابالفرالر واقف توثيق ماجاءونابهمن منثورالكلام المسندالى أهل ذلك العصر القديم ، وانى تعددت مصادره ، و وفرت مراجعه ، فلاتسخو نفس بأن تؤمن بخلومهن يضاعتهم المزجة ، أوسلامته من صناعتهم المتعملة ، فقد كان جـــل ما تصبو

 <sup>(</sup>١) جمع نوء وهو أن يسقط نجم في المغرب معالفيس ويطلع آخر يقابله لساعته في المشرق
 وكانت العرب تعرف بذلك أوقات الليت ولهذا سموا المطر نوءاً

 <sup>(</sup>٢) شدة الانصباب وفي الترآزالكريم : وأنزلنا من المصرات ما متجاجا .

 <sup>(\*)</sup> الوعوث الصوبة والحزونة والميوث اللين والسهولة

<sup>(</sup>٤) من أحسن ماقرأت لبعن الاعراب قوله مفتخراً بنسبه

اذا مفر الحراء كآت أرومتى وقام بنصري خازم وابن خازم عطمت بأنف شمامخ وتاولت يداي التربا قاعمدا غمير قام

اليه نفس أحدهم ان يحضر مجلس صاحب السلطان فيعرض بين يدبه من مغربة الاخبار، وجائبة (١) الابناء والاتار، عمل الخبار، وجائبة (١) الابناء والاتار، عمل تفيد حامل نفسه من العناء الاعلى ما يسبك به حكايته في الغر بسمن قوالب الإعراب، وما يسند بهر وا يعالى بعض جفاقالاً عراب، في الدغله، وتوصلا الى أمله

و رواتنار حمم الله وان إستطيعوا ان بخدموا التاريخ بصدق الروابة و تعجيص الحقيقة ، فقد أهدوا الى الادب المربى عا ابتدعوه فيه من الاساليب ، وما اخترعوه من المناحى والتراكيب ، طروة حلت من هوس المتأدين محلا عجيبا ، وان كانت فى عين النبلاء من أهل الادب وأولى التحقيق قدى حال ينهم و بين ما يستهون من الوقوف على ما عتور الانشاء العربى فى أطواره من أصول نَشيه ، وأسرار ارتقائه

أدر طرفك في متناظرة النمان وأصحابه لكسرى أنو شروان (٢) ، ووصف الجار بة التي زعموا ان المنذر بن ما هالسها أهداها الى ملك القرس (٢) ، وغير ذلك عما طمت به كتب الادب ، ونسب الى جاهلية العرب ، بل انظر الرسالة المعزوة الى أنى عبيدة التي افتر وها على أبى بكر وعمر في حق على كرمائقة وجهه (١) ، ونست الاسد في حضرة عنمان بن عفان وماقاله لواصفه ، وأعرض ذلك وأمثاله على ميزان عقلك وعمد أن تجرد نفسك من ثياب الهوى ، وتطلقها من قيود التعليد ، وتعلى واضعها : أبدوى هو أم حضرى الوسليق أم صناعى ? و في أى

 <sup>(</sup>١) منربة الاخبار أي الاخبار النربية . سائبة الانباء أي البيدة التي تحتاج في الحصول عليها الى قطم البراري والفنار وتحمل مشاق الاسفار

 <sup>(</sup>٢) هـند المناظرة قد ملات كتب الا دبقديما وحديثها في الأتكاد ترى كتابا في الختارات
 الا وحسنها فيه لم كانتها من البلاغة ومنزلتها من الجودة عولتهم تها احتراثا بالتنويه بها

<sup>(</sup>٢) قدكرر وصنف هذه الجارة فيكثير من كتب الادب أيضاً

طور من أطوار الكتابة أنشت الاولاى قصد صنعت الهذاقليل من كثير ، وغد منغز بر من منثور الكلام ، أما منظومه فدت في دخيله عن البحر ولاحرج ومازل الانشاء المربى في أرجوحة مهده الى أن أشرقت شمس الرسالة المحدبة في سياء جزيرة العرب ، وأرسلت اشمة هداها الى زوايا المقول، وتصاكت (۱) الاذهان عاجه به الرسول صلوات الله وسلامه عليه من محكم الايات، ومعجز البينات ، واغجهت القلوب الى بارع حكم ، وتوايغ كلمه ، انتقلت الافكار من حالتها الفطرية الى مقام سام استقام معه محال البيان ، واذ دعت الحال الى ارسال الرسل وتسيير البوث ، مست الحاجة الى الكتابة والكتاب فارتى الانشاء الى مستوى تحلت آثاره في خطب الحفاء الراشدين و رسائلهم ، فليس أفضل من كلام الرسول بعد كلام الله و بلاغته المتدافعة تدافع المؤسل المدرار

ولما جاء عصر بني أمية والمدة المروانيسة ، بلغت صناعة انشاء المطلب وتحبير الرسائل مبلغا كانت الكلمة فيه تئير الشعب الخامل وتلوى بالامة الثائرة الى الاخلاد والسكون ، فقدملك زمام السكلام في هرجال قادوا الشعوب بقوالهم ، وأقاموا عظائم الامور بشقاشق (٢) ألسنتهم • كرياد والحجاجمن أمرائهم ، وبني المهلب من قواده ومساعير أجنادهم ، واذاذ كرت هؤلاء ، فلا تنس خصومهم من الخوارج والازارق ومواقفهم التي كانت تفزع الدهر وتلفت صروف الايام ، فقد أوتوا حظام من قوة اللسن ، ورم"ة اللدد ، واختصوا بيسطة اللسان ، ومكانة البيان ، وعضد

<sup>(</sup>١) تصاكت . تقارعت

 <sup>(</sup>٣) أصل التقشقة للبعير واستعيرت للخطيب المنطبق وقدسميت احدى خطب الامام على بالتقشية

البرهان ، والافصاح عما أشر بته قلو بهــم من النحل والاهواء ، وجرى في ضائرهم من النحل والاهواء ، وجرى في ضائرهم من المقائد والارتجاد . فاجتــل \_ حفظك الله \_ حسن البيان وجمال الادب من مقالتهم ، واجمل دَبر أذنك مرامى نحلتهم ، ومغازى قالتهم ، فما البيان الامابه أفصحوا في ما تحط (١٠ اللمجاح ، وما الادب الاماعنه أبانوا في ما ترق الحجج (١٠)

وفي هذا الابان تبغ عبد الحيد وابن المقم واختطاللناس في صناعة الانشاء نهجا قو بنا ، وابتدما أسلو با مهذا حكيا ، اعتمد أو لهمافي تمبيد (٣) مذهبه على ماوهب له من كال الطبع ، وسلامة الذوق ، وما أهمه من لحون لني النفوس وأهاز يجالار واح ، واستمان ثانيهما على تذليل طريقه بالا داب القارسية وعبارا بها اللطيفة ، فاحل ما نقاه من ممانيها الشريفة المتبدلة تهدل الازهار من الاكما ، الالفاظ المربية ، الحذبة القيمة ، الجاربة مع النفس بحرى الصهاد في الاحضاء ، وكلاهما نافذ الطريقة . في الادب ، مصب الرمة في الحكمة وفصل الخطاب

ولماشيدت أركان الدولة المباسية على انقاض سابقتها الاموية ، وانبشت لها الدعوة في الامم وخفق أواؤها في الشعوب ، ودفعتها دوافع الملك و بواعث القتوح والانساع المي الاحتكاك بما وليها من الدول والحكومات والاخد عنها ، زهت الاداب العربية وانسم رحابها بما نقل المحومة من علوم الاقوام وآدابهم ، وأسست دواوين الانشاء و رحب نطاقها ، وتولى الكتاب في تولومين أمور الدولة وسياسة الملك ، شؤون الاحكام ، وجِعوق الاحوال ، والهيئة على الجيوش ، فكان منهم الوزراء شاب الحول والطول ، وبطانة الملك ، وحاشية السلطان ، وذوو الكلمة المسوعة أصحاب الحول والعلول ، وبطانة الملك ، وحاشية السلطان ، وذوو الكلمة المسموعة

<sup>(</sup>١) ما قط جم مأقط وهو موضم التحام التتال

<sup>(</sup>٢) مازق الحجاج بمنى مضائق الحصام (٣) تذليل

والارادة المطاعة

وكان إفعام لسان العرب الداب الوس وظليفات المنود وعلوم اليونان والرومان سبباالى تصادم الافكار، وظهور القرق، وبجاهرة قادتها بآرائهم وتأييدها بعدات السنهم، وأسلات أقلامهم، فن بين صريف هنده الاقلام وتساخها في حليات التناظر والحصام، ظهر الجاحظ وصنوه بشر بن المعقر وقبضاعلى ضبعي العلوم والا داب، وتناولا طريقة من سبقهما من أعمال كتابة في تعياه اوانتهجا فها بهجا بحديدا من طول الباع في تناول الاغراض البعيدة المرام ، وحزج العلوم الا آلية بالا داب، والنسط في أساليب الكلام ، والضرب في محتلف التنون بأوفر سهام ، والتمكن من ناصية اللغة وفقه أسرارها ، والتعلق في العلوم التنون ، وقد القرد الجاحظ من بين أعمة الكتاب عنده بديع وأسلوب حكم ، التبيان ، وقد القرد الجاحظ من بين أعمة الكتاب عنده بديع وأسلوب حكم ، والا آداب بالالفاظ الشفافة المتحية ، والكامات الا تخذة الساحرة ، مع اطراد وهو وضوح الماني و جال الا نسجام

و بهذا الانتقال والتحول أخذت الكتابة شكلاغسير شكلها الاول ولبست من التمنيق والتجويد و والمدام ا وا كتست رداته موشى ، نسجت بر وده أيدى كتاب الرسائل ، كبديم الزمان والحوار زى ، والصاحب والصابي وابن العميد ، وكالمتبى والحريرى وابن حبيب ، ومن أخذ إخدهم وتعزى بعزائهم من كتاب القامات المسجمة ، والقالات الرصمة

و في هذه الانناء برغ هلال المدنية المربية ، والحضارة الاسلامية في أفق أفريقية وجزيرة الاندلس وماليث أن يحاحق استنارت به عقول أدهشت العالم برائع تمارها ، فنشأ في خصب أرضها ، والسياب مائها ، وصحوصائها ، وازدها ، وينسمها ، أمثال ابن خلدون ، وابن عبدربه ، وابن سميد ، وابن زيدون ، وابن الخطيب ، وابن خاتف ، وابن عبدربه ، وابن سميد ، وابن الخطيب ، وابن خاقان ، وغيرهم من عيون الادباء ، وخيرة الكتاب والشعراء ، و والقه لتنكاد النفس كنماذ كرهذا المجدالضائح ، والنجم الافل ، والكوك الهاوى قبل نماه ، وما أرى النهضة الاندلسية الاكبروع ما همالبث ان فارحتى غار ، أو كبدر ما عنم أن أضاء حتى وقع في السرار ، وما منزلة الادب الاندلسي من الادب الرياب في الاكبراة معن هيفة بيضاء من مدنيات الاسلام ، شاهة في خدا لهسناء ، أو كامة حكة في محيفة بيضاء

ولما كان ارتماء الكتابة وانحطاطها تابعالما تكون عليه حال الدواتمن قوة السلطان ومظاهرة الاعوان ، أوسقوط السطوة و وهن النفوذ ، علت الكتابة في ابان عز الدولة العباسية ، وانحطت بإضطراب حالها، وانتماص أطرافها ، واغطت بإضطراب حالها، وانتماص أطرافها واغرة الايويية وغزو المغول لها ، ولم تتنفس الكتابة بعددات صعداءها الافي عهدالدولة الايويية في مصروالشأم ، حيث أخذ ببدها وأقال عنارها القاضي الفاضل ، والعماد الكاتب، ولما شعتها ، ونظما ما انتر من عقدها ، وأجادا فيها ماساءت لهما الاجادة ، واحسنا ما تطلب الاحسان

ثم أصاب الكتابة بمدذلك بحران عميق طالت مدته ، وامتدت فازته ، الى غروب الترن الثانى عشر ولم يظهر في هدنده الآونة من الكتاب والشعراء الا شخوص كانوا رجر جة بين مجالى الادب كدروا صفو الانشاء بحا أراقوه على بستط البلاغة محا دوم بالحسنات البديسية ، ونها نيهم في ارهاق النفوس بالموس على مستعلق المانى ، ونافي المراى ، والعبارة عنها بساقط الالهاظ ، ومتكلف التعاسير ، حتى كادوا يذهبون بحاكن في البيان من النماء بالاستجاع الباردة ، والا وضاع الشاذة ، كما هو وا بالشعر الى أسفل الدكات مجمود خيالهم ، وخود قرا أمحهم ، وحق أشرف الادب ان

تستلمنه بقيةر وحه ، و يسلبمسحة جماله ، وصفاء جوهره

وقد دخل الادب في اغماءته الى أوائل القرن التالث عشر الهجرى حيث استقام الاحمى في الديال المحمول العمل الاحمى في الديال المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول المحمول عنايتم لاحياته ، اذا نشأ المدارس والمكاتب وعَمر معاهد التعليم المختلفة الدرجات وحشد اليها أبناء البلاد كامهدها للوافد بن عليها من سائر البلدان ، وما برحت تمعو به همته و رحمه الله وحتى أرسل المهات العلمية الى أو ربا لدراسة وسائل التقدم وأسرار النجاج ، و ود ما استعاره القوم من الاداب العربية في القرون الاخيرة الى لسان العرب

ولما عاد رجال هذه البعثات من أو ربا بسد أن و ردوا مناهل العلوم الافرنحية الجار بة اسباب العظمة والسؤدد، واستقوامن عيوسها المنهجرة بالحكم والا آداب، وصعوا أبديهم في أبدى أفاضل السوريين وظاهرهم نحبة من جهابذة الازهر وتوفروا جميعا على تكوين بضفة يكون لها في أطوار الادب العربي أحسن الاثر، وأجعل الحسر، فانشؤا الصحف، ورجعوا الكتب، ونشروا الاسفار بالطبع، وكتبوا الرسائل المهيدة ، وحرروا المقالات النافسة لتكوين الافكار وتبيه الاذهان، وانشدوا الاسمار عاوسمه النظم وما بلغ اليه قرض الشعر فيذلك المصر مناذها و انهضة أنية في عهد مُترف مصر الخدو اسهاعيل وعلى بدم عيث تأثر جده في ارسال البعوث العلمية الى بلاد الافرنج، وأعار الادب العربي عناية فائقة، فنيغ فيه رجال خدموا اللغة العربية و برعوا في الانشاء حتى بلغت الكتابة في وقتهم مبلغا عظها فات فيسه الشعر اشواطاً ، وما كانت جريدة الجوائب ومطبعها وهي ماهي ، ودائرة المارف البستانية الاحسنة من حسنانه المؤات وغرفة من محر افضاله على الادب العربي

تماطرد القياس في التحسين الى ان كانت هذه الوتبة الادبية الحديثة في عصر مولانا العباس أطال الله أيلمه ، وامضى أحكامه ، فقدمنح الادب العربي من حسن راحيته وفضل عنايته حظاعظها لم يمنحه بالمدنق الدياة أغدق سجال نهمه على الادباء وأقرأ عيهم سوالي كرمه ، حق نشطوالت فيذار ادنه في احياء الآداب العربية واعدتها سيرتها الأولى لعصرها الذهبي ، عصرها رون والمأمون العباسي ، وتبارى الكتاب في ساحات البيان وميادين الاحسان ، فعموا بالكتابة في طور رمن أطوارها الماضية ، لا كثره ن سلف من الكتاب ، ولم تبلغ الها الكتابة في طور رمن أطوارها الماضية ، ولا عهد من عهودها الفائدة ، فكان هذا العصر أجدر بان يدمى (عصر الكتابة ) وكذلك تسابق الشعر الهاجزة الاختراع ، واحسان الابتكار ، واحكام النظ ، فاحيوا عهد الشعر ، وأعادوا أيام بشيار وأبي أن اس والبحيتري وأبي عام والعنبي والمريف والمرى وان الروى وأمنا لهم من المجيدين

ولما كان الله قدخار لى فى الادب و رجاله شحدت العزم لدراسته ، وحبست النفس على تنبع آثار توابعه قديما وحديثا ، وصرفت من وقتى زمناطو يلافى الاطلاع على أطواره الاخيرة منذ قرن و نصف على التقريب ، و تنبعت مسالمكه تنبع متفهم متنبت ، ودرست محائف رجاله الناهضيين في احياته حتى اليوم ، فرأيت أن أضع كتابوا فيا يصبح ان يكون تاريخ اللا داب العربية و رجالما الذين نبغوا في عهد عجد على وعصرا سهاعيل ، وهذا المصر المبارك عصرمولا باللباس أبده الله ، دعوته (أعيان البيان من صبح القرن التالث عشر الهجرى الى اليوم ) تحليد الذكر توابغ هذه المدة من الاداء واحياء لا تاره

على اننى لست بالحافل كثيراً بالشهرة ولامعتداً بها فى اختيار الاعيان كل الاعتداد اذلست أرى نباهة الذكر و بدالصيت فى أكثر الاحيان دليلاعلى التفوق أو معياراً يوزن به النبوغ ، ولا رأى الحامات بذلك الرأى الناضج العبادر عن

روية ، والصادع بالحكة التي تطمئن اليها هوس الا تبات ، فطالما كانت الجماعات نصيرة القسدين ، وحربا عوانا على المصلحين ، وقديماً كانت الشهرة أخيدة المحتاين ، أكثر منهاللا كفاه القادرين، فكم علمنا من بين الكتاب ومتحلي حرفة الادب من له ذكر ذاهب في الا تقق وشهرة طائرة في الحافقين ، اذا بلوته وسبرت غوره ، رأيت سرابا بقيمة تحسبه الظلمات ما ويخاله المشوان نارا ، وماهوالا آل السباسب ونار الحباحب ، وكم رأينا فيهم خاملا لا يكاد يعرف الابين عشرائه ، السباسب ونار الحباحب ، وكم رأينا فيهم خاملا لا يكاد يعرف الابين عشرائه ، ومغمورا قلما يذكر الابلسان معارفه وسجرائه ، اذا أوريت زنده وجدت على النارهدى ، وكذلك لست بالا آبه المصداقة اذا كانت تحول بين هسى و بين ما أبنى من المختية ، اذجل ما قصد خدمة الادب وانارة الناريخ ، لا الإيشادة بذكر أناس على غير ما يستحقون ، أوالحط من آخر بن والمض من فضلهم ، وماقاعدة الاختيار عندى الا الا الله عو والاسلح والا بني أثرا والاحمد ذكرا

و بحسن بى هذاان أعرض رأيا طالما حامت حوله أفكار الكتاب عوجمحت به صدور الادباء ، وهوالماضلة بين المصريين والسوريين في خدمة الله السريسة والنهوض باالى أوج عزها الحاضر ، فقول : انى لا أرى لسورى فضلا على مصرى في احياء الا داب العربية في أطوارها الاخيرة ، ولا لمصرى مفخرة على سورى ، أو بدا على عراق ، الا كما يكون للاخوة الأحماء من فضل التسابق في مضار البراميم ، والذاحم على ارضائها بما في وسمهم ، فكلهم بار وكلهم سابق ، ولا وجمه لادلال السورى على المصرى بجده ونشاطه ، ولا لفا في رقاله صرى السورى بوقة طبعه ، وسلامة ذوقه ، على ان كتابي هذا سيكون انشاء الله كفيلا بتخليد الفضل الذو به من أدباء المصرين وفضي السوريين ، وحفظ الا يادى البيضاء المسد بها الى السة الضادمن أبناء المرب

وسبيلى فى تحر برهذا الكتاب وتنسيقه ،ان أوثر بالذكرفيه: الكاتب المجيد ولو لم ينظم فى حيانه شعرا ، والكاتب الشاعر » والشاعر الكاتب ، والمسترجم المداهد الذى يساعد على تمواللفة بما ينقل اليها من علوم الافرنج وغيرهم ، دون الشاعر الذى لم يكتب أو لم يُعرد الامن كان ساى الحيال ، حسن الاجكار ، وقليل ماهم ، وإن ارتبه على النسق الاستى ... :

تر جه حياة الاديب رجه مفيدة ابسط فيها ما يهم الاطلاع عليه عما يصح ال يكون قدوة صالحة ، أوموعظة حسنة ، مستمدا في ترتيب التراجم على تواريخ ميلاد أسحابها السابق منهم فالسابق ، مع نشر صورته اذا نالتها اليد

ثم فصل عنوانه ( مميزانه ) أبين فيه عن الصورة الذهنية الى ارستمت ف خيلتى من دراسة ما كتب من منتور أومنظوم أوألف من كتب و وعما امتاز به من الخصائص الذاتية، في ملمكته المكتابية ، وسليتته الشعرية ، واضطلاعه بالادب وما كان أمن حسن الاثر في أهل جيلة

ئىمفصىل عنوانه ( مۇلھاتە ) أصف فيەمۇلھاتە وصفايطابق،ماھىعلىمە وأذكر مىزلتهامن(اككتبوالمطبو عومنهاوغوالطبوع

ثمباب عنوانه (آثار أفلامه ) فيه فصلان: فصل عنوانه (نخب من نثره) وفصل عنوانه (نخب من نثره) وفصل عنوانه (نبذ من شعره) اختار فيهما طائفة صالحة من أحسن ما كتب واقم ما نظم، واضعنهما ما يتفق في مما تنوق النفوس الى عرفانه من الرسائل ذات الشان التاريخي، والقصائد ذات الاثر الادبى، مع شرح ما يلزم شرحه منها والتعليق عليه بما يعن من الملاحظات افادة للناشيء المتادب، وفاكه للمكامل الادبب، وهذا كله على قدر ما يلغز إليه علمي، وتنسم له طاقتي

والله أسأل أن يسندخطواتنا ، ويلهمنا الرشاد، ويهدينا الصراط السوى ، ويسلك بنا السبيل الاقوم ، \

### الشيخ حسن قويدر

# " toron

هوالا ديب العالم حسن بن على قو بدر ، والد بمصر ( ١٠٠٤ هـ ) من أسر عمد ينه الأحتل استوطئ أحد أفوادها المهلي من الا دفاسطين وعرفت در يته هناك بالمار بة ومنها جاء والده على الذه على المنازة وأقام بها ور زق فيها بحسن فأبت باتاحسنا والمقد بالازهر فترأ التلقم والا آلاب على شيوخ وقعه، ومنهم الشيخ حسن العطار، والشيخ ابراهم الناجورى، وتخرج عليهم في الله والدب، فأنت القضول، وحبر القسائد، وكانب أدباء وقعده الكتاب والشراء وأخذواعنه وشدوا بفضله، ولهم انه تقلب في مراتب، أواد تي المنازسية على أن ذلك من ما المالم مراك المنازسية على أن ذلك من من الاستفال بالعلوم والا داب وتصنيف الكتب، وشرح المؤلفات، وقد على ان ذلك من يدهم على الأدب وتصنيف الكتب، وشرح المؤلفات، وقد المهديمة الارم كان موضوط المنازسية والمنازسية المراز من المنازسية المناز من أبناء عصرنا ، فإنك المنازسية المراز من المنازسية المناز من المنازسية المناز على المنازسية والمنازسية المناز من المنازسية المناز على المنازسية المناز على المنازسية المناز على المنازسية المنازسية المنازسية المناز على المنازسية المناز على المنازسية المنازس

أما أخلاته فالمغة والامانة وصدق الموتة وعدم الميسليميع الحيوى في كشف « م --- ٧ » « "أعيان البيان » مثالب الناس ، اللهم الااذا كان مدافها عن هسه ، أو أدبه ، كيافهل مع عاقل أفندى في رسالة الاعلال والسلاسل و هذا و ما زال المترجم له حركة الوصل بين الادب و الذهب الى أن دعاه ربه فلياه في شهر رمضان سنة (٧٩٧ه ) فر ناه الشعراء، وأبنه الادباء، ومنهم تلميذه صفوت الساعاتي الذي زعموا أنه رأى في منامه قو يدرقبل وقاته بسلات ليال ميتا فا تتبه قائلا: رحمة الله على حسين قويدره فسب جمّلها فكان تاريخا السنة وقاته موعاراته مه الساعاتي قوله من قصيدة

بكت عيون العلا وانحطت الرتب ، ومزقت شملها من بعدك الكتب ونكست رأسها الاقلام باكية ، على القراطيس لما ناحت المحطب وفيه يقول

قالواقشى حسن المناقب فارئه ، فاجبتهم ومداممى تتحمدر لا أنستطيع رئاء من لمصابه ، أضحى لسانى في في يتعثر

## مُمَيِّزُاتُهُ

همحةمن همحات (المطار (١٠) الزكية، وعلم من أفراد أدباء الازهرالنوادر الذين وجدالادب في مهاد قلوبهم أرضا خصيية، وفي أذها نهم سهاء صافيسة الادب، ومن طباعهم جود امنيثا وغيثاً مدرارا، فازهر وأثمر وجاء من الافانين بكل زوج بهيج، ف شئت من نثر مجود سهل، ومارمت من شعر منسجم جذل، في فيل

<sup>(</sup>١) هو أستاذه الشيخ حسن العطار المشهور

الى السعيم مع قليل تكلف ، وخبرة باسرار الكلام ، ونفوق فى فن المزدوجات بما لا يطال . وحسبه آنه نابفة زملائه من خر بجبى الا زهر فى زمنه أدبا وفضلا

## مُؤَلِّفَاتُهُ

نيل الا وب في مثانات العرب — كتاب جليل جم في مه ما يتل من الا أن المر بيد بالمركات ، منظوما في أرجو زقفا به في السبك والاحكام لبسل حفظه على الطالبين وموشى الهامش فوائد عدة لا يستفى عنها متأدب و هومطبوع ممروف شرح منظومة المطار — هي منظومة في النحول شيخه الشيخ حسن المطارم موفة مد حيالدى طلبة الازهر

زهرالنبات في الانشاء والمراسلات — كتاب لم يطبع ولسله على مشالم. انشاء العطار

شرح على مزدوجته البديمة لم يطبع ويقال انه كان واقعاً في مثة ونيف كراسة . ذهبت به الايام

رسالة الاغلال والسلاسل فى بحنون اسمه عاقل: كان عاقل هذا من نظامى دلك السحر ، واسمه بحدافندى عاقل كاشف زاده ومقامه الاسكندرية ، له شعر يقول فيه معالم الصبر دون الحي من مضر ، ومرتع الفيد في قلي و في في كرى ومنب الشيح شيح الظبى أفتدنى ، فارعى وحاذر من النبيران والشرر واحكم بما شئت في حر نملك ، وق الغرام وقيد مطلق المغم

وفيق اللحظ من حفيك في كدى ، فيت مشلى من سيم ومن وار فها بميش مدى الايام ذو تنس و والمتضم يحلو بسيف الطرف والحور كانقدسرق قصيدة ونحلها نحسمه فجاعبها أحدالا دباءالى الشيخ قويدر وأطلمه عليها ، فلما قرأها وعم انهامدعاة، كتب الى هاقل افندى بنصحه بالمدول عن ادعائها ، وان ماغيره في بعض أبياتها من الكاملت لا ينهي من التحق فتيلاء ولاسما اتها من القصائد المشهورة حتى عند تلاميذ المدارس، فأجابه عاقل افندى بحبوا بملوَّ ما لهزؤ والسخرية وللاستخفاف . ومن أدلته المضحكة : ان كون القصيدة شيرة حتى عند التلاميذ فضلاعن أهل الادب لا يثبت انها ليست له ، فقد يجوز انه بواردمع قائلها المروفة له ، ومع هـ ذا فلا يكن اثبات سرقتها وانتحالم الاباعترافه على هـ ذا فما أرى الاان الشيخ قو يدر قدأصاب في تلتيب هــذا الماقل بالمجنون ، والرسآلة موجودة بدار الكتباغديو بةمكتو بابخطستم لاتستحقالنشر

آياراً فيتلامه

نخبعبهنثره

قطعةمنخطبة تشرح لككتاب

ومن شد منى بتك المرائس الخواطر ، حلتني واعت الخواطر ، على أن أكتب عليهاشرخا، وأبنى على دعائمها صرحا ، وأشد بنظاق البلاغة لها كشحاً ، فوقفت على أقداى ، متردداً فى تاخرى و إقداى ، ، ، و صددت نطاق المزم ، و تقدت بسادم الحزم ، وقودت بسادم الحزم ، وقودت بسادم الحزم ، وقودت بسادم التوفيق بقوم أماى ، والمنابة تقود دماى ، الم آخر ماهنالك من مثل هذا الكلام الذى لا أكتم القارئ الكرم ان نفسي السطم العمير على قبل بقيته ، واصل الشيخ قو يدر فى الكلام المرسل خيرمنه فى تنميق الخطب ، و فى رسالته الا تقالد كرما بدل على ذلك غيرانني الشائلا يتيان بشى صنها لما بنيت عليمين الهجاء القذع الذى أربا في بكتابى هذا ان محو به

## نبزمس شعزه

#### نضيحه

ياطالب التصبح خذ منى عميرة • تلتى اليها على الرغم المقانيد وريد عروستمن بات الفكر قد كسبت • ملاحة ولها في الحد وريد كانها وهى والامثال ناطقة • طبر الدفي صحم القلب تنسريد: إحفظ لمسلقه من نقط ومن خلط • كل البلاء بهذا العضو مرصود واحذرمن الثاس لاتركن الى أحد \* فالحل في مثل هذا الله من تقليد بواطن الناس فيذا الدهر قد فسدت • فالشر طبع لهم والحدير تقليد هذا زمان النه سادت. أرادك • قلنا لهم هذه أيامكم سودوا

يامن له خلق كنفحة عنسير ، بالله كفنسهام لومك عن برى

وهذا

لوكان أمر فؤادى دائما بيدى . لماوضمت يدى البني على كبدى

### محاسن المزدوجة

رأيت بدراً فوق غصن مائس ، يخطر في خضر من الملابس و يسحر العقل بطرف ناعس ، وهو بشوش الوجه غيرعابس

كان ماء الحسن منه يجرى

خاطرت لما أن رأيته خطر ﴿ وحارفكرى في بها ذاك الحور وقلت لاوالله ماهـذا بشر ﴿ وَمِنْ بِشْمُسَ قَاسَهُ أُو بَمْمَر فليس عندى بالقياس يدرى

فقظه العذب لقلمي قوت ، كانه الدر أو اليـاقوت وســحره الى النهى مثبوت ، يعجز عن مثـاله هاروت وهوالحلالمن.صنوف السحر

وكم حوى التفر من الحسال ه اذ نظمت فى جوفه اللا<sup>7</sup>لى منسوقة جلت عنى الشال ه وحليت بريقسه الزلال فالحسن مجموع بذلك التفر

ان قبل بدر قلت ذا قریب ، وكاسل فى الحسن لایمیب والسدر فیمه كلف بسیب ، وذا الرشا جمساله عجیب والهرق ظاهر لدى من بدرى عقر بمسك فوق خده التوى ، وجرة الحد بها القلب اكتوى جال هذا الظمي قدهد القوى ، وليس لى غير الوصال من دوا قاسعح مه يامدر واكسب أجرى

فقال لى يامرحيا وأهـــلا ه أدخل تجدعندى مكانا سهلا بادر ولا تقــل الى مهــلا ه واشرب شرابا علا ونهــلا في ساعة تعدل كار العد

خاف من اللوم والاعتراض ، فقال هـل تدخل للرياض قلت نم اشفى بذا أمراضى ، ياحبذا ان كنت أنتراضى ياغرة فى وجه هذا الدهر

فضم راحسة له براحق ، فكان همذا سبباً لراحسى وماس بثنى بنصن القاممة » حتى دخلنار وضة الحسن التي فاح شذاها عبقاً كالمطر

فقال طب تمسا فقد زَال الانم ، والصفومن كل الجهات قداً لم كأنه يصلو على القلب ألم ، نشرح لك الصدر بهذه النم روض وجه حسن ونهر

غفت فى القلب رابات الفرح ، وامتلا الصدر سروراً وانشرح وقد سمست بليل الأيك صدح ، يقول قدد اوى الحبيب ساجرح وهذه أسنى خصال البر

لم أنس اذ تنافس الازهار ، ودهشوا من حسنه وحاروا وظلموا فی حکهم وجاروا ، تشمیهوا به وهمسذا عار لازهذا باللیح بزری قال الفقيق أقا هن الحديد ه ورات لوق على أبي وجدى ونديج التبيخ عن عجدى ه الكوالى الشنان المستنجدى قاة منتوب لهدا الدو

والباخةين َصَاحَ في الرياض ﴿ يَعْوَلْ شَطْرًا لَحْسَنَ فِي بِاضِي فَمرَ فَقِيفَنَ اللَّمْرِقِ اللَّا عَوَاضَ ﴿ وَأَرْجِي يَشِيقَ مِنْ اللَّا مَرَاضَ مِنْ ذَا الذِّ لِلْشَيْمِهُ الْمَرْتِي

والتؤفز الرطب يقول فجسنمى ه كجسفة فى خنده والرسم لكنتى مخنالف في الامنم \* من أجل فدًا محكوا وسمينى وغرقه في يوسط هذا الدهر

سفدهتم بنفسخ فضارا ه کانه بطلب منهستم ثارا وقال أنا أشتبه السندارا ه خین سبا بحسته السداری وضار له کلون الخیر

فشمر النصن عن الساق وقاد ه خبرد سسيفاً لرقابهتم وقاد وقال خبری بکلاندیم وقاد هٔ أنا الذی أشبه اعطاقا وقاد أخلکم وتختیلون قادری

وكَثُرُ الخصام واللجاج ﴿ واختلنوا في أمرهم وهاجنوا واضطرُ بِوا في رأيهم وناجوا ﴿ و رجعنوا للتنتي ثم عاجموا قابصروا اللدني بسن السكر فِعداوا الورد عليهم قاضى ، وكلهـــم بما يقول وافحى لانه 4 يقض بالاغدواض ، وساءً من سائر الافراض ذوشدكة وهو بخلوا التشدر

قالوا له يا عاطلاً يابى الرأشا ، من الذى يشبه فينا ذا الرّشا فقال قولا للعقول أدهشا : ، ها فيتح تحصر طيب قد مشا وفوقه كل صبوف الزهر

دعوا خَشِطَهُم بِالْبِهِا الزهور ﴿ كَمَا زَعْمَمُ بِاطْلِي وَرَوْر وكالبكم بنفست مغرور ﴿ وواجب في حقه التعزير من جملة التعزير لوم الحر

الحبن شىء ماله مثيل ، وكل وجمه حازه حيمل والنفس دائما له تميمل ، وصاحب الهز له ذليمل في قيد أمر نهيه والام

من شبه الجمال بالجني جني \* وكان عندى مستحقا للجنا لوكان فضل الله يؤنى بالمنا \* كما زعمتم كنت لاشلك أنا أحق منكم لوجهلت قدرى

من لم يكن بعرف قدر تفسنه ، وقد تعدى طور أهمل جنسه بهمدم على قدره من اسه ، حقيرى الوحشة بعمد أنسه والذل بعمد عزه والفخر "

وحين لاح البدر في اشراق ، وكل السرور بالتسلاق وأطفئت لواعج الانسواق ، سطا على صارم السراق أراد تحرىعامدافي نحرى فصرت أشكو للحبيب ما بى ه وقلت قد نزايد الجوى بى ودمع عيسنى ملأ الجوابى ه ولم أطق ردا الى الجسواب والصبر صارطممه كالصبر

فقال لابد من الفراق » ولورقانا اليوم ألف راقى . قلت اذاياناعس الاحداق » فهل يكون بعده تلاق فقال ان السرضيد السير

وأشمت البسين بى الازهارا ؛ فاظهسرت سرورها إظهارا وفككت من طوقها الازرارا ؛ وجملت تلحظ نى جهارا كانها تأمن خطب الدهر

وكدرُ الدهر سريع ان صفا ، وهلرأيت الدهريوما أنصفا ان النوى صديرَى على شفا ، والحب دائد لم يكن له شسفا الاالوصال بمدطول الهجر



### عبدالباقي العمري الفاروقي



هو الاديب العراقي عبدالياقي بنسليان ينعي نسبه الى الامام عمر بن الحطاب رضى القعنه و ولد بالموصل سنة ( ١٧٠٤ ه ١٧٨٩ م ) في بيت وجاهة و فضل فنشا يحباللادب، ولما بالمالى، و قطم السمر قبل ا هراط عقد يما يُهه، وعرف بالذكاء و الفطنة و هودون العشرين، وما بلغها حق صار بعقد عليه فى العظائم و فأسندت اليه الحكومة العبائية منصب كتخدا ولاية بعداد إثر قمه لهتنة تار ثائرها مجهات النجف، ومع قيامه اعباه هذا المنصب في الرح مجلسه متابة للادباء، آهلا بالفضلاء وقد كان على المائمة ، ذاو جاهة في قومه ، ومقام كرم بين وجوه بلاده، نافذ الارادة لدى حكومته ، و جهمته أسند منصب افتاه المغية في بعداد الى الشهاب الالوسى و أقد كثيرامن أهل الادب والقضل و ومازال قائما بمناصبه ، عاملا على اذاعة كيا أفاد كثيرامن أهل الادب والقضل و ومازال قائما بمناصبه ، عاملا على اذاعة اداب و نشرفضا ئله ، و مراسلة أدباء عصره و شعراء وقته الى أن توفى سنة (١٩٧٨ م مره السيخ عنان الموصلى في ديوان مشهود دعام التربيق القار وقى وهو متداول شعره الشيخ عنان الموصلى في ديوان مشهود دعام التربيق القار وقى وهو متداول

## مُيَرِّانَتُهُ

أقام من منظوماته في آله البيت سوقا عرض فيها صورا حرفية زورها بما قد ينظن ممه انه تحدى باللكيت في هاشمياته ، والسيدالحيرى في طالبياته ، أفرغ فها ماأ كنته جوانحه من التشبع بحب أسباط الرسول ، والتشبع الخالص لا بناه فاطمة البتول ، نظلمها نظم من يريد الا يضاح عن عقيدته بما يسمه طرقه من القدرة على التمبير والا فصاح ، أما نظمه فيا عدا ذلك فا كثر ليس بالجيد السهل ، ولا بالمنسجم الجزل ، غيراً نني رأيت انه كان لا يكاد يضع قصيدة حتى يتناولها شعراه وقته بالتسطير والتخميس ، ولمل هذا كان إما لوجاهته ومقامه في عشيرته ، وإما لعنا به فلم أرمنها الارسائل خاصة منسوجة على المفولة السعر في عصره ، وأما كتابته فلم أرمنها الارسائل خاصة منسوجة على منوال السجع المنكف شان أكثر كتاب ذلك المصر ، وحسبه انه ظهر في أوائل مهنية جاهت بعد طول الرقاد وعلى ليل السبات

## مُؤَلِّفَاتُهُ

لهمن المؤلفات غيرشعره الذي حواه كتاب الترياق الفار وقي ، ديوان اسعه : أهلة الافكار في معانى الاشعار ، لمأطلع عليه ، وما عسى أن يكون لهؤلا من المعانى المبتكرة التي تروق أهل عصرنا صدا عصر السلم والعرفان وارتقاء الافكار الذي لمصبح فيعالفا يروقي وأهله وإن كانوا بيلفسمي أساس هذه الله فعالت لا يعتلجون أن يعدوا تلامهذ لمسكرينا ، بمكتاب السمه : نزهة الدهر في تراجم فضلاه المصر لاأظن انه من الكتب الحطيرة ولعله لم يطبع



#### من رساله الى الا لوسى

أنهى لجناب ذلك الشهاب الناقب والبدر الحاضر الفائب انه وصل منه شرف كتابه ، ومدنف خطابه ، والعاعى اذفاك في حقائل شكوى سد كتن عند أيام سدك النرج ، ومدنف خطابه ، والعاعى اذفاك في حقائل شكوى سد كتن عند أيام سدك النرج ، وحركتي الأكف في الارتباط المواقعة والمعالية والمعالية والمعالية المعالية المعالية والمعالية المعالية والمعالية المعالية المعالية والمعالية وا

ولولاترتب الحق كما ذكرتم ما كنت أقطق بينت شفه ، ومازاد على هذا فمسدود من السفه ، وأما الشرك الذي نصبته لصديد غرانق السقول ، فهو منقول عن معقول ، فتدير

## نبزمهشعره

#### علالالغرم

لیت المحرم لیسلة استهلاله ، سلخت عشینهابنصل هلاله شهر به شَهَر البلاله بكر بلا ، عضباً تأنق قینه بیمسقاله قدحرمته الجاهلیة واجسترت ، عدوابنو حرب علی استحلاله قتل الحسین به فأی فضیلة ، تمزی له ونصد من إفضاله

#### في الغزل

وعفراه سکری انتقاسین کاما ه ساقتهاالندای من سلافة اشعاری تم مع الاتراب بالحیف من منی ه مرو رالمانی فی مفاو ز أفكاری (۱) و ماخطرت الاتذکرت فی الوغی ه بهام خطیر القدر میلة خطاری و من ضعیم کادت تبدیح طمر آنی ه من الضیم ما خفیته تحت اطماری فرحت الیهااشتک مضض النوی ه کاشکت الاقلام منی الی الباری و جاراتها راحت مؤنبسة لها علی ماجری بالسفح من دمی الجاری به سفین آثار الحلی بذوائب ه کیا قد عفت من منزل الذل آثاری

 <sup>(</sup>١) ثماني افة ماسحت قبل الآن أن للشراء مقاوز في أدمنتهم تخرتها الافكار .
 ولسكن سبطان المبدع الحسكم

یسام فی طول الدجا من غرامها ه سمیر اناغی فی معانیه سماری علی قربها حتی اذا هی اسفرت ه بیاعدمنها الحسن مابین اسفاری لنفتة سحری ینتمین لحاظها ه وألفاظها تمزی ارقة أسسماری وفعه قال

روحي غريراً بالرصافة قليم ، لدى ظبيمة لمياء خلف دهنا وقاليَمه بالكرخ عسلم أهسله ، فنون جنون وهو في غسيرهم جُمَّنا له في الموى المذرى عذر اذا لوى ، لبان اللوى عطفاً وحن الى المنه. أنشجيه سُــمدي والرباب وانه ، يحاول ان يقضي اللبانة من لبني اذا ماا تنضى من جفن عينيه مرهفا ، رجوت فؤادى ان يكون له جفنا فقلتمه تلك المصبحة انها ، لام الدواهي والدواهي لم أضني ومن قده واللحظ ان ماس أو رنا ، يقاسي كقلي قالي الضرب والطعنا تثني فاودت بالقبلوب طعبانه ، في ضره لما تثني لو استثنى وهيهات عن قلى تطبش سهامه ، وقدصار منه قاب قوسين أو أدنى اذا قلت قلى أين حل أجابني ، فيلك من كمّ به تعرف الأبنا ويسيرعن برق فأبكي بمسمم ، اذاشمتذاك البرق تحسب ذامزنا لقــد زارني والليــل زرجيوبه ، علينا ونام النجم عنا وما نمنــا وبات بعاطينا سلافة ريقيه عافلته ماأحيلي ولله ماأهيني الى أن رأينا الليل غطى ذراعيه ، ضياء نهار صبحه شعر الردنا ومد بدا تحنى من الزهر ترجساً ، حكى من عبون المين فعلتها الوسنا

#### (١) عليه

الى الروم أضبوا كلما أومض الخال ، فاسكب دمما دون تستكانه الخال (٢) وعن صدح داود وظيب ثنائه ، فلا القد يْنْنِيني ولا الحد والحال (٣) مشير الى العليا أشار فطأطأت ، وأصبح مندكا لهيبت الحال (١) مناصب انقادت لاعداب مله به كالقادم تاحالي العلن الخال (٥) وقد نالها أذ أُوتِي الحُـنِكُم حُكـة مِ الهُمَّة قصا الحُطابِ لِهَا عَالَ (١) مليك مسلاك الامر والنمي كله ؛ اليه أنهى والحكي في الارض والحال (٧) حكى نهر طالوت بمسطة عاسه ، وفي فضله ذاك الفق الماجد الحال (^) توسم عبر ألا بسياه دهره و فحوله التعميوما كذب الحال (١) وصندق فيمه ماتخيسله النهي ، وفها سواه قلما يصمدق الحال (١٠) فيالرجال من علاه تفرسوا ، أغر عليه من نسيج العلاعال (١١) اذا اعتركت آراؤهم عرضت لهم ، كتائب رأى من نهاه لها خال (١٢) عضامي قس سودته جدوده \* قلا الجد يجتلنه ولا المم والخال (١٢) له العسلم خدن والكال منادم ، وحسن السجاياوا الخاروا لحال (١١) هوالصدرمنه القلب كالصخرفي الوغي \* اذاطاش في غلواتها الوكل الحال (١٠) ودهم الليالي ان تمادي جماحها ، فهمته الكبرى الشَّكمة والحال (١١)

<sup>(</sup>۱) مدح بها المشيرداود بانتا والي بنداد اذ ذلك مهارضا فيهاخالية الشاعر بطرس كرامه (۲) السحاب (۲) الشامة (۵) الجبل (۵) الجبل (۲) ملازم (۷) الحلامة (۹) السكريم (۹) التغيير (۱۰) الستادق (۱۱) ثوب (۱۲) لواه وكانه فنظر قيم الى قول التغيي: أوادوا أن يديروا الرأى فيهم \* قصبحهم برأى لا يدار (۱۲) أخو الام (۱۵) السامه (۱۵) الميام

وهم قوم أن يجاروه في العلا ، فم يجدهم ذاك التفكر والحال (۱) يشقى على من لا يُشقى غباره ، رهان الذي عن شوطه عاقه الحال (۲) عفا الله عنه قد عفت بعد بُعده ، من البيادة الزورا المالم والحال (۱) وهيهات ما دار الرصافة بعيده ، وما الكن الاالسيسيالتقروا لحال (۱) ولكن بهذا العصر أمست كجنة ، بها تتباهى ربوة الشام والحال (۱) ورضوانها اليوم النجيب مشيرها ، يحافظها مبولى عليها هو الحال (۱) عظم وقار لوتراتي ليسديل ، تصاغر منحطا وطاوله الحال (۱) حاها حماه الله من كل ربيسة ، تشين علاه فهو من ربية خال (۱) فلا زال كل منهما طود رفعة ، يلوح عليه هم تواضعه الحال (۱) واني وان كنت الرديف زمانه ، لمسبوقة حسن الروي لها خال (۱) فذي معجزاتي ماأري ان كرامة ، يمارضها حتى بصاحبه الحال (۱۱)

#### التحاء

حرف لام قد حرروه عسك ، فضيا يزهمة لحين الرائي أم عبير به تضمخ خد ، فازدرى بالشقيقة الحمراء أم هو الا س قد أحاط بورد ، لاح بنبى عن روضة غناء أمعاب لما طبى قذفت أمواجه ، عنسبرا على الا رجاء أم هو النمل دب يرسف في كبل ، من الند حول ضحضاح ماء

 <sup>(</sup>١) النوهم (٢) العرج (٦) الأر (٤) الموحق (٥) موضع بالشام
 (٢) التأثم وربد به نحيب باداوالى دمشق ف ذلك الحين (٧) الاكمة (٨) برى:
 (٩) الكبرياء (١٠) نقطة (١١) الكفن

<sup>«</sup>م ــ » ، « أعيان البيان »

أم لوت بأنة عملى الورد فرها به أم عمدًار قد حف وجه البهاء وجرى مسكة بنهر نهار به فأرانا الإصباح في الارساء

#### حسام الدهر

كل يوم مجرد الدهر سسيفا « نصله الصبيح والمساء قرابه يزاءى تجاده من شماع » وعمود النجر المنسير نصابه والدرارى في ظهره نقرات « قالورى مثل ذى الفقار تهابه قاذا مابدا ينضبض كالمبل « على الخافة سين سال لمابه اتدلك الحسام الذى يخشى « على كل من عليها ضرابه



### الشيخ محمك شهاب الدين



هو محمد بن امهاعيل الشهير بشهاب الدين صاحب السفينة ولد عكة سمنة ( ١٧١٠ ه ١٨٧٦م ) م حضر الى القاهرة ونشأبها والتحق بالازهر فدرس على مشايخه واختص منهم بالشيخ حسن العطار والشيخ المروسي ، وكان ميالا الىالادب، حسن النظر في فنونه ، فبرع في الانشاء ، وأتمن الشمر ، ونفنن في ضر و به ، كما أخذ قسطاوافر أمن علومالرياضة ، كالحساب والهندسة والموسيق والالحان ، وكانب أدباء عصره، وقصده الطلاب للاستفادةمن معارفه، وبارع آدابه، وكان فمن تخرج عليه في فقه اللغة وأسر اراليبان الشيخ أحد فارس ، وناهيك بها مفخرة كيرى و ولا كان عن بحرر ونالوقائم المصر بتمم الشيخ العطارفقدولي رئاسة تحر برها بعداسنا دمشيخة الازهرالي شيخه الذكور، ومن ثم اطلق بدالشيخ أحمد قارس في انشاء القصول ، وتحبير الرسائل فها ، وظلمهمناعلي تحريرها الى سنة ( ١٧٥٧ ٥ ١٨٣٩ م ) ثم جُمُل مصححا لطبعة بولاق الشهيرة ، وكان من حاشية عباس باشا الاول ومن القائمين الادب بين هدمه ، والملازمين له في حله وترحاله . وقسد كان حسن الاخلاق رقيق اشية الطبع فك المسامرة ، مقصود الجناب، يمنح أدبه لاى طلب ، غيرضنين يما وُهب. ولما تو في المرحوم عبـاس باشا الاول لزم بيشـه وانقطع للدرس والتأليف ونشر الاداب الى ان توفي سنة ( ١٧٧٤ هـ ١٨٥٧ )

## مُمَيِّرُاتُهُ

الشهاب كالسواه من أدباء جيله فضل عظم فإعداد الأفكار وعميد الاذهان، لتبول مبادىء الادب ، وانهاج سنن المرب ، بعدان نسج الحول عليها خيوط عناكب ، وطليت المقول بقشرة صفيقه من صدأ الخمود، فكان من الذين أجر وا أقلامهمال كتابة والإنشاء ، ورفعوا أصواتهم بالنظم والإنشاد ، مهيين بالمقول أن تثوب الى سالف عهدهامن الحدة والصفاء ، وان تثوب الى سابقتهامن الفطنة والذكاء، وهو وانكان قــدرأس تحر بر الوقائع المصرية ،وخرجمشــل أحمــد فارس، فان ماقرأته لهمن منثو رالكلام لايدل على انه كان في صناعة الانشاء ذامنزة تجمله في مصاف المجيدين من كتاب وقته ، ولعل ذلك راجع الى ما كانت عليه الكتابة في ذلك العهد من الوهن والسقوط ، والضعف والهبوط ، على انني أحسبه في شعره عن يصح ان بمدوامن شعراءالطبقة الاولىمن أهلذلك الجيل وخيرمالهمن الحسنات ماجدده في سفينته من دارس المناء المريى ، فقد افتتح مما لقه بعد إبصادها من عهد الاصبهائي ومن شارعلى نهجه ممن جاء بمسده ، وأوضح معالمه ، وأبان مااستعجم من آيانه ، فكان فيه الميرزَ من بين أدباء المتأخرين، والمسلم الاخير الذي لم يأت مثله الى الاتن، ولعسل الذي صرفه الى هدد الفن حتى أجاد قواعده ، وأحكم أساساته ، مناظرته لماصره الدرويش والمناظرة جلاء الاذهان . وكأنه كان في زمنمه قاضي الغرام ، ومفقى الماشقين ، يحكم بينهم بشرع التصابي ، و يفق باحكام الهوى .

ثممازلت أتنى ان أعلمن أمره أكان بمن يُطر بون النفوس برخيم أصواتهم، ويحيون

الليالى بدويم انشادهم، أم كان من الذين ُ تيمون أركان الطرب وليس لهم فيسه صوت من النفس، أو جر س بحرك الحس، عتى علمت انه كان من المعلمين، ولم يك من المطربين

## مُؤَلِّفَاتُهُ

ديوان شمر — مطبوع سنة ١٧٧٧ حوى على كبر حجمه شعراً يتناسب في الجودةمعما كان عليه الشعر في ذلك العصر

سفينة الملك و تفيسة الفلك - كتاب جليل لم أرأجه منه في فن الموسيقي والاغاني العربية ، فانه فضلا محماوعاه من ضروب الفناء الحديث فقد حوى نخبة صالحة من مختار الشعر الرقيق وجيده وهومطبوع متداول

وله رسالة في التوحيدوأخرى في الاوفاق وغيرذلك مماهوممر وف مشهو ر



ا أقف لهمن النثر على ما يستحق النشر في كتابي هذا، اللهم الاما كتبه مقدمة السفينة، وهذه المقدمة النفرية وهذه المقدمة وق الا أرباب فن المناء وغوادة الذين يحرصون على الوقوف على أسراره، والاخذباطرافه، وهؤلاء قد عاموا

مكانها و يستطيعون الحصول عليها ، وأما سواهم من عشاق الطرب سها عافل سوف حاجة الها ، ومع هذا فقد على رسالة تصغير قمن الرسائل الخصيصة بعث بها الى ناظر الوقائم اذ ذاك سامى افندى ، وكان الشيخ عبد الرحمن السقطى هجا ، قصيدة مطلمها الا همل مو رقدان ما روت العصى ه لمحره سحر الحبال مع العصى فر دعليه الشيخ شهاب بقصيدة على روبها مدافعاً فيها عن سامى افندى ملا هما من الهجو بمالا همر في دولا تحص ، قال في مطلمها

اذكرحلى شيم المحاسن واقصيص \* واقطع لسان السوء أصلاواقصيص فأخو الجزالة من يصون لسانه \* وبجيءً من حسن المديم بمرقص وأخو السخافة من تعوّه بالحنا \* وغدت مقالته كفارغ حمص والرسالة عى

سيدى أدام الله سؤددك النامى، وأبد بنصره عز جنابك السامى، ان ذياك المخيبث المشمر عن ساعد شيطانه، الرامى عن قوس أفكو بهتاته، كما أن قال ماقال، عاأ حدث به على هسه و بال ، وكان كالباحث عن حتفه، بظلفه ، والجادع مارن أهد، بكفه ، لاجرم ان شهابك الثاقب، القاعد لمثل هذا الشيطان بحراصد المراقب، قد أتبعه على غفلته، و رماه بصاعقة شمّلته، وكبه على وجهد وفيه، وأولج ماأولج فيه، ثم أتى بنيان قصيد نه من القواعد، و فتض كل يعت منها حتى خراديه ساجد، وعند ماسال وجال ، أشده عالى فقد ، شرحاء بالقصيدة التي أشر قاليها

### نبزم پهشعره

#### وصف مسجد القلمه

عروس كنوز قد تجلت بسجد و مكالة تيجانها بالزبرجد أم الجندة المبنى على قصورها و بأبهج ياقدوت وأبهى زمرد أم المكرمات الآصفية أبدعت و هيولى أعاجيب بصورة مسجد هوالفلك الاعلى تنزل وازدهى و بزهر الدرارى جامماً كل فرقد الا ان تجديد السجيب من البنا و يؤكد تأسيس اقتدار الجديد وهل أثر ياصاح بعرب عن حلى و مؤثره دون البناء المسيد فنوع قصرغمدان واهرام هرمس و وابوان كسرىان أردت لتهتدى ودع أموى الشام وانزل بمصرنا و وبادر الى هذا بايماء مرسد فو عدم أموى الليالى الوالدات عجائياً و أصبن بستم بصد هذا التواد كأن الليالى الوالدات عجائياً و أصبن بستم بصد هذا التواد للن حليل الدنيا وحيداً غردا و فلا غرو والمنشى له ذو تمرد مليك جليل الشان ليس كشله و جليل بعلياء اقتدى كل مقددى مليك جليل الشان ليس كشله و جليل بعلياء اقتدى كل مقددى مليك حليل الشان ليس كشله و جليل بعلياء اقتدى كل مقددى مليك حليل الشان ليس كشله و جايل بعلياء اقتدى كل مقددى

### ديآض المسرات

وماروضآس ذى غصون موائس ﴿ كَسْنَهُ بِدُ اللَّ نَدَاءَ خُضْرً الملابِس وباتت سوارى الزن من درطلها ، تحلي طلى قضيانه بفائس وأصبح ثفرالزهر يضحك من بكا ، عيون النوادي المصرات العوابس ووالت، ورُرق الحام نوحها ﴿ لُوحِشَةَ إِلَفَ بَاتَ غَـيْرِ مُوَّانِسُ وصاحت شحارير الطبور كانها ، رهابنية صلت يسود البرانس وراح غدير الماء يجرى مسلسلا ﴿ ويشكوعلى الاطلاق ضيق المجالس يمربه روح النمسيم وينثني \* فيروى شذا أقاسه المعاطس وقد باكر الندمان دوح أراكه هجر احكت في الكاس جدُ وة قابس معتقبة بحكر عجوز مدنها ي مخدرة في الحان عبذراء عانس يطوف بها ساق إذا ماس واناني ﴿ تَقُولُ عُصُونُ البَّانِ هَذَا تَجَانِسِي وان قام يستجل الكؤوس حسنها ﴿ شموشاً مِهَا تِسْمِي بِدُورِ الحنادس لَمَى فيه كم نفوس تنافست ﴿ وقد قل ان تلقى سوى متنافس وغناهم شاد أغن اذا انتضى م أطى اللحظ أزرى بالظباء الكوانس رطيب قوام أهيف القد لم تدع ، ليانة عطفيه قياساً لقائس فان قسته بالبـان فالفرق ظاهر \* وان بالموالى فهو ليس ببائس اذا صاح بالالحان يشدو فعبد ع وانطار حالندمان فابنُ مُكانس ولو حضر الواشي لحاضره بما \* يُسبين عن الجزار وابن قلاقس وقد آن ابان الربيع وشابهت \* أزاهره في الروض وشي الاطالس وكلمل تيجان الربا بلألىء ، من القطر يجاوها جلاء العرائس وحياهم الساقى بورد ونرجس « وبالحدحتّي والعيون النواعس فطابوا نفوسا واطمانوا خواطرا « وقدأمنوا تكدير صفوالحالس بأطيب يوما من ثناء يديره « لسانى امتداحافى مديرالمدارس

### أجابة لملتمس صديق

اد مُنةً شم عها ضرب النواقيس \* ما بين قرب مزارى والنوى قيسى هذى تناياك قد لاحت وارقها \* أمأشرقت في الدحى أنوار برجيس أم نفر كاس الطلايف ترعن جبب ، أم ذا ضياء نبي الله جرجيس أم لك طلمة مدر التم قد ظهرت ، بحكى سيناها محيا غورغريوس بابا التضاري مربى روح ملتهم ، حامى حي كل شماس وقسيس شخص ولكن هيولي وحهماك \* وجسمه صورة في شكل قديس أقام وهو وحيد العصر مقرده ، دين النصاري يتثليث وتعطيس أسم الموك الى تقييسل راحتمه ، في البحر والبرفوق القُلك والعيس أحى الكنائس جما بعدمادرست ، وشيد الروح تشييدا بتأسيس فعظموا الرب فبها بالصلاة له ، ومجدوه بتسبيح وتقديس لاغروان زهت الدنيا سيجتمه ، فالطمر زهو انتهاجا بالطواويس كم بطرك حدل فيه سره فبدت \* منه عجائب معقول ومحسوس يريك آصف اذ وافي بدعوته \* في ظرف طرفة عين عرش بلقيس لاسها البطرك السامي سرادقه \* من غره فاق فهم كل نقر بس أعنى به حضرة الظلوم من بسعت ، به ثغور الاماني بعد تعبيس

### شبيه النصن

بروحيمن لفصن البان شباله م ومشروب الطلا بلماه شابه ملح لم يخط له عيدار ، وفي رقي له الدا كتابه بدا المقد الفريد بفيــه نظما ، وحكم في ديوان الصــبابه وم فلر اجده سبرا عليه \* واحشائي ترى عـ ذبا عذابه رى قلى بسهم قىدمضى فى ﴿ رميَّتُ ولم يُخطىء مصابه وراح وقد مدا رق الثنايا ، ودمني هاطل ببدي انسكابه يلوح ووجهه مدر ولكن ، عليه من ذوائيه سحابه بخسد روضه يرعاه طرفي \* وقلى بالجوى يصلى النهابه بديرمن الحديث عتيق خر ﴿ فَيُسْكُرُنِّي وَلِمْ أَطْهُمْ شُرَابُهُ أراه في محاسبنه عليًا ، ولكن ما تنزل للصحامة سميت وزرته فازداد تبها ، وولى معرضا يولى اجتنابه أنا الجاني عمل فسي لأني ، دخلت علي هزَ ر الغاب غابه فبدلني بنوم الليسل سُهدا ، وعوضني الشجون على الدُّعابه شياطين الوشاة به الموا ، ليسترقوا ولم يخشواشهابه سألتى منه غايات الاماني يه وسوف تكون عُقباها عتابه

### أمرد حج والتحي

مداعة

فحبه كم بتصبا ، أجرى عليه الدمع صبا أم الوردفي روض به حف منثور ل ظيُّ حلاه في العلا \* تحكي لنامدرا وشيبا حديقة أزهار عبير شمها مرزت شموس جاله فسبت بطلعتها الحبا له في جيم الكون نشر وتعسطير اعجبا لنمل عسدًاره \* اذفوق و رد الحد دبا حماها من الجاني قسيُّ حواجب السائلطريق لتفره ، متطلب الشيدالري وفتاك لحظ سيفه العضب مشهور الله نجل سعادة ، في حجر حظونها تربي الى الله أشكو جفن ظياذا رنا الوصارأشيب إيمل ، عماعليه كان شبا الى قلب صب صاده وهو مكسور للحاكي أباه تربّياً \* بل فاقه وعليه أربي كانت عواقب أمره ، محمدودة شرعا وطبا مصاب بسهمالجفن ولهان مسحور أدى فريضة عجه ، سعيا وتطوافا ولبـا عليمه سطا لحظ الحبيب بنظرة | وسفتهزمزمشربة ، قدلينت ماكان صعبا فراح طليقا دممُه وهو مأسور | وأتى ليُحدث لحية ، فاسترسلت كالريجها لئن ساءه يوم الرحيل فراقه مهلت عليه طبيعة ، ولرب طبع قد تأبي فقد سره لقياه والحظ موفور إ وفشت بخديه وما ، بالت ولا كادت تخبا الا قاتل الله الفراق فكم له ﴿ وغدت تمول لحمده ﴿ يَاحَسُرُنَا تَبُّ وَتَبَّا على ذى رفاق قد تسر ميسور كمن حزاني حولها \* هموا بهاشف اوسبا ورب محب حذر وه من الهوى | واذا رأوا تلويتها ، صبوا عليه الماءصبا وقد بات بغريه على الحب تحذير | فاصبر علمهاواعتذر ﴿ عَنَهَا لَمَلَ زُورُ عَبَّا

أآس عيدار فوق خدمه منثور الا في سبيل الحب صب متم مداعة

سباه غزال قد دعته الى الحيى وارجع عن الشكوى وقل

انی رضیت الله ربا فلفه حيران في ظلمة النوى فلقدجنيت ساعلى \* خد جناه كان رطبا وسار الى البطحاء يكنفه النور ربينها فنفلتت \* ولكم تفلت من تربي وفاز بحـج البيت غـــيرمقصر | بفضالها من لحية «كثفت وحاشي انتحبا وان فاته حلق فما فات تقصير مجمت عليك تطاولا، ودعت سميماقد ألبا

\YeV

تشبيب

مهى الوحش تبغى انسه والظبا القور وزمزم زانته محلية لحية ومداستطالت أرخت؛ قد ضرطولي وم لي على مثلها الولدان تحسدُها الحور حسلاه بهازادت كالاوبهجة وان قال من بهواه حقا هی الزور تقول لواحيه وقد عجبوا لها الا ان من يهوى العذار لمدور ولما قضى نسكا وأدى زيارة ولاحت على الاوطان منه تباشير أنته تهانى الحظ يضحك سنها وقلب محبيسه بلقياه مسرور ونادته ان ابشر محمـد بالمني فحجك مبرور وذنبك مغفور وهذا لسان الحال قال مؤرخا الى حج بيت الله ساعيك مشكور

### الدرويش

ان فى الروم من بروم الحسوشا \* وبرى بحض نصحه منشوشا اذ ترجى من مائهم رى أرض \* زادها خلف نوئهم تعطيشا وتصابى فى حهم وهو شميخ \* كان فى دولة الجوى جاويشا فهومشل الفراش حُمقا وزعما \* طاش عقلا وظن ان لن يطيشا عاش دهرا وجهله فى ازدياد \* ليسه بعد لم يكن ليميشا لو فهمنا حلى الكال فهمنا \* بالمعانى لراح يهوى النقوشا (۱) نجستى المكرم يانما وهو يأبى \* بجنايانه وبرعى الحشيشا الن تبدى خياله بصدير \* خاف منمه وخال فيمه جيوشا وهو فيا داخلتم خارجى \* ورافضى يدعونه الدرويشا كان مثل الباوش في الرجل لكن \* جعلته أيدى الملى سربوشا قربه لم يحكن لنا منمه بد \* و صرفنا فى البعد عنه قروشا فوخى ياغمس صبرا عليمه \* فى لياليك ما يشمل المروشا فوخى ياغمس صبرا عليمه \* فى لياليك ما يشمل المروشا فوخى ياغمس صبرا عليمه \* فى لياليك ما يشمل المروشا فوخى ياغمس صبرا عليمه \* فى لياليك ما يشمل المروشا

همت وجدا بحب ضارب رق \* قد رمی لحظه فؤادی بأسهم رمت منه وصلاف اکان أحملی \* قوله لی من بعمد ذلك تك تم ظی أغن

لله شاد رخيم الصوت همت به ه وفيـه طابت أويقاني وأحياني اذا رنا بظُني الالحاظ مت به ه وان ترنم بالالحان أحياني

<sup>(</sup>١) قهمنا الاولى هي من النهم والثانيه من الهيام

### السيدعلي الدرويش

## الروسية الم

هوابن السيدحسن بنابراهم الانكورى، ولد ونشأ بالناهرة في غرقتهم المحرم سنة ( ١٧٦٧ هـ) ولما بلغ سن النعلم أدخل الازهر وأخذ علومه على شيوخ وقعه كالسيخ المهدى والقويسني والصاوى وغيرهم من جلةسيوخ الازهر ، ثم مالت قسه الى الأدبر ، ثم الكب على ما وصلت اليه بدممن كتبه ، واستقرى أمهات اللغة وأخذ يستخرج در رها ، و محتلب درها ، كا صبت قسه الى نعلم الهندسة والحساب ، ثم تفرخ المكتابة وقرض الشعر واختص بعمل الديم وأثمن فيسه في التأريخ حتى ما كانت تمر به حادثة الاأرخها عفو الساعة ، وكان يُمرف بشاعر عباس التأريخ حتى ما كانت تمر به حادثة الاأرخها عفو الساعة ، وكان يُمرف بشاعر عباس المهو والسرو ر مداحا للكرام ، باذا المئام ، مقذعا في الهجاء ، من المحصوصة ، حلو المنا كمة عوما اللهو والسرو ر مداحا للكرام ، باذا المئام ، مقذعا في الهجاء ، من المحصوصة ، حلو أصدقائه ، و إجلال عارف فضله ، إلى أن وقاه الله في ١٧٧ ذى القدة ستمره و ونثره تلهيد في المناه المناه الشعراء وأبنه الادباء ، وقد جمع ما غرق من شعره و ونثره تلهيد مصطفى سلامه النجارى في كتاب ساه (الإشعار محيد الأشعار) وطبعه على مطبعة المجورسنة ١٧٨٤ هـ)

## مميزاته

جارى أدباء عصره فى ضروب الشمر وتحبير الرسائل المسجمة ، والمقامات المرصعة ، ورم عناق التأريخ ، المرصعة ، ورم عناق البديم ، وحسن التفني فيه ، وامتازمن أنواعه التأريخ ، وأدوار التفنى ، وصناعة المواليا والموشحات ، ومااليها من فنون الفناه ، وأحسبه عن يعدون في ذيل الطبقة الاولى في شمش عبره اليه الاستجاع من الحشو والحروج لعد من كتاب الطبقة الاولى في منشى ذلك العهد ، ومع هد الهو من أفراده المعدودين في الادب والعضل

## مُؤَلِّفًاتُهُ

الدرَج والدرّك - كتاب وضعه في مدح من اشتهر في أيلمه بحميد المزايا وكريم الصفات ، وذم ذوى المثالب والدنايات ، على ماأرشده اليه عقله ، وقادته نحوه ميول نفسه ، جعل الدرج للمعدو حين والدرك للعنمومين ، روى تأسيد ، مصطفى النجارى ان هذا السكتاب استماره منه صديقه حافظ بل مصطفى والبرده ، غيرانى وققت منه على نبذ ترى بعضها في نحب متوره

تاریخ محاسن المیل لصورا لمحیل — کتاب وضعه اِ مرصاحب مصرعباس باشا الاول ذکر فید محاسن الحمیل و مساوئها

رحلة - 4 أطلع عليها والعلها لم تطبع

سفينة فىالادب ـــ استمارهامنهصديقه على أغاالترجمان و لم يردها

## آثارأ فيتسلامه

## نخبعهنره

### من مقامة

سمس رجل اسمه فلان ظهر يدعى الشعر انشا توانشادا ، وانه أبدع في السجع الملا تو إيجادا ، وله السان حسان ، وحكة اتمان ، وشعر الوليد ، ومعانى أبي الوليد ، وكتابة عبد الحميد ، و بلاغة ابن المميد ، و زكن اياس ، وعلم ابن عباس ، وخط ابن مقاة ، و يستصفر لحمفر فضله ، و يدعى الادب ، في الشعر والخطب ، و يقول في كل عال ، هل من مبار زللتران ، وهذه الدعوى يتوجم احدسه ، وتسول له بها تقسمه ، فشو فني خبر أُخبر ه ، وشو فني اذشو فني سبره ، وكنت كثيراً ما ألحى بعض من عرفه ، وباخبل وصفه ، في ان بريني شكل هدا المدعى ، وان كان لا يمى ، الى ان أشتنى من الحاح ان أراه ، وأكنى من معاقبتي بان جعنى و إياه ، وذلك في مولد السدوى ، غيرا بي على من عالما ما المبدوى ، غيرا من عالم ، على من عالم على على ينى غز وم ذيل الفخارة ، وهو كاتم انفاسه ، جامع حواسمه ، مطأطىء على ينى غز وم ذيل الفخارة ، وهو كاتم انفاسمه ، جامع حواسمه ، مطأطىء رأسه ، يتهجى في كراسه ، فها أحاديث خرافه ، برددها بكثافه ، وهى مقاممة الشتراها ، وهو لا يدرى مادحاها ، لوسمها صاحب المقامات مات من بردها ، وهلك المبدوغ بكتس ببردها ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، و بدعى أبوة بنت ف كراسه كراسة ، في كراسة ، وصارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، و بدعى أبوة بنت ف كراسة كراسة ، يتول ماليس فيه ، و بدعى أبوة بنت ف كراسة كراسة ، يتوجه بي كراسة ، وسارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، و بدعى أبوة بنت ف كراسة كراسة ، و بدعى أبوة بنت ف كراسة كراسة به مقول ماليس فيه ، و بدعى أبوة بنت ف كراسة كراسة به كراسة كراسة به وسارالسفيه ، يقول ماليس فيه ، و بدعى أبوة بنت ف كراسة كراس

الغبر، كندعواه في أبيه

خفض علیك فلوكساك قمیقه ه ناموز كنت فی وحقك باردا یحرف الحروف ، و یؤلف غیر مالوف ، یمدی بالتحریف ، و یلزم اللحن والتصحیف ، و یفوت ما هجرعلیه ، و ینسب فی كل كلمة الیه ، یجر الفاعل من كل پیت ، و یفتیع فی موضع السكون بلیت . فقلت من هذا القاری ، ذوالوجه القاری ، فقیل هاشم ، فقلت برأسه ، فقیل اسمه ، فقلت بشسه ، و تأملته فاذافیه كبر بحر ود ، وذات شقی ثمود ، ولؤم مادر ، وحی تم فقیل وطعم أشعب الملوم لكل فاقل ، وجهل أی جهل المتقدم ، وحق هم بند قد وحقة المالم ، فعرفت من المنوان المضعون ، واللفتان فلتان فلتان من المكون ، فقنعت من الفتجة بالایاب ، و بالجوی عن الجواب .

### مأثرة السلطان محمود خان

كان فىزمىن خرج فيممن العدو اعصار ، سيجرت نيران حروب مااصطلاها فؤاد عصرمن الاعصار ، فاخرج القمنهم موسى النصرخاتها ينزقب ، حتى استظل يمحرمةالامان من علمه المنصور مذراة يترقب

لو لم يقد بحضلا يوم الوغى لندا ، من نفسه وحدها فى بحضل لَنجب فوقع بهم باتر بأسه فتخفشوا فى نها را ابوائر ، وكاديشيب الليل انسبته لهم انه كافر لقد بث عبد الله جند انتقامه ، على الليل حتى ما تدب عقار به فنه كل تحيد فى السلاد وغائر ، ه مواهب ليست منه وهي مواهبه

كايلهم بارواحهم من بنادقه شركيل ، حتى تكسرت النصال على النصال ، باشبا حهم من بنادقه شركيل ، حتى تكسرت النصال على النما حلى أبي باشباط من النهار على سهام الليل ، فقدمت جند عدده قدوم المبر على الاشبال : حيث أيقنوا انهاصر في عزم من أبي سنال ، والمبرقد من جن على « أعيان البيان »

الاسد، وأسمهم غناء البنادق من حانة الصفوف، فرفضت عيون جراحهم الدموع على خدود السيوف، عتى عموا وصموا لحب الحياة مخافة الهجران، وسممواملام الموت باكذان الطمان

> أراعهممنك رعب واقف بهم « حتى تا "مر فيهم دائد الاجل فتقاممت جثنهم الطيرُ في محشر طرقه ، وترى كلاً منهم طائره في عنقه ، وأخفت أهل الشرك حتى انه « لتخافك النطف التي تخلق فاروى الاماني بريق قلمه ، واظما تموسهم تريق لهذمه

أمضى من الاجل الماضى وأسرع من يه جارى القضاء واضو امن سناالقمر فزعت اليه الارض من تلك الدواب ، فأحال مشرق مشرفيم بين الاوعال والهضاب ، فالقواباسسلابهم منهز مين امام المسكر ، وظنوا انها حاجمة الصائد من الجندبيد ستر

ان الاسود أسود الناب همنها « يومالكريهة في السلوب الاالسلب لا تشييه من توالى الحر وب الشوائب ، و ردماه شبيبة الدهر الهرم وماطر له شارب، ورجعت بيادق هذا الشاه الاعظم فرزانا بغنا "مهم ، وداسهم بالفرس فعاش الرخ في رما همهم

خذوا الآنمايأنيكم بعدهذه ، ولانذكر وا ذا العام فهو مثال

### شيء من نقده

وكان الواجب الاضراب عن مجاوبة أمثاله ، والتأمل اللاشى ه في خياله ، لكن كانب تلك الكتابة ، الخالية عن الاصابة ، المتكام عنك ، المتقرب اليك بماليس منك ، ليست براعته الافي ذى وسبى ، ولا تمشى براعته الابط و كيد ذنبى ، معان جيعماأبداه غيرمطابق للحقيقة ، وإمجرفي سنن الجواب على طريقة ، وقد علمت مةدارعقلالقائل، وماهوعليممن التقوى والفضائل ،حيث قال وأشارلي بقوله السعيد في الدنيا ، وهوالسعيد في تلك الدرا ، فقد اعترف لي السمادة في الدنيا والله أكرمنه في الاخرى . واماقوله كان الواجب نعت قائل البيتين اللطاف، فهما في كتاب المنسوب والمضاف للامام الثمالي ، وكانه استطر دفيا أفسد ، فلستحاز وما ﴿ كَذَا ﴾ يرد هذا التهافت ، واصفر قاصر يكبرعن معارضة كل اعتراض لعباهت ، حيث اطال بكل محال من تعريفه الدهر ، بما لا يتعلمه الدهر ، ولو وفقه الله، فعر ض ما امداه، في تفسيره للدهر في جوابيه ، لارشده كل سامع البترتب عليه ، لكن ما على اذا إغهم ، أوهجاني وذموتكلم . واما كلامه في اعترافي بقلة بضاعتي ، ومماراتي بممالا يغنيني بمجادلتي، فانى 4 أزل معترفا بالتقصير والقصور ، بل وعدم البضاعة التي ماالفير مغرور ، لكن مثله لايغتر بنمشدقه ، ولايلتفت الى تلهوقمه ، وممايداني على أنه معمدوم البضاعة ،وإن آراءه في الصواب مضاعبه ، قوله في أبيات الجواب الأول «هوالا مام العلى العالم الورع ، فلابخفي قاصري طالبي العلم ان الجزء الاخير من الكلمة الاخيرة من المصراع الاول التي هي عروض البيت لايجوز تحريكها بل لابدمن اعتادها عملي تنوين أوساكن ولاننوين هنالوجود آدات التعريف ولابصح أن تقيدعين الورع فالواجبأن يقال « هو الامام على عالم و رع » الثاني قوله من أبيات الجواب الثاني ألايانسم الربح ان كنت حسنا ، تحمَّل الى وادى الاحبا سلاى

فه هذه الكثافة ، التي لانحسن بوجه من أقسام الاضافة في قوله « نسيم الربح » الذي لم يقله ألمكن ولا فصييح ، وماهذا الحشوال كربه ، الذي يأبه كل نبيه ولا يرتضيه ، ولوأصاب لقال : ألا يانسيم الشوق أونحوه ، ف أثنل نسيم ربحه ، أو أثقل منه في ضبطه و تصحيحه ، لفظته تحمل بسكون الحاج كسر المهم ، فانذلك غير مستقيم

### والصواب تحمل بالتصو التشديد ، لاستقامة الوزن والمح والفرار من التعقيد . . .

### القضلة والرذملة

#### من مقامة

وفقك الله لما يرضاه ، وعصمك من موجب الذمومن لا يتحاشاه ، ان الفضيلة والرذيلة صفتان،متضادتان ، ونوع الانسان بجبول على الميسل للاولى ، والفرارمن الاخرى،على حسب آراء المباد، وعوائد البلاد، فربما كانت القضيلة عند قوم رذيلة عند آخرين، وكانت الرذيلة عند أم فضيلة عند غيرهمن المتاخرين (١٠) ، وحسنات الابرار سيئات المقربين ، مع تفاوتهم في طبائهم ، وأشكا لهم وصنائهم ، فتهمذو الطبع السلم ، ومنهم الذمم ، ولا سبيل الى ترغيب الاول ليجنهد في الازدياد ، والترهيبالثاني لينطبع على أن يتحاشى بالاعتياد ، الا باللسان الا "تى بسحر البيان ، فقد جاء في الحديث ان إيمان المرء ابر و اذا مدُّح ، و ريما بصح الجسم اذاجُّر ح ، فن ذلك كان المدح على المحاسن تذكيرا ، والدّم على القبائح تنفيرا ، وكالاهما مطلوب شرعا ، ومرغوب فرعا ، ليستيقظ الفافل ، ويقبل الكال الكامل ، وليس كل المدح يقبول ، ولا كل الذم مطلقا عسدول ، فان كان من دعمه لا ينتفع بنصيحة ، ولا ينتمى عن فعلة قبيحة، فحينثذلا بكون الهجو منسى الافعال، بل يندرج في صالح الاعمال، قالرسول الله صلى الله عليه وسلم: اذكر واالفاسق بمافيه تحدّره الناس. وأن الله تعالى في كتابه العزيز قد ذم مصر حاوم عراضا ، قال تعالى: تبت يدى أبي لهب (١) فهذا الموضوع مجازفة وتناقض غربين اذ ماميني أن وم الانسان يكون مجبولا

عنى المبل الى الفضلة والفرار من الرذيلة في حين أن لا قاعدة عنده السكلا الصفتين فما مكون عند بعضه فضلة بعد عند المعنى الأخر رذية • فلمتأمل

وتب ، ما أغنى عندماله وما كسب وقدمد حصلى الله عليه وسلم وذم . قال نمه العبد صهيب لو لم بخف التمة بعصه ، وفي حمروان : الوزخ ابن الوزخ ، وهو كشير في كتابه القدم ، وحديث نبيسه السكرم ، وأكثر من أن بحصر في كلام السكتاب والبنا مين السلف والخلف .

ولما كان عمن استهونه الشياطين ، وتسلطن جنونه على جنون سائر المفلين ، 
دوالبهتان ، غلام امرأة السيد فلان ٥٠٠٠ وكان قد تروجها بسدز وجها في السلف، 
و ماشر طعل كره وصلف ، فولدت له أم غيلان ، ولدا وهبوه لا ولا دعلوان ، و بعد 
مضى سنين ، سعوه سى ولا الضالين أمين ، فلسافاق المشرين ، وعلت غلقتاللشب 
على السكين ، أرادواأن يطاهروه ، ليتجس بالماء كالماطهروه ، وعملوافر حاولسكن 
لعدويم ، و وليمة ما كل فها غير لحمم مهجوهم ، فانى هذا المهم ، والطموالرم ، وأردت 
أن أو فظ غيره من غرات النفلات ، وأن لا يقم أحد في المشالف العجبات .

### نبزمهشعره

### روضة ونسيم

رياض مسرات بمبسم الزَّهم \* تقول ازدهى دارالسعود على الزهر تقول أمانى ناظريها لمسن بها \* كذاصاحب العمران في الناس والعمر فياحيذا تلك المبانى وحبف اله قصور بها الايوان معترف القصر أشاهد منها جنة قد ترخرفت \* بوادان ورد أو بحور من القمرى فارفع صدر خارج دون حسنها ۽ وأدنى مكان داخل منتهي الصدر فكل زمان عندها زمن الصبا ، وكل مكان ضمنها دمية القصر رياض باخلاق الزهور تكوتات ، على حسن أخلاق النسيرالذي يسرى بأحرقان أو بأصفر فاقع ، وأبيض مفتر وأزرق منسير تما يلت الاغصان في القطر نشوة ، اذا ضحكت أزهاره من بكا القطر كأن عيون الزهر بين قصورها ، عيون المهابين الرصافة والجسم عرائس أشبجار تجلت فزفها ، طيور تغني وهي في سندس خضم تراقصت الاغصان لما ترنمت ، بلابلها والجو نقط بالدر خليلي فمها غنياني على الطلا \* ولاتذكرا لي حال زيد ولا عمر و فتلى فقير في ظلام همومه \* لجامد نور فيمه ذوب من التبر ولانجهرا فيسبك اكسيرها على \* لهيب الحشا فالكمياء من السر أعد فقسيراً راح بالراح مثريا \* بألف غني بات منها على فقر حواسي بذكراها نمسم ولذة \* ونوروطيبكل ذلك في الخمسر اذاشمسها حلت بروج كؤسها \* ترى فلكا قددار بالكوكب الدرى مليح له لحظ به الموت كامن \* ولفظ به يحيا المناجي من القـبر على بها ان مال في الشرب واثنني ﴿ تميل بِهِ ميل الزمان على الحر

### بركة

ياركة بوركت نار الزهور بها ، وكان عرشمبانيها على الماء صغى الهزارعشاء والهواءشكي ، بها وخبط فيها خبط عشهاء

يامسبل السترليلا من ذوائبها \* ومسلب البدرفيها حسن اضواء(١)

#### معنى جديد

وبحبهد اللحاظ أصاب قلبي ﴿ كَذَلْكَ كُلَّ مِجْهَدِ مُصِيب بسهم وقمه لم بخط أذ من ﴿ بني ثمل كثيرا ما يخيب

### الىمۇدب ولدە

هرب الفلام ولم يُمْسِل بعد ما ، أكل الطمام وفر عنى واحتجب وسألت عنه فقيل لم بدره ، حق تحقق انه لك قد ذهب فاذا أنى الكتاب فاقرع بالعصا ، فوق الحصير ومسمافوق الركب وأشهر عصا التأديب لا تضربها ، غضباً فكم لم يبد ضالا من ضرب واعسم بان المشتكى منه على ، من يشتكه أعز محبوب بحب واعلمه ان المائساخ مذمة ، ورجوعه متسجاً غير الادب واساله لِم لم يُعلم الاب إبنه ، أولم بعقب الاكل منه قد هرب وأفده أن الدين حب نظافة ، ونشبت الاوساخ مفض للجرب أي سكرتك وهو يقرأ أحرق «خفطافكيف يكون شكرى إن كتب ان الصحير بشب مع عاداته ، حتى يشبب وانه مع ماغلب ان الصحير بشب مع عاداته ، حتى يشبب وانه مع ماغلب حتى بي عيده في ترك السبب

### المرمان

انظرالی الهرمین واعــلم انبی ، فیا اراه منهــما مبهــوت رسخاعلی صـــدر الزمان وقلبــه ، لم نهضا حتی الزمان بحوت

### التحبت

الاعب يبلاقيني اطارحه ، هوى حيب متيع الدارنازحة رأيت فى الفصين شيئاً من رشاقته ، فكدت من فرط أشواقى اصالحة ضنى يؤجج نارالحب فى كبدى ، ظلما وقلي مع هذا يساعه كان شمس الضحى من طوقه شرقت ، لنا ومن فرعمه عادت بوارحمه وان جفانى لبعدى عن منازله ، واعتاض بى ماتما بهجوه مادهمه فطالما قصرت أوقاتنا مصه ، في ظل بان يثير الوجد صادحة ورب ماض من الاعراب ذى شرف ، تصافح الهام فى الهيجا صفائحه سابقته المعانى ثم قدمنى ، قاب الى الذروة العليا مطاعم وبات يسرى الى شأولدرك ، كالوعمل يمشى الى طود يناطحه ومهمه نازح الارجاء ذى عن ، كاعما لجج خضر مناوحمه وعلمته وركاب الركب واقفة ، سيان سائحه عندى وبارحه حياالمقيق من الوسمي "صوب عا ، وجاد منناه غاديه ورا محمه فلك فؤاد أبي فيه منطرح ، وعاشق شفحت فيه سوافه فلك وقاد أبي فيه منطرح ، وعاشق شفحت فيه سوافه

#### الداراء

اذارفع الزمان عليك شخصا \* وكنت احق منه ولوتصاعد انه حق رتبت تجده \* ينيك ان دنوت وان تباعد فان تبد الذي ندريه فيسه \* نكن نمن عن الحسني تقاعد فكرف الحدوا بهى من عروس \* ولكن للمروس الدهر ساعد

### الوفاء في منفلوط(١٠

سعيد من ناتى عنه الصعيد ، صعود ما اطالعه سعود وردنا منفلوط فلا ستاها ، وردناها فأظمأنا الورود فالى قد بعثت انشره عاد ، كأنى صالح وهم تحدود أراهم ينظرون الى شزرا ، كميسى حدين تنظره اليهود فالى منهم مخل ودود ، ولى من طبعهم خل ودود وكلى منهم سعج وقيح ، تمتر وهو في جهل فريد وصدان وفي أو صد يوما ، فطبع الموت فيه والصديد وطرأن المحجم ها لاضحى ، مطيعا من تولاه المحدود

ليسمح لي السيد مصطلى لطني والسيد أبو بكر لطني بالتفكه بهذه الفطة قلمله قالها
 ف يوم وقف به خله ثميه عند السفهاء وهم في كل بلد دهماؤه

تهنئة المرحوم رياض باشا برتبة مهردار

لعباس باشا الاول سنة ١٢٦٩

ياحفيظا على الختام عليا ه وأمينا بكل مدح جدير خانم الملك في بميناك بن « رسمه الاصنى نم النصير نافذا أمره به ختم الله « على قلب حاسد ذى نكير دمت في نسمة وجاه وعز « وسترق بطول عمروزير وقال مضمنا

قد قلت لمابدابختال فى خفر ﴿ وهزعطفا كمنصن البان ممشوقا هذا الذى ترك الاوهام حائرة ﴿ وصير العالم النحرير زنديمًا له له الشم

لهدكان لى قلب تضمن لؤلؤاً ﴿ مِن الشعرمسبولَ النظام انياً فلما حالم فيه حاولت قله ﴿ فاخرجته من اظرى عقيقا

### دواهى الميون

ودواهی المیون نم الدواهی \* أبتظتنی للوجد وهی سواهی واستمانت علی القوی بهواها \* فاسستمنا علی الهسوی بالله غادة الروم

بروحىمن بنات الروم ماست ، بأبيض ملبس يصبى اليها نستر بالعمام البـدر منها ، وشق ثيابه وجدا عليها فليت القلب كان لها لباسا ﴿ وصاحب قلبه عبدا لديها الادوار وأمثالها

هات راحی یاحیاة الانهس \* فشفائی فی شفاه الاکؤس فوق مرج مکتس بالسندس \* بیسم الورد لمین النرجس زفها بالنای لی البکر المروس \* أخذ المقل لها المهر القسوس حین تملا یشنی عنك العبوس \* کلما قد أحسن الدهر تسی

### منأدوار

یامن علی خده دینار ، صرفت فیه فضة دمعی جدلی بوسة قال دینار ، والبوس محرم فی شرعی

من طلمتك بدر الافراح ؛ والشمس هيّ القرّاحي حسنكعليهراحتالارواح ؛ والثغر فيــه روحي وراحي

قلبي على قــدك بحكى ، طيره على عصن السروه تضحكومن صدك أبكى ، ومحبتــك مره وحلوه

الدمع من عینی جاری \* والوردمنخدهجوری والوجد قال لی یاجاری \* قل للمیون فینا جوری

### الحب روضة

جناين المشق فيها اشجار وفيها انهار « فيها البلابل وفيها الليل وفيها نهار فنزهة النفس وجهه والشعو رأستار « على المقول فوق أعطافه ودمى احتار

### الشيخناصيفاليازجي



## الرحمين الم

هوناصيف بن عبدالله اليازجى الشاعر الناتر المجيدولد في قرية كفر شيامن قرى ساحل لبنانسنة ( ١٩٨٥ م ، ١٨٠٠ م ) من أسرة كريمة من أسرلبنان المسيحية وكان والده عبدالله متطبباً على نهج ابن سينافع بديتا ديب ناصيف الى أحد القسوس فتلقي عليه ميادى القواءة والكتابة مثم صبت هسه الى الدرس والمطالمة فتطلب كتب الادب وأصول اللغة وقواعد النحو ودواوين الشمراء ، فكان بعاني المشاق في

المحمول عليها فتدور الحم عن نشرها وعدم توفر أسباب الطبع ، حتى اقد كان ربحا أصطول عليها فتحول المحمول على المحمول المستطارا المحمول ال

ولما ورى زنده ، و بلغ أشده ، وفد على الامير بشيرالشها بي مع قاصدى بره ، ومنتجى فضله ، من سعرا معصره ، فلقى منه حسن الرعابه وكر بمالمثوى ، حتى ألحقه ببطانعه ، واختاره كاتباً لاسراره ، ومازال في خدمته الى سنة ( ١٩٥٨ م ١٩٥٩) حيث نزعت حكومة لبنان من بدالامير ونفي الى مالطه ، فانحدرالشيخ ناصيف الى بيروت وأقام بهامع ذو به ، وعكف على المطالمة والتدريس، ونا ليف الكتب الناشئين وفظم الاشعار، ومراسلة الا دباء في الاقطار ، فزاع صبته ، وعلت مكانته ، فكان نعجة أهل الادب ، وشرعة أولى الفضل ، الى أن أصيب فالجنسق عطل شته الأيس سنة ( ١٨٦٩ م ١٨٩٨ م ) لكنه لم يؤثر في ذكاته النادر، وفعلته المجيسة ، فابرح ينظم در رالاشمار ، و بنترغ رالنثار ، الى أن فوجى ، وفاة ولده البكر حبيب ، فكان ينظم در رالاشمار ، و بنترغ رالنثار ، الى أن فوجى ، وفاة ولده البكر حبيب ، فكان الأبيات التي تراها في نبذ شعره بعد ، م مالبث بعده أياما حتى لحق به فات فئة في المناس عده أياما حتى لحق به فات فئة في المناس عده أياما حتى المقاب في المناس المناس عده أياما حتى لحق به فات فئة في المناس عده أياما حتى لحق به فات فئة المناس عده أياما حتى لحق به فات فئة المناس عده أياما حتى لحق به فات فئة في المناس عده أياما حتى لحق به فات فئة في المناس عده أياما حتى المناس عده أياما حتى لحق بعده و المناس عده المناس عده في مناس عده المناس عده المناس عده أياما حتى المناس عده المناس ع

## مُعَيِّزَاتُهُ

إعتو رالشرالعربي قا أيمه الأخيرة ضروب من دخائل الصناعات اجدعوها ، وصنوف من البديم اخترعوها ، ليست من القطر العربية في شيء ، ولا لها من الأثر الشرى لدى النفس ذلك المكان ، ان هي الاأنصاب عنا له امتشاعر وا المناخرين ، ولم يعرفها شاعر من فول المتقدمين ، فكانت الشعر قبوداً وأغلالا رسف فيها حينا من الدهر الحيان باعاله يعن ناصيف ، فكان اله فضل تخفيفها عنه ، و إبدا دهامنه ، الا فيا اقتضاه حال زمنه من بحناسات البديم ، وحسابات الناريخ على قلة و إجاده ، فأحسن في افظمه جزالة المباني والتراكيب ، وأحكم سهولة المعاني والاساليب ، عتديا المتنبي في في الخووسائر الشعراء مؤثراً إياد على غيره من الشراء حوناس الاشارة ، وذهاب المثل على وجه الزمن ، مؤثراً إياد على غيره من الشراء حوناس المناكبة فقد فت فيها كثراً همل عصره إجادة و إحسانا، وسلامة وافتنانا ، كما أبد عاكا المقامات ، وجود صوخ البارات تجويداً يذكر وسلامة وافتنانا ، كما أبد عاكا المقامات ، وجود صوخ البارات تجويداً يذكر و في الكتابة والشعر في الطبقة الأولى من صدو رالاً دباء في ذلك المصر

## مُؤَلِّفَاتُهُ

مجمع البحرين -- كتاب جليل حوى ستين مقامة في هزل القول وجــد على وله مقامات الحريرى، أو دعها فنوقا من الاكداب، وصــنوقامن بديع الانشاء، وسائر الامثال، وغر يب الكلام ، ولطائف اللغات، مما أبان عن علم واسع ، واطلاع فائق ، وهي مشهورة متداولة بين أيدى للتأدين ، طبعت مرارا

ديوان شعر ف قاتلات نبذلطيفة المجمه دعاها: النبذة الاولى ، تعجة الربحان، ثالث القمر من ، فيهمن جيدالشعر مالا تكادنج د بعضه في أكثر شعر من عاصره ، وهومم وف متداول

شرحاد بوان ـــ التنبي كان قدشرع في وضع هذا الشرح غيراً به برحاقي عليه سوى بعض تهاسر وجيزة ، ثم آمه ببسط و إيضاح والده الشييخ ابراهم كما نظر في سائر مؤلفانه نظرتهذيب و إصلاح، وحذف و تصحيح

كتب مدرسية ما بين منظوم ومنثو رفى النحو والصرف والبيان والمر وض وجلها مطبوع متداول و رأيت له كتابالمصه ( فاكهة الندماء ) في مراسلات الادباء، فيسه بعض مادار بينه و بين أدباء عصره من المراسلات بالشعر فقط يظهوان الذي جمه هو ع: ترافندي زند

# آماراً چیت لامه نخبه مهنژه

### علوم العرب

لا يخفى أن العرب كانوا قوما أميين لا يعرفون القراءة ولا الكتابة الا فليسل منهم ، ولم تكن عنده علوم الا قليلاق النجوم والطب عملا بالاستقراء والتجوبة ، غير أبهم كانوافي أعلى طبقة من نباهة الفكر ، وفصاحة اللسان ، وسرعة الخاطر ، حتى كانوا ينظمون الشعر ارتجالا في تون فيه يما لا يقدر عليه غيره بعد التروية والاستمداد ، وهو أمم عظم لا يعرف مقداره الامن كلف هسه الهجوم عليه ، ولم يكن لمؤلا والقوم أعمال بمتسلون بها فكانوا يصرفون همنهم الى تهذيب المتهم والتفني فيها حسى ذهبوا فى ذلك كمد هب ، وساعده على التصرف فيها ساعنده من المذاقة ، فكانوا يحملون لكل حكم من أحكامها وجهاسد بدا بحكم المقل بصحته ، فكانت باعتبار ألفاظها متوله ، وما زالوا كذلك حتى ظهر الاسلام ودخلت فيه شعوب من الاعاج ، فاختلطت اللفات وخيف النساد على العريسة ، فيمل لها روابط وضوابط نحفظها على أصلها عندما يقف علين ، فنذلك ما تعرف به مبانى الفاظها وضوابط نحفظها على أصلها عندما يقف علين ، فنذلك ما تعرف به مبانى الفاظها بعمر وضوابط نحفظها على أصلها عندما يقف علين ، فنذلك ما تعرف به مبانى الفاظها بعمر وضوابط نحفظها على أصلها عندما يقف علين ، فنذلك ما تعرف به مبانى الفاظها بعمر وضوابط نحفظها على أصلها عندما يقف علين ، فن ذلك ما تعرف به مبانى الفاظها بعمر وضوابط تحفظها على أصلها عند من المستنير المات بقطوب .

ومنه ماتمرف به أحكام أبنية الا فاظ المتداولة فى المانى المختلفة وهو علم الصرف و واضعه معاذ الهراء في قبل و ومنه ما يعرف بركيب الا فاظ الدال على أصل المعنى المراد وهو علم النحوقيل واضعه عمان المراد وهو علم النحوقيل واضعه على بن أبي طالب، وقيل أبو الا سود الدول ، و نسبه بعضهم الى حاد بن سلمة و وهو أجل علوم هذه اللغة لا شياله على الاعراب الذي هو دليل القارى، ومصباح السارى، وعليه مدار المانى، واختلاف المبانى، كاهو في نحو : لا تأكل السعك وتشرب اللبن، قان رفع تشرب بدل على النمى عن الاول و إباحة الثانى، عنها العيم عن الاول و إباحة الثانى، عنها الحيم عن المعرف ، وعلى النمى عنهما جميعاً ، والواوعلى الرفع للاستثناف ، وعلى النصب للصرف ، وعلى المنهى عنهما جميعاً ، والواوعلى الرفع للاستثناف ، وعلى النصب للصرف ، وعلى ما أحسن زيد ، والرفع على نفى ما أحسن زيد ا ، فان النصب بدل على التسجب من حسن زيد ، والرفع على نفى الاحسان عنه ، والخفض على الاستفهام عن أحسن ما فيه ، فتكون «ما » على الاول تسجيبة وأحسن اسم تفضيل ، ولوارد نا الا إلا تساع في ذلك لا وردتا كشيها الثالث استفهامية وأحسن اسم تفضيل ، ولوارد نا الا إلا تساع في ذلك لا وردتا كشيها الثالث استغامية وأحسن اسم تفضيل ، ولوارد الألة قاع في ذلك لا وردتا كشيها من الصور المختلفة ، ولمل هذا الا يوجد في غيرهذه اللهة .

ومن علوم العربية ما تعرف بعمطا قدة ألفاظه اللمعانى المقصودة بهافى التركيب وهو علم المانى ، وما يعرف به الراد المنى الواحد بطرق يختلفة وهو علم البيان ، و واضعهما الشيخ عبد القاهر الجرجانى ، ومنها ما تعرف به وجوه تحسين الحكلام وهو علم البديع ، و واضعهما و واضعهما وما تعرف به أحكام الاجوزاء المائزمة فى أواخر الابيات وهو علم القوافى، و واضعهما الحليل بن احد ، و يتصل بذلك فنون شتى ، كلم الاشتقاق ، وأصول النحو ، وقرض الشعر ، و إنشاه النبي ، والمحكام الحكم الاشتقاق ، وأصول النحو ، وقرض الشعر ، و إنشاه النبية ، والهصاحة ، والحاضرة ، والخاضرة ، والحكام « أعيان البيان » « م - 0 » « أعيان البيان »

المتعلقة بهما مما بطول بيانه حتى يكون من لم يدرك منها غمير المتعارف بين العامة كن أصاب سقطا قد ضهربته الرمج الى خارج البستان وقاته مافىداخله من الثمار الصالحة الكثيرة المختلفة الأثنواع

ثم انسموا فى العلوم الشائمة فتداولوا علم المنطق وكان أسبقهم اليه الشيخ الرئيس الحسن بن عبد الله بن سينا البخارى وهو الذى استوفى حق الصناعة الطبية غير أنه كان قد سبقه الى شيء من ذلك الشيخ عمد بن زكريا الرازى و وكشيرا ما تشغل مؤلفاتهم على فنون من هذه الصناعة كالبيطرة وهي طب الخييل و والزردقة وهي طب الطيور و وقد يتمرضون لشيء من الدردة وهي صناعة الغرس وأوقاته و والقلاحية وهي صناعة الاغراس ومفارسها و وكان كشيمن الاطباء المحققين يضمون الى علم الطب علم الطبيريات لملاقة بينهما فى الاحكام الزاجية وغيرها، وعلم النجوم لتأثير الاجرام الماؤية في أن الأبدان، وعلم الموسيق لماضدته فى أحكام النبض ، ولهم فى ذلك مؤلفات لا تحصى

ويما أفرغوا كتانه الجهد فيه علم الفقه ، وهو الانة أطراف ، أولها المبادات وهي ماحدق بقد على الناس في الماملات ، ما الناس الناس الناس في الماملات ، والتالث الفرائض وهي ماحق للا حياس الا موات . ومن علومهم أيضاً علم الحساب، ومو لا زم الفقيه الختي الاستخراج السهام المجهولة ، وقسمة السهام الملومة ، ويتصل به علم المناسبة والمساحة ، ومن علومهم علم الا تفيات ، وعدلم الا داب ، وعدلم الانساب ، والتاريخ ، و بن ذلك فنون قد تملوا بها كالكهائة ، والفراسة ، وضرب الراس ، و زجر الطر ، وقافة الاثر ، ونحوذلك

وكان الملوك ومن يلمهم فى الايام القديمة يعرفون كثيرامن الملوم و يشكنون مهاحق كان منهم من مخطى العاماء في معض المسائل ، ولذلك كانوا يمتنون بشأن العرو والعاماء و يعرفون حقهم ، وكانوا يقعون مدارس في علوم شق حيبًا وجدوا لها موضها ، ويعمرون المشايخ والطلبة بالمطاياوالاحسان ، فكان الناس بدخلون فها أفواجا و ينمكفون على تحصيل ما يستطيعون من العلوم حتى اذا استم الرجل علم خرج الى منصب أو وظيفة عند السلطان مقتماً بيسطة الجاه والمال ، ومستفنيا عن جميع المهمات والاعمال ، فينفرغ للتوسع في العلوم وانشاه المصنفات فها و بذلك يكون مثالا لفيره في طلب العلم والتجرد له

ومازال ذلك كذلك حتى سقطت رغبة الموك فى العلم فاضطمت أسباب الطلب وتعطل السمى فى تحصيله ، ودثرت مصنفانه ، وأفنى الدهر أهله حتى فقد كثير من هذه العلوم فلم يعرف لهاعين ولا أثر ، وجرت بقيتها على آثاره لولا أن نداركها الله بهذه الدولة الجيدة السعيدة التي أحيث مامات من آداب الاولين والحدللة رب العالمين

### القامة الطبية

حكى سهيل بن عبادقال : خرجت على فوس جموح ، (١) المى نية طروح ، (١) المنية طروح ، (١) فأزعبني همليجة وخببا ، (٦) وأرهقني صعدا وصببا ، حتى انهكنى اللمغوب ، (١) وأعيانى الرُّ كوب ، فنزلت لأقيسل ، وأستقيل ، واذاناقة ترعى ، وهى تنساب كالا فنى ، فوقفت استشرف الهضاب والوهاد ، وأنا أربد أن ابدله المبلواد ، واذا شيخ قدا نقض على كنسر لقمان بن عاد ، وقال : هلكت ولوكنت سهيل بن

الفرس الجموح المستمس على فارسه (٢) النية ها يمنى الجهة التي ينوي المسافر السفر اليها والطروح الثانية البعيدة (٣) الهملجة أشد الركض ٤ والحب الركض المضطرب (٤) أي حملني من اضطرابه في سيد ملاقبل في المتمالة حتى انعكن اللغوب أعنى التعب الشديد

عباده فتوسعتمين تحت اللتام ، وقلت: قاتك القمام ياغلام ، فأحضرا من فضحك ثم كبر ، وقال: الإجتماع مقد روثم قال: الطمام ياغلام ، فأحضرما تسن ، ثم اندفع فضى ، قال : فكان عندى أنس ذلك اللقاء أطرب من شدوسلامة الزرقاء ، (۱) و مت معمليلة من ليالى الدهر ، أحسبها خيرامن ألف شهر ، حتى اشتمل رأسها شيبا ، وعط (۲) الصباح لديمو وعط (۲) الصباح لديمو وها جيبا ، فاستوى الشيخ على القتب ، وقال : أجيبوا داعى الله الى ما كتب ، فأو فضنا في مفازة صلدة ، (۲) حتى أفضينا الى بلدة ، بها مدرسة للطب عن الحرث بن كلدة ، (۱) في فيانقا و ، أوالضب في البحار ، ولما أنحاب وعكم السفر ، خرج الشيخ في ارتباد الظفر ، حتى أنينا المدرسة البحار ، ولما أناب وعكم السفر ، خرج الشيخ في ارتباد الظفر ، حتى أنينا المدرسة

 (١) كانت من أحسن التيان وأطربهن صو تاوأطيبهن غناه ٠ ابتاعهاجشرين علمان الاموى شَانِينَ أَلْفَ دَوْهُمَ · غَنت بُوماً بَحَضَرَة مَن بِن زَائدَةً ﴾ وروح بن حاثم المهلي وابن المقفم ﴾ قطرب منها طربا هُز قيه أربحبة الكرمةأقرغ بين يديها بدرة من المال ونابعه على ذلكروح ولم يكن لدى ابن المقدم مال فأعطاها صكابضيمة كانت له (٧) شتى (٣) أى أسرعتاني قلاة صلبه (٤) كان الحرت هذا من أطباء العرب الممدودين · زعموا أنه وقدعلى كسرى أنوشروان قاما مثل بين يديه قال له كسري : من أنت ؟ قالأنا الحرث بن كلمة الثنو . قال فا صَاعَتُكَ ﴾ قال الطب • قال أعرابي أنت "؛ قال نعم من صيمها وبحبوحة دارها • قال قما تصنع كانت أحوج الَّى من يصلح جهلها ، ويتيم عوجها ، ويسوي أبدانها ، ويعدل أمشاجها ، فأن العاقل يعرف ذلك من نفسه . قال كسري فكيف تعرف مايورده عليها ولو عرقت الحلم لم تنسب الى الجهل: قال: الطفل يناخى فيداوى والحبة ترق فتحاوى • فأعجب كسرى بكلامه وقال: فما الذِّي تحمَّد من أخلاقها ، ويعجبك من مذاهبها وسجاياها ؟ قال الحرث : أيها الملك لها أقسى سخية ، وقلوب جربة ، ولغة قصيحة ، وألسن بلينة ، وأنساب صحيحة ، وأحساب دريقة ، يمرق من أفواههم الحكلام مروق السهم من نبعة الرامي، أعذب من هواء الربيع وألينٌ من سلسبيل المين ، مطعموا الطعام في الجدب ، وضارتوا الهام في الحرب علا يرام عزهم ، ولا يضام الجارهم ، ولايستباح حريمهم ، ولا يقل كريمهم ، ولا يقرون بقضل للانام الا العلك الهمام ، حضرته وسأله عن طبه وتطبيبه فأجابه بما بتلخص فى الوصية التي بهذه المقامة • وأتى أرجح أغد البازجي وصيته منها

وهي حافلة بالطلبة ، وقدقام في صدرها شيخ طويل الا ورنبة ، عظم العربة ، فقال : الحديثمالذي شرف علم الأبدان، حق قدم على علم الأديان ، اما بعد فان هذا المسلم أفضل علوم الدنياجيما ، لانه أشرفها موضوعا ، وهو أدقها ظرا ، وأجلها خطرا ، وأقدمهاوضماً ، وأعظمها نفعا ، وأغمضهاسريرة ، وأوسمها حظيرة ، وهو بستطلع الخبايا ، و يستوضح الخفايا ، حتى قيل أنه وحى قدهبط على الأطباء ، كما هبط الوحى على الانبياء وصاحب هـ ذه الصناعة ، أر وجالناس بضاعة ، وأر بحهم تجارة ، وأشهاه زيارة، وأكسبهم أجرة وأجراً ، وأنفذه نهياوأمرا ، وعليه مدارالا عمال والمهنَّ، وقيام الفروض والسنن ، فانكلذلك لا يتم الابصحة البدن ، وطالما كان هذا الفن أعزمن جبهة الاسد ، حتى اغتاله الجهلاء فأوقنوا جيده بحبل من مسد ، فواهاً له كيف ثُل عرشه ، وآهالمليلهم كيف قُلل نعشه ، قال : وكان في الحضرة فتي باهر اللطافة ، ظاهر القضافة ، فقال : يلمولاي أنى قدمنيت بحمل المتطببين الرعاع ، الذين لا يعرفون الصافن من حيل الذراع ، (١) فلعلك توصيني عما يكون غنية اللبيب عندغسة الطبيب، فأطرق هنية للتروية ، وهب في التوصية فقال: إبني لانجلس على الطمام الاوأنت جائع ، وقر وأنت بمادون الشبع قانع ، وباكر فيالف داء، ولا تناسٌ في العشاء ، والزم الرياضة على الخلاء ، واجتنبها عند الإمتلاء ، ولا نُدخل طعاماعلى طعام ، ولاتشرب بعدالمنام ، ولا تـكثر من الالوان ، على الخوان ، ولا تسجل في المضم والازدراد ، واجتنب كل مالم يَنْضَجُ ومابات من العامام فهو بحلبــة الفساد، وإذا أمكنتك الوجبة، (٢) فهي أفضل نخبة، واقطع العادة المضره، مرة بعدمية ، وعليك بتنقية القضول ، في معتدلات الفصول ، واذامرضت فقابل

 <sup>(</sup>١) المتطب و الهترف العلب بنبرعلم و لا يستطيم أن غرق بين الصافن الذى هو عرق فى الرجل وبين حبل النواع الذي هو عرق فى اليد .
 (٢) الاكماة الواحدة و النهار

السبب ، واحرص على القوة فإنها الى الحياة سبب ، وبالغ فى الدواء، ماشعرت بالداء، ودعه متى وثقت بالشفاء، وإذا استغنبت بالفردات، فلا تعدل إلى المركبات، واذا اكتفيت بالا ْغذية، فلانتجاو زالىالا ْودية، واذا تعاظم الغرض، فاشتغل به عن المرض ، واعتمد الحية الواقية ، مادامت العاة باقية ، واحدر دواعي النكس ، فانه شرمنالعلة بالما مس ، واعلمانالتجر بةخطر ، فـكن منهاعلىحذر ، والعلاج بين استفراغ الحاصل، وقطع الواصل، والصحة تحفظ بالشبه وتسترد بالنتيض، والحمية للصحيح كالتخليط للمريض ، واستعمال الدواء حيث لا بحتاج ، كتركه عندحاجة العلاج ، ألمضراليسير ، خيرمن النافع الكثير ، وكل ماعسرقضمه ، شق هضمه ، ومن كثرت تخمه ، تفاقر سقمه ، وأكثرالا وصاب ، يكون من الطعام أوالشراب ، فاحفظ عني هذهالمواعظ ، واحتفظ بهاوالله الحافظ . قال فلما فرغ من كلامه الموضون ، بر زشيخنا الميمون ، وقال: أنى لا واك من أهل الفضيل والفصل، وأرباب العقل والنقل، ولقدع ثرت على مسائل، في كتب الأوائل، فهل تأذن بدفع الظنة ، ولك المنة ؛ قال حبدًا ، فقل إذا ، قال : ماهو الدشيد ، (١) وكم هي الدلائل التي تؤخذ ، (٢) وماهو أعدل الاعضاء ، (٢) بالنسبة الي بقيــة الا جزاء ? فأخذ الاستاذ في تغليب رأبه ، حتى أفرط في لا "به، ثم قال: ان الانسان موضع النسيان ، فهل من مسائل أخرى ، لعلى أصادف بها الذكري ، قال قدرميتك بالفصيح فاستعج ، فهل نفرق من صوت الغراب وتفترس الا سدالمشم ، هيهات

<sup>(</sup>١) هو المادة النفروفية التى تنب على طرف العظم ليلتجم بها (٧) الدلائل ثلاثة . المذكر وهمي التى تذكر الطبيب بما مفهرمن الاعراض فيستدل به على سبب المرض وكميته . والحاضرة وهمى التي تدل على حقيقة المرض الماصل والمنفرةوهمى التي تدل على ماسيحدث (٣) أعدل الاعضاء مزاجا بالنسبة المي غيره من أجزه البدن جسلدة طرف السباة .

ان العلم بتحقيق القضايا ، لا بتنميق الوصايا ، فغلب على الرجل الوجوم ، ولعبت بالقوم الرجوم ، حق قالوا للشيخ : مثلك من يستحق الا العامة ، فبل لك عندنا إظامة / قال قد علمتم ان النقلة تقلة ، ولا سيامع تطار حالشقة ، وتطاو حالمشقة ، فان خفقتم على بالامداد ، أنيسكم كورى الزناد ، فقعتوه بعدة من الدنانير ، وقالوا استمن بلقه والقعلى كل شيء قدير ، قال سهيل : فلما فصل اعن المسكان أخذ الشيخ علسامكتوما ثم برز فناولي طرسا مختوما ، (۱) وقال : اذا أصبحت فألقه الى القوم ، ولا نثر بب على ولذا برقد به ولذا برقد به على ولذا بدقت به المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة المسلمة على المسلمة على المسلمة ولذا يقله المسلمة على المسلمة المسلمة على المسلمة المسلمة المسلمة على المسلمة على المسلمة على المسلمة المسل

أناذاك الطبيب و إن طبيتى ه لنفسى لا لزيد أو لممرو
وما عالجت سقم الناس بوما ه ولكنيّ أعالجستم دهرى
اذا مامسنى ضنك فعندى ه جوارش حيلة وشراب مكر
ظما وقفواعل أبياته ، تموذ واللقمن آفاته ، وقالوا ان لم يكن طبيبا ، فكنى به
لبيا ، فهل لك أن ترده علينا لظرفه ، ان لم يكن لمرفه ، قلت ذاك مما لا يقرب ، فانه
أجول من قطرب ، (٣) و رجمت الى موعدنا أهس ، فوجدت انه قد أفل قبل الشمس

### المقامة اليمنية

حكى سهيل بن عبادقال: لفظتنى احداث الزمن ، (٢) أنى مشارف البن ، فالنها أنكرهن شيء ، وأنقل من في ، الأعرف بهاجليسا ، والأأجدل أنيسا ، فاساملت الاقامة فها ، همت بالرحيل عن فيافيها ، فرأيت رجلافي الرجال ، يطالب

<sup>(</sup>١) صحيفة (٢) دويبة لأنمل الليل تجوالا (٣) طرحتني

شيخاعال ، والشيخ يترأ من طلب ، مالم بحكم الشرعيه ، فتنافدا (١) الى القاصى بسببه ، قال : وكنت قدتبينتأنالشيخصاحبناممون ، فابتهجت كاني أوتيت مال قار ون ، وتبعته الى دارالقضاء لا ُ فظرماذا يكون. فلما دخلا على القاضي نظر الىرثاثة رُردبه ، فلم بحفل بالردعليه ، فأخذت الشيخ الحمية ، حمية الجاهلية ، وقال: أراك قدارت كبت الحلة المنهي عنها ، فقد قال الكتاب : اذا حَيْنِم بتحية فَيُوا باحسن منها ، فان كنت تعتبر الخلوق دون الاخلاق ، (٢) فهاك مدارج الحزفي الأ سواق، و إلافانظرالى الألباب، دون الجلباب، فإن المرماصغريه (٣٠)، لا بثويه، قال: فحجل القاضي واعتذراليه ، وقدعظم في عينيه ، وقال: هل للشيخ دعوى ترفع، قال: لا بل لصاحبنادعوى لا تسمع ، فاشارالقاضي الى الرجل ، وقال: تقدم فقل . فقال: يامولاى تطم المبدال كراع فيطمع في الذراع ، إن هذا الشيخ قداستأجرمني ناقةمهر ية ،(٢)فىالديارالمصرية ، وقال اذابلفنا البمن لا أسلمك الزمام ، حتى أسلمك الأُجرة عن تمام، فرخصته في النسيئه، ٥٠٠ وغفلت عن الخبيئة ، فلما بلغنا موطى القسدم ، اذا هو أضبط من عائشة بن عُثم ، (٦) فأمسك الطية ، فضلا عن العطية . فقال القاضى : ما تقول أبها الشيخ في دعواه ? فضحك حتى استلقى على قفاه، وقال: قدجعلت تسليم الاجرةموعد ألتسليم الزمام ، فأ ثالا أسلم هالا حرة والسلام . فعجب القاضي لافتنانه ، وأعجب بسحر بيانه ، وخاف من ظُبة لسانه . فقال للرجل نجملها بين بين محخذالمين واترك الدين ، فويل أهون من و يلين ، فقال اذا لم يكن غير هذا عند المولى ، فالرضىبه أولى . ولماخر بهالرجل لشانه ، أشارالقاضي الى بعض

<sup>(</sup>١) ذهبا (٧) التباب (٣) ظبه واسانه وهو مثل (٤) نسبة الى وجل من العرب اسمه مهرة بن حيدان (٥) تأخير دفع الاجرة (٦) هو رحل من العرب كان أخوه يغزح بئرا وإذا بكر من الابل تداقتحم البئر فاكان أسرعهن أن أخذعائشة بدنبه وضيطه عن الهبوط ثم انتشاف فضرب به المثل

غلمانه، وقال له شيخ الى بحبوحة الربم، وخدَّمنه دينار المنم . فقال الشيخ: أراك أمها الإمام ، قد جملت زادك مخ النمام ، (١) واقد د بلوتك لا ري هل تحكم مالقسط بن الناس ، فوجدتك عيل الىحيث ترجوعالة الكاس ، أوتحيل إخراج القضا ياعلى مقتضى القياس ، فلا مجونك عالم جبه قاض من قبل ، ولا "شكونك الى من بؤدبك بالعزل ، أو نشترى عرضك منى ولى عليك الفضل ، فندم القاضي على قضائه الخاسم ، وقال هذا جزاء مجيرام عام ، (٢) ثم أقبل على الشيخ وقال :قد فرضت في مالي من الزكاة نصابا ، فحد ، وسبح محمد بك واستغر وإنه كان نوابا . قال : فلما قبض الشيخ الذهب ، نهض وقال لي يارجب ، خذ من القاضي دينار الا دب، فقال القاضى : انني محسكك راض ، فاقض ما أنت قاض ، فتلقفت الدينار وخرجناللحمين ، والقاضي يقول : ان الله لا يضيع أجر المصلحين . ولما فصلنا عن الكان ، دعوت الشيخ الى منزلى بالحان ، فقال ان قسى لا تعليب عقام ، حتى افتقد الناقة والفلام ، قلت وماذاك يأحمة المقرب ؛ (٢٠) فضحك حتى استفرب ع(١٠) وقال: أماالناقة فركوبتي التيجرت على أجرتها المخاصمة ، وأماالغلام نخصمي الذي رأيته في الحاكمة ، فقلت وماذا حملك على أن تحبط عملك ؟ قال: وصلت الى هــذه البلاد ، وقد خلت وفضتى من الزاد ، فتوصلت الى الفاضى بسبب لعلمى انه أطنى من فرعون ذي الا وتاد ، وأبخل من كلاب بني زياد ، و رصدت له حتى طلب دينا رالقضاء ، فكان عليه أشام من رغيف الحولاء ، (٥) فقات له الله درك ماأطول باعك ، وأهول قاعك ، قال من ليس يؤخذ بالبنان ، فخذه بالسنان ، ثم

 <sup>(</sup>١) هومثل للمعتنع وجوده (٢) كنية الضب (٦) شوكتها التي تلدغ بها
 (٤) بالنع في الضبحك (٥) هي امرأه من العرب قبل أن رجلا خطف رنجيناً عن وأسها
 فشاجر فواتسع بينهما الحصام حق اتصل بلحلائهما قتل فيه ألف رجل

انساب بی الی مغرله کا لحباب، واذا نمالا مه الدی کان نخاصه بالباب ، فأشار الیه وأنشد

هذا غلامی آلذی خاصمته ، ای اش ذلك استخدمته

حتی اذا الصید أنی قاسمته ، عما کسوته وما أطعمت ه

وان محادی الدهر بی علمته ، ماقد أذعته وما کشت ه

وهو مقام ولدی أقتسه ، فان ذخرت عنه أو أحرمته

عاقین الله فقد ظلمته

قال فحبت من أقانينه في المكر ، وأساليبه في النظم والنثر ، وعدلت اذذاك عن الرحيل الى المقام ، حتى أرادالشخوص الى الشام ، فانطلق الى دار الحرب ، وانطاقت الى دارالسلام

#### المقامة الشامية

أخرسه بيل بن عباد قال: دخلت يوماعل صاحب لى بالشام ، أعوده من داء البرسام ، (۱) فيلست بازاته ، وأنا أستخبره عن دائه ، و بنيا هو يبث شكواه ، و يتا و مابلواه ادفيل قد جاه العلب ، وقال تخلف و يتاو دليا و المال عبر ذيل طيلسانه ، و يقر ع أد به الا رض بصولجانه ، حتى دخل فلذا رجل قد أقبل عبر ذيل طيلسانه ، و يقر ع أد به الا رض بصولجانه ، حتى دخل فسلم ، م جلس ممرضاو بدكم ، عنوسته واذا هوشيخنا ابن خزام ، فاحتفزت (۲) فللم ، وأردت أن أستأ نف السلام ، قاومض الى مجفيد ، فقال له المريض يلمولاى أرى ان صدرى قد ضاق ، ونواتر على النسلم عليه ، فقال له المريض يلمولاى أرى ان صدرى قد ضاق ، ونواتر على النسلم عليه ، الا مناد كر الاستاذ بقراط ، انذلك بدل على نضج الا خلاط ، وقد (۱) داء بيترى الصدر (۲) أبهأت (۳) أنتار (١) راع بتردد في المسدر

وصف الالمام ابن عانكم ، أن يسقى شراب الملائك ، (١) لكنه لابشــ ترى الا عائة دره ، فان بذلته انجوت من البلاء الاده ، قدفعها اليه وقال حبا وكرامة ، إن ظفرت بالسلامة ، قال وكان أهل المريض قداستضعفوار جاءالشفاء ، و رأواطبيهم كالكاتب على صفحات الماء ، فاستحضروا بعض نطس الاطباء ، ووافق تلك الساعة وفده عليه ، فدخل وهو بتهادي بن برديه ، ثم جلس والشيخ يصو بطرفه و تُصِمّده الله . فقال إن شئت أن تتحفنا عم فعلى، فذلك من عارفتك ، قال أنامين أطباء جز برة العرب ، كنت قد انتصبت التدر يسحق انقطم الطلب ، فاعترات عن مزاولة العلاج واصطناع الادوية ، وخرجت أقفقد العقاقير في الجبال والاودية . فعظم الشيخ فعين الطبيب ، وأراد أن يسبر غوره ليرى أبخطئ ظنه أم يصيب . الشكواليقين . قال على الحبير باسقطت، فسل عما التقطت، فان وجدت اذلك عيرة ، أعطيت ك الجواب صديرة ، (٢) قال كيف يتركب السرسام (٢) مع البرسام ، وماهي مقادير الاخلاط بالنسبة الى بعضها في الاجسام ، (١) وماهو الم ادعند الاول ، بقسمة الطبالي عسلم وعمل ، وماهي الكيفية المنفعلة والكيفية الفاعلة ، (°) وماهي الاسباب السابقة والبادبة والواصلة (٢١) فقال القدأ كبر إن الحديث ذوشجون، وان لك أجر أغير منون ، لقدد كرتني مائة من المسائل ، جمعها في بعض الرسائل ، وهي مما

<sup>(</sup>١) ليس لان تاتكة ولا لهذا الدراب أسل في الطب أو الاطباء عبر أنه آتي بهما ترويجا لحيلته في الحصول على يغيته (٧) جملة واحدة (٣) ورم الرأس (٤) أما الابدان المندله فيكون فيها البلتم حدى الدم والصغراء حدى البلتم والسوداء ثلاثة أربام لصفراء وأما غير المندلة فتختلف بانتلاف الامرجة المنظة فيها (٥) المنطقة الرطوبة واليبوسة والناعلة الحرارة والبرودة ١) السابقة كالطمام والتراب ونحوه . والمبادة كالفرية والسقطة والواسلة هي التي تكون سباً لوحود المرض ولا يزول الا بزوالها

يشكل على الالباء، وتناقش به فحول الاطباء، فان شت جعلنا الساعة موعداً، وأتبناك بهاغداً ، قال ذلك البسك، فنهض وقال السسلام عليك. وخرج وهو قداعت فسد الصولحان ، وانساب انسياب الافعوان ، قال سهيل فا بدرت الخروج على الاثر ، قبل أن يتوارى عن النظر ، فأدركته عن أمديسير، وهو ينشد كحادى البعير

الحمــــد لله وللفرار \* فقد نجوت من فضوح الدار أفلت من جرادة العيار \* مالى وللنضال والحوار ماأنا بالرازى ولاالبخارى \* وليس لحق الطب من اسفار (۱) أدرسها فى الليل والنهار \* وسائل مماحــك مهزار يسألنى عن غامض الاسرار \* جعلت مثل الحادع الفرار موعده الساعــة فوق النار \* فقل له صيراً على انتظارى

قال فى استنم الانشاد ، حتى وقفت له بالرصاد ، وقلت عهدنك بالامس خطيباً ، فتى صرت طبيباء فقال : البس لكل حالة لمبوسها ، إما نعمها و إما بوسها ، دخلت يا ابن أخى هذا البلد ، وأناغر يب لاسسيدلى ولا لبد ، ٢٠ فرأيت الاديب عندأمته ، أهون من تُقبس على عمته ، ٢٠ فلما رأيتهم معار جلا ترتق ، وأراقم لا تقبل الرقى، جردت المبضع والمشراط ، وسأستفر الله لى ولم إذا وقفنا على الصراط ، قال و بينانحن كذلك إذ صاحت الصوائح ، وعلاضج يسج النوائح ، فقلت له قاتك الله ما أقتلك ، وأحبط علمك و عملك ، قد كنت أهون من قعيس ، فصرت أشام من

<sup>(</sup>۱) أما الرازى قهو محمد برزكر إصاحب كتاب الحاوى فىالطب وأما البخارى فالمواد به أبع المراز و المراز و المراز و المراز والبد الصوف (۳) رجل من السكوفة زار عمته فى الشتاء وكاربيتها ضيفا فأدخلت كليها الى الميت وتركت تعيساً خارجا فراتمن البرد

طو یس، (۱) لو ری اندبك أصحاب الفیل ، أغنیت عن العلیم الا "ابیـــل ، فنظر الی شذرا ، وأنشد یقول شعرا

> لاخيرفي الناس. دعني \* افتك بهم يافلان فليس فيهسم رجاء \* وليس منهم أمان ياليت ألف طبيب \* مثلي يسوق الزمان فكلما قصر الميش \* يقصر المصايان نخف عنهم عذاب الا \* أخرى وقل الهوان

ثم قال هذه ممذرتي قان شأت التبول ، و إلا فدع عنك الفضول ، و إذا قارقتني فقل ما شئت أن تقول ، ثم ولي بهر ول ، والناسحات تولول ، وهو يقول لوقدرت أن أدفع الموت لبقيت إلى الابد ، ولوشني الطبيب كل مريض لم يمت أحد ، فرجمت أقول هاهنا كل المجب ، لابين جادي و رجب



### « غزل الصبي »

اتنان هذا الحال فوق المبسم \* الاعبيــدا حارسا در المم ? وتنان هــذا الدر دراً حوله \* ماء كماء البحر مثل العلم ?

<sup>(</sup>۱) كان من مخنق المدينة مندياً ظريفا يعتمر بالدف عارفا بأمر المدينة وأدساب أهلها ولذا كان منقى للسنة 6 سـمثل عن مولده قفال ولدن يوم قبض الرسول وفطعت بومات أبو بكر وبلنت الحلز يوم اغتيل عمر وزوجت يوم قتل شمان وولدني يوم قتل على وكانت أمي تمنى بالمجمعة بين نساء الاتصار - فلهذا ضرب به المثل في الذؤم

لاوالذي خلق المياهف ، الارتضاب كوثري المطم وأجله عن أن أقول بأنه ، شهد جتمالتحل لا يروى الظمي المرار وابة طيب منطقه و ما « ذقنا وكان الورد أبرد منم ألوى على فضه في وضمته » وصدو رنا بصدو رنا لم تسلم اهوى عليه وفي خفة مرم فير و ح بين صبابتي وحنيته » وأر و ح بين حديثه وبسمى فير و ح بين صبابتي وحنيته » وأر و ح بين حديثه وبسمى حتى رجعت كارجه تواخصى متأخر في نيسة المتقدم على الإلة سمح الزمان بيمضها » بعض الساح وليته لم يندم قد كنت أرجومتها فبلخه « والحادثات تقول طرفك فاسلم حتى دخلت الدار ساعة غلة « وعرفت ربع الدار بعد توهمي فكان كل الارض دارة درهم فكان كل الارش دارة درهم

#### سميد باشا

قفا بين التنبية والمصلى \* على جبيل دنا حتى تدلى وان أبصرتما نارا فقولا \* ترى أيّ القلوب عليك يصلى من العرب الكرام كاة حرب \* تناظرهم كرائم لمن عزلا اذا ما أرهفوا نصيلا لقتيل \* فهن أشيد بالاجفان قتيلا رجال يتحرون البذل جودا \* وغيد تنجر العشاق مجيلاً من نار القرى في الحي تبلو \* ونيران الموى أعلى وأغلى

علىذاك الكتبب لنا سلام \* يكاثر فى الكتبب الفرد رملا كتبب قام فيه رشيق عطف \* نشبهه بنصن البان جهلا رشا فى الحى خزل مقلتاه \* نرى من علم الغزلان غزلا اذا اتحفت عينيـه بكحل \* يقول أواك نهدى الكحلكحلا رويدك أيها الجانى بطرف \* فكم جنت الليالى السود قبلا

لقد جمت به النيلين مصر » ولكن أشرف النيلين أحلى هما النيلان من ذهب وماه » قداجتما ظيس تخاف محلا بمين تملأ الا<sup>سخ</sup>اق جودا » وقلب بملأ الاقطار عدلا

#### عزاء

#### لاتبــك ميتا ولا تفرح بمولود ، فالميتالدود والمولود للدود(١)

<sup>(</sup>١) وهي قصيدة عزى بها الشيخ أحمد فارس عن وفاة بعض أحمياته ، ولمطلع هذه التصيدة نادرة الحقية فوردها هنا على سيرا الفكاهمة : لما قدم الشيخ خليل اليازجي مصر كان فيمن لقيه من أهل الفضل الادب المرحوم الشيخ كد النجار المعري صاحب جريدة الارغول فجرت بنها محاورة أدبية التهي فيها السكام الى ذكر النعر والشعراء فقال الشيخ النجار للشيخ خليل : أظن أن والدك أشعر السورين في قفال الشيخ خليل: فهم ، نقال وأظن ان أحمن شعرة قصيدته « الحودية » ؛ فدهش الشيخ خليل وقال وإشعيدة الدودية ؛ فقال : الني مطلمها ،

لأ تبك ميتاً ولا تحرح بمولود e فالميت للدود والمولود الدود فقال: نم انها خير ماقل في العزاء • فقال النجار واذا سلمنا للقائلين بأن خبر النصائد مطالها كان هذا البيت خبر شمر السوريين كافة فلسم ماقيده من السوب أما الشطر الاول فسروق من قول الشاعر

ان دام هـــذا ولم تحدث له غبر « لم يبك ميت ولم بخرح بمولود وأما الشطر التاني ( أدبك شابخه بينش )

وكل مافهق وجه الارض تنظره ، بطوى على عدم في ثوب موجود بئس الحياة حياة لارجاء لما به مايين تصويب أنفاس وتصعيد لاتستقر بها عين على سبنة ، الاعلى خوف نوم غير محمدود ماأجهل المرء في الدنيا وأغفله \* ولانحاشي سلمِان بن داود يرى ويعلم مافيها على ثقلة ﴿ منه وينسترمتها بالمواعيد كل فارقها صفر البدين بلا \* زادف الفرق بين البخل والجود يضن بالمال محودا شاب به ﴿ طُوعًا ويعطيه كُرهَا غُــير محمود هان الماد في هس به شفلت ، عن ربة العود أوعن ربة العود باأعين النيسد تسبينا لواحظها \* قن انظرى كيف تمسى عين الغيد يبدوالهلال ويأنى الميدفي أنق ، ماذا الهلال وماذا يجة العب يوم المسيرك ترجوه وايس له \* كل ليوم غـداة البين مشــهود · قدصغرالدهرعندىكلذىخطر ، حقاستوىكل مرحوم ومحسود إذا فحت عفقود صدرت له م اني سأترك مفجوعا عفقود يلهن له منه أهل لاجزعت على مه أهل وهل لك ركن غير مهدود لسنا نعز مل احلالاوتكرمة ، فانت أدرى برهان وتقليم لكل داء دواء يستطب به \* وليس الحزن الاصر نحهود والصبر كالصدر رحيا عندصاحيه ﴿ فَانْ صِيرِكُ مِثْلِ البِيدِ فِي البِيدِ لله أنه عن غير باكبة ، ترى وأى فؤاد غير مفؤود ان كان لابد عما قد بليت به به هان البلي بين موعود ومنقود حاشاك من خطة للقوم باطلة ، منها الاسي لفوات غير مردود فالحلم فىالقلب مثل السورف بك ، والعلم في المقل مثل الطوق في الحيد

### عروس الزهر

هذه عروس الزَّهر نقطها الندى \* بالدر فا بسمت ونادت معبذا لما تنتنى سِترُها عن رأسها \* عبث الحياه بحدها فتوردا فتح البنفسج مثالة متحتحولة \* غمز الهزار بها فقام وغردا وتبرجت وُرق الخمام بطوقها \* لما رأين التباج يعلو الهدهدًا بلغ الازاهر ان ورد جنانها \* ملكُ الزَّهور فقا بلته سجدا فرنا الشمقيق بأعسين محرة \* غضبا وأبدى منه قلبا أسودا بسط الغدير الماه حتى مسمه \* برد النسائم. قارصا فتجمدا ورأى النبات على جواب أرضه \* مهدا رطيبا لينا فتوسدا يا صاحبي تعجبا لملابس \* قدحادكها من لم يمد لها يدا كل الثياب بحول لون صباغها \* وصباغ هذه حين طال تجددا

## الغرائز

تناقض الرأى بين الناس والممل ، والكل برضى بما فيه و يقبل انكان ذلك مقبولا برُمته ، فليس بين الورى عبب ولا زلل الناس في الارض كالا شجارة المبها ، حلو ومر ومعوج ومعتمل وكل صنف له وقت براد به ، فلا يصح له من غيره بدل من كان في الناس مولوداً على صفة ، فليس الناس في تشييرها أمسل اذا يمكن خلق السوء من رجل ، كاذا استحكت في جسمه السلل « م - - " » ، أعيان البيان »

لابستطيع بخيل ان بجود ولو \* حوى من المال انحمل الابل وكلمارمت تشديد الجبان على \* شجاعة زاد فيه الجبن والفشل ان الكريم الذى لامال فيده \* مثل الشجاع الذى في كفه شلل والمال مثل الحصى مادام فيدنا \* فلبس ينفع الاحين ينتقل ان الذى قسم الا خلاق قدقسما ا \* أرزاق تحرى الحان يقسم الاجل يارب قوم سعوا بالمقل فانحذ لوا \* ورب قوم سعوا بالمقل فانحذ لوا

### وصف أمات

أُخدَنَ نحوى سبيلا \* فستنى سلسبيلا بنت فكر من خليل \* قد شفت منى غليلا ذقت منها مَنَ لفظ \* كان بالسلوى كفيلا ومعاني كنسم ال \* روض إذ هب أصيلا هيجت عندى شجونا \* سكنت دهراً طويلا وبَنَتُ الشوق عندى \* أربعا كانت طلولا

### رقة الموى

أجارتنا هل للنسم وصول \* إليك فلى منه الفداة رسول مضى وأراه لم بسد فلسله \* قضى نحبه إذ راح وهو عليل عَنهت بين الشوس والبيض والفناه وكل بمنع الطارقين كفيل وماكان يجدى لو برزت من الحمي \* وأنت على عهد النفار جفول أيادارها بالواديين قريسة ، نراك ولكن ما اليك سبيل الثاعرت منك البيوت فابحا ، لديك قلوب الماشقين طلول لتافيك خود تحسدالسمر عطفها ، فيسدو على اعطافهن ذبول عزيزة قوم حبها قد أذلنى ، نم كل من يهوى الجمال ذليل أقامت عبدالحال في الحدود أقامت عبدالحال في الحدود أقاعى ذلك الشعر وهي تجول وأحرزت الدرياق في الثم أذرات ، أقاعى ذلك الشعر وهي تجول تذكرت ما لم أنس من وقفة لنا ، خلال الثنايا حين جد رحيل بكت فاستهل الكحل في محن خدها ، فاكن صدى الصمصام وهوصقيل تقول نساء الحي إلى خليلها ، كذبن في الفانيات خليل الثنايان بعدالمين عول لئن كان بعد البين قدحال عهدها ، فمهد الهوى في القلب ليس يحول لئن كان بعد البين قدحال عهدها ، فمهد الهوى في القلب ليس يحول

#### اسر الصبابة

تقول لذي ربة الا عين النجل ، أفق لا تف بين الصوارم والنبل قد استمدته عينها وهي عبدة ، فياد بل عبد العبد ذل على ذل فاء فتاة ينارالمقد من حسن جيدها ، وتضحك عبامة لتاهاعلى الكحل بكيت وقد أرخت سدول قناعها ، فقلت جرت هذى السحابة الو بل مهفهة الا عطاف تخطر كالهنا ، معتدل لاشى، فيه من المدل تكاد لهضم الكشح تجمل عقدها ، نطاقا كما يستبدل المثل بالمسل أسالت على وردا خدود ذؤابة ، على في دبول قد تلقم الطل وخطت على في الإشهر وقية ، على مصميها كالهرند على النصل

يۇمونى أن أحمل الذل فى الهوى ، كا تهموا لم ينظر وا عاشقا قبلى الى الله أشكو جور فاننق الى ، لئارضيت قلى فقد زدتها عقلى

#### لمفة القلب

لن الهوادج في عراء الهوجسل ، تحت القباب تشق ذيل القسطل يتتبع الا "تار قلبي خفسها ، فلو انتسين وطننسه بالا "رجسل أبراج أقمار . تنيب نهارها ، فيها وتطلع في الظلام المقبسل حملتني مالو تحمسل بعضمه ، حمر النياق لما نهضن بمحمسل لى ذات خدر بينهن أنالها ، وأود لو رضيت فقالت أنت لى قامت تصول من الرماح بابيض ، ومن السيوف بأسود لم يصقل ، واشد أقول لمن أقام بمرصد ، ما كان ضرك لو أقمت بمسزل

## مراتع الظبا

أعرفت وسم الدار أم لم تعرف ع بين المقيق و بين دارة رفرف دار عهدناها حراتم الظبا \* فندت مسارح للضوارى المحطف خطت صفائكها الرياح فقطت \*أبدى السحائب عفل تلك الا حرف فترى الرسوم تلوحول خطوطها \* مثل الجداول حول خط المصحف ولقد وقفت على المنازل وقفة \* نصبت ليسنى هول يوم الموقف ناديتها كالمستجير وإعما \* ماذا فهيد نداء قاع صفصف ياأيها الركب الذين تحمـلوا \* هلكان يتقلـكم فؤادى المدَّف تبـعة الركاب في استطاع لحاقها \* و بغى الرجوع فلم يجد من مصرف

## غزل الشيب

خطرت وفي قلبي لذاك خفوق ﴿ ورنتفكل الصاحبين رشيق هيفاة مال بعيها سكر الهوى يه لما تمايل عطفها المشموق قامت تدير لنا الرحيــق ولينها ، طلبت مجانســة فــدار الريق وشدت فاطر بت الجادوهيجت \* حتى علمنا كيف أيحني البوق ناظرتها فسكرت من لحظاتها \* وشربت عمرتها فسكيف أفيسق ورأيت رقة خصرها فوهبتها ، قلسي فان كليهما لرقيسق غيداء آنمة نفور عندها ﴿ يحيا الرجاء ويقتمل التوفيق كالاكل يطسم لامنا متقربا ، ولمن آتاه زفرة وشسيق قالت وقد غازلتها متصبيبا ، ليس الصيامة بالشيب تليق هيهات ما كبرا مشيعي انما ، هـ خدا الدلال الى المشبب يسوق آبي امرؤ طرب على غزل المهي يه وعلى مناظرة الحسان مشوق عجت الى قلى الميون فانه ، يت ولحكن لا أقول عتيمق ياربة الحسن العزيزاك الحشا ، مصر غلا فسطا عليمه حريق نممان خدك في الرياض ومدمعي يه همذا لها خال وذاك سقيق دمي حديث لا يزال مسلسلا ، أبدا وقلس بالنسرام خليس

### فكتوريا المظمي

اليوم قامت فتاة المملك بارزة \* وقام من قبليما أسملافها الأول فرع الا صول التي مرت و مجمع ، ان التمار من الا عصان تعمد ل يستحسن اللك فها والمفهوع لها ﴿ وليس بحسن فها الجبن والبخسل ماهي الرحالُ نساء الدهر وافتخروا ، حتى أتت فاصاب المدعى الخجل اذا صفالك أور الشمس في فلك ، فيا الذي تفرق الجوزاء والحسل عَمَةُ مِنْ مَادِكُ الدهر قد ذُخرت ﴿ وأفضل الثيء مَا يَحْنَ فِيمَـ أَرْلُ فىقلبها خاتم التقسوي وفي بدها ، من خاتم الملك مابجري به المشـل تدر الا م في أقطار علك يه كان أطرافها القصوى لها حلل في كل تحد لها غور تمهده \* وكل سميل به من خوفها جبل قد أدبت كل نفس في جوانبها ، حمي تأدب فها الصقر والوعل تلوى الرياح مثانى الرمل عاصفة ، حتى تصيب أراضيها فتعتدل قد التق الدين والدنيا بساحتها ﴿ كَالتَّقِ الكُّحَلِّ فِي الاجْفَانُ وَالكَّحَلِّ في ظلها الوري من كل طارقة ، أمن وفي قلبها من ربها وجل اذا انتنى صولجان الملك في دها ، تحطمت منه بيض الهند والاسل تصبى إلهدافهاالرامي ولو رشقت ، بأسهم الشهب عن قوس الحوى ثُمل لهامن الرأي جيش نحت رايته \* جيش به تام الدنيا ففيثل يظل في البحر من أطباقه لجج ۽ تعلو و فيالبر من أخفاقه زجل اذاسةِ القومكاسا من وقائمه ﴿ كَفَاهُمُ النَّهِلِ أَنْ يُستُّأُ نَفِ العَالِ

أفدى التى لبست من محدولتها ه ناجافهان عليها الحلى والحلل صان القريض عن الدعوى تفردها ه بين الكرائم حسق ليس يُنتحل قد هاج الاعليم التُخلف عارقة ه فيه الملوك ولم يلحق بها بالل كالشمس بين بدور لايم بها ه نقص البدور ولا ينتالها الطفل قر يرة الدين ترعى الملك ساهرة ه على العباد فنامت حولها المقل لمشكل الرأى في أجنانها قم ه بدنو ولو أنه في بسده زحسل

## القد والغصن

ولما نننى وهو ريان معطف ؛ يميل على سفح المتيق وبخطر تذكرت أعصانالرياض بهزها؛ نسيم الصباوالشبه بالشبه يذكر

## طمام البخيل

قد قال قومان خبزك حامض » والبمض أنبت بالحلاوة حكم كذب الجيم بزعمهم في طعمه » من ذاقه يوما ليمرف طعمه

## تعزية صديق

أجل الله فى فؤادك صبرا ، وجزى منة وأعظم أجرا وستى ترب من فقدت سحابا ، لادموعا فذاك أندى وأطرى ان أمرا دهاك أعظم أمر ، من تلقاء لا بعظم أمرا غيران المريض برجو دوا \* فاذا لم ينله فالعسبر أحرى إن حقا على الطبيعة أن نحزن \* والعسل بالتبجية أدرى لو فيد البكاء والنوح شيئاً \* لا قامت خنساء قبك صخرا كل من فى الوجود وهم فلانم \* حم زيداً ولا نفيط عمرا يطمع المره فى الحياة طويلا \* وهوفى الموت أوعن الموت فترا وحياة الدنيا تسمى حياة \* مثلا نحسب الحجرة بهرا وحياة الدنيا تسمى حياة \* مثلا نحسب الحجرة بهرا رب باك لضربة صادفتي \* وهوقد شكان فناجيه أخرى طالما عالج الزمان رجال \* قابتلام بأحرف ليس تخرا

## رثاء الحبيب

وهو آخر شمر قاله فی حیاته پرثی به ولده حبیبا

ذهب الحبيب فياحشاشة ذوبى \* أسفا عليه ويادموع أجيبى ربيت للبين حتى جامه \* في جنح ليل خاطفا كالذيب يأيها الأم الحزينة أجملى \* صبرا فان الصبر خير طبيب لاتخلمي وب الحداد ولازى \* ندا عليسه يليق المحبوب هذا هوالفصن الرطيب أصابه \* سهم القضاء فمال غير رطيب من المكتابة والحسابة بعده \* واصحة التدبير والتدريب

لاأستحى ان قلت قل نظيه \* بين الرجال فلست غير مصبب والمرء يطلق فالكلام لسانه \* انكان لا بخشي من التكذيب أنى وقست على جوانب قبره \* استى ثراه بمد معى المصبوب ولقد كتبت له على صفحانه \* بالوعتى من ذلك المكتوب: لك ياضر مج كراه ـ قوعب حدى لا نك قد حوبت حيبى



## رفاعہ رافع بك

## مرحرين

هوالملامة المامل الكبير السيد رفاعه بكرفع ابن السيد بدوى بتصل نسبه بالامام الحسين من على كرمانةوجهه . ولدفي بلدة طهطامن صعيد مصر سسنة ( ١٢٠٦ هـ ١٨٠١ م ) من أسرة شر فة الاصل أصابها عنت الدهر فنشأ في أحضان الفاقة ، ولما تو في والده كفله أخواله، وهم أهل بيت متصل النسب بالا نصار الخزرجيسة ، ولبث في كفالتهمالي أنشب وترعرع فقدمالقاهرة وانتظمني ساك الطلبية بالازهر الشريف فقر العلوم المقلية والنقلية على أكابر عاماته ولازم من يعنهم الشبيخ حسن العطار وتخر بعليه ، ولما آنس العطار فيه الذكاء أعجب به و رفع أمره الى عز يرمصر عمد على باشا فجعله امامالا ول بعثة علمية أرسلها الى أو ربا لتاتي العلوم والمعارف عدارسها، فسافرممهاالىبار يسسنة ( ١٧٤١ ه ١٨٧٥ م ) وما كاديلتي بهاعصاه حتى عكف على دراسة اللفة الافرنسية وأخذ يتصور أساليبها ، و يتفهم مانيها وتراكيبها ، الى أن برعفيها براعة ظهرت آثارها الحمودة فيا فله عنهامن هائس الكتب وذخائر الاسفارم ولماأحر زمنها نصيبا وافرا راسل فاضل الفرنسيس وكتابهم وسحب علماء المشرقيات منهم، كالبار ون دى ساسى الشهير، والمسيوجو بار الرحالة المعروف، وكان لهما عليه فضل التعيدوالارشاد. وكان مولما بمطالعة الجرائد ومحف الاخبار ميالا الى انترجمة فعرب فيمدة اقامته بباريس عدة كتبورسائل لعل أفضلها كتاب قلائد المفاخرة

و بعدأن نالأمنيته وحاز اجازته الدالةعلى نبوغه فيالعلوم الحديثة وتفوقه في فن الترجمة والتمر يبقدمالقاهرة سنة ( ١٧٤٧ ه ١٨٣١ م ) ومصباح الفرب باحدى يديه ، ومفتاح الشم ق البدالاخرى ، وحظى القاءالمزيز محمد على فسم به وعهمد المه في الترجة عدرسة الطب في أبي زعبل ، ثم نقل منها الى مدرسة الطو محية بطر ه، وفي أثناء ذلك عاضد الشيخ حسن المطارعلى إنشاء جريدة عربية هي « الوقائم الصرية » فسعيا لدى الجناب العالى سمامشكم را الى أن حصلا منه على الاذن والمساعدة فكانت أول جر بدة عرية ظهرت تحت سياعالشرق سنة ( ١٧٤٨ هـ ١٨٣٧ م ) و في سنة ( ١٢٥١ هـ ، ١٨٣٥ م ) أنشئت مدرسة الترجمة التي سميت فها بعــد مدرسة الالسن وعهداليه في إدارتها كاأحيلت عليهمدارس أخرى مع تفتيش مكاتب الاقالم فخرج نشأ حديثين نفعوا البلاد وبثوافي أرجائها روح الحياة بنشر العلوم والا داب. ومازال مثابراعلي التعليم في مدارس القطر ونرجمة الكتب النافعة مترقيا في مراتب الحكومة السنية الى أن ألفيت مدرسة الالسن سنة ( ١٢٩٥ ه ، ١٨٤٩ م ) فى عهد عباس الاول ونفي الى السودان باسم رغبة الحكومة في إنشا مدرسة بالخرطوم فلبث هناك يعانى مضض المبش ، وغصص النوى ، الى أن تولى سعيد باشا فاستقدمه و ولا م بعض المناصب ولما ألفيت كل هذه المدارس سنة (١٣٧٧ هـ) أعيد الى نظارة قلمالترجمة وعين عضوا في قومسيون المدارس ثم تولى ادارة تحر يرجر يدة « روضة المدارس» ولم تعقه شواغله ومناصبه على كثرتها عن ترجمة الكتب وتصنيف المؤلفات ونشر جلائل الا " ثارالتي ظلمثا برأعليها الى أن نقل الىجوار ر به سنة ( ١٧٩٠ ه ١٨٧٣ ) ودفن في بستان العاماء من قرافة الحجاو رين رحمه الله وأثابه

## مُيَزَاتُهُ

منحة من منح صاحب مصر حد محد على باشا الكبير على مصر، و بدمن أياديه المرعلى لمنة المرب ، وحياة الادب ، فلولا محمد على ماعرف الناس من أمر رقاعة بك الأهدفك المجاو والمنزوى بين أساطين الازهر ، ولولا رفاعة بك ماعادت مصر الى سالف عهدها ، وسابق بحدها ، وصارت كدية العلماء ، ومهبط الكتاب والشهراء ، وماقاعت اللغة الدربية الى عصرها الاول، عصر رفوف في حلى العلوم والآداب ، فهو بحانقله اليهامن هائس الكتب ، وأعلاق الأسفار ، قد شيد بنيايها ، ودعم أركانها ، وهو وان كان قد ضرب في فنون العلوم والاداب بكل سهم نافذ الاأنه اختص من ذلك في التأريخ و تحقيقاته ، وبيد عجاحه من معتلاته ، عيث كان فيسه المجتال الى لاندفى ، والدليل الذي لا يرد ، أما الانشاء فقد كان فيسه بحيث كا ينظرون أي قال من العمير جاء ممناه ، وفي الفام الا يجهاد بين الماناه ، عيث كا ينظرون أي قال من العمير جاء ممناه ، وفي النقام ظاهر الا يجهاد بين الماناه ، ومع هذا فقد خرس رجالا اقتسمواجز و راليان ، واقتحموامياد بن البلاغة والتيان ، فكانوا كلا نعم الرشوء في صهاد ذلك العصر

## مُؤَلِّفَاتُهُ

قلائدالفاخر فى غريب عوائدالا واللوالا واخر — كتاب جليل بدل عنوانه على موضوعه ترجمه وهو فى باريس وهذا الكتاب هومن أهم الكتب وأسمها ، طبع ونشر نجرأنه قليل الوجود

تخليص الابر بزاني تلخيص بار بز -- كتاب وصف فيه رحلته الى فرنسا وذكر ماشا هده بهامن آثار التمدن وما وقف عليه من عادات القوم وأخلاقهم وآدابهم ، قبل انه حاز إعجاب المزير محمد على باشا لدرجة أمر معها أن يتلى فى قصوره تم أمر بطبعه وتو زيمه على الدواوين وبين حاشيته وأعيان بلاده ، طبع غير مرة ونداولته الايدى التعريبات الشافية لمريد الجغرافية - كتاب ترجمه عن الافرنسية لتلاميسذ المدارس طبع مم اراً فى مجاد ضخم

جغرافية ملطبر ون - كتاب جليل في الجغرافية والتاريخ ترجمه وهو بطهطا هار بامن الطاعون ، يقال أنه ترجم من أصل هذا الكتاب أر بمة بحدات فقط طبعت في مطبعة بولاق لم أطلع منها على غير مجلد بن في قطع كبير ، وقد وعد حفيده السيد عجمد بلدرة عمادة وطبعه مع كتاب آخر اسمهمو تنسكيو من مترجماته أبضا فساء بير بوعده بداية القدماه وهداية الحكاء - كتاب في التاريخ القديم أكثره مترجم وبه نصيل وافي عن حروب الطرواد ووقائع اليونان التي نظم هو ميروس اليادته المشهورة فها

مواقعالافلاك في أخبار تلياك ـــ قصةمشهورة نرجهاوهو في الخرطوم طبعت ونشرت مراراً

مباهج الالباب المصرية في مناهج الا داب المصرية ــــ كتاب حوى ضروبا من الا داب. وصنوفامن السياسات، وفنون الصناعات، طبيع أخيراً

أنوار توفيق الجليسل فى أخبار مصر وتونيق بنى اسهاعيل - كياب من أجسل المكتب وأمتعها فصيل فيه أخبار من ملك مصرمن الاسر والملوك منذ مُصرت الى قدوم عمر و بن الماص وأصحابه اليها فاتحين و يطو ذلك فصل ضاف فى أخبار المرب وأطواره و وضعه فى عهد ممدن مصر الخديرى اسهاعيل وجعله تقدمة لولى عهده المرحوم توفيق باشا الخديرى السابق و هومطوع قليل الوجود

نهاية الايجاز في سيرة ساكن الحجاز --- كتاب كر يموضعه في سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام وجعله جزء أثانياً للكتاب السابق ، طبع في روضة المدارس وهؤاخر ما ألف، قليل الوجود

وله غيرما تقدم كتب كثيرة ما بين مطبوع ومخطوط مكما أحيا كثيراً من الكتب الجليلة بالطبع، مثل خزانة الادب البقدادى، ومقامات الحر برى، وغيرها ، و يقال أنه ترجر بنفسه و باشرافه ماير بو على الستاثة كتاب

## آثاراً فيتسلامه

## نخبصهنثره

#### مميزات العرب

المرب كلها ترجع الى قحطان وعدنان فيقال اسائر قحطان البين ، ولسائر عدنان المضرية والنزارية وهي قيس، ويقال قيسي و عاني كما يقال سعد وحرام، وكل من قحطان وعدنان كاهم متحدون في النسب متحدون في الطبائم والموائد على اختلاف طبقاتهم الست التي هي الشعوب والقبائل والمماثر والبطون والاخاذ والقصائل ، فالشمب أكبرمن النبيلة، كربيمة ومضر والاوس والحزرج ، والقبيلة ككنانة ، والممارة كقريش، والبطن كقصي " ، والفخذ كهاشم، والقصيلة كبني المباس، وأولى صفة من صفات المرب الحمودة وهي الشهامة في الحرص على ما يوجب الذكر المحيل من المظام ، والثناء الحسن من المكارم ، وهذه الصفة كلوا الممه والحمية والنجدة من أركان المحامة عالى عن من المكارم ، وهذه العبون المحامد والمحتر و بسد الصبت بما يعدونه عندهم من الفعل الحيل ، كا نصاره على الاعداء وكسب الذناء ، و فكانت التصرة عندهم تقوم مقام الحقيق المدنية في ايترب عليها من المزايا ، ، ، و كما يعكي أن بمض المرب وقف على قبر عامر بن الطفيل المامي فقال برثيه :

أنع ظلاما أباعلي ، فلقــدكنت تشن الغارة ، ونحمني الجارة ، سريعاً الى المولى

المولى بوعدك ، بطيئاعنه بوعيدك ، وكنت لا تضل حق يضل النجم ، ولا تهاب حق بهاب السيف ، ولا تعلق عنى يعلش البعير ، وكنت خير ماتكون حين لا تغلن قس بنفس خيرا ، فقدمد حه بأحسن ما يوصف به عربى، فكا أن بقاء ذكر الا نسان بعد الموت بمزاة الحياة ، قال بعضهم

فأننوا علينا لا أبا لابيكم \* بأضالتا إن التنامهوا لحلد. وقال آخ

فان يك أفتدالليالى فاوشكت ، فان له ذكراً سيفنى اللياليا ومن صفاتهم النجدة التي هى عدم الجزع عندالخاوف فكانوا منهاعلى مكانة عالية وكانت أحلامهم تحمل أجسامهم ما لا بطاق سواء فى ذلك الشخص والقبيلة كاقيل في الاول

> أكر على الكتيبة لا أبلى ، أفيها كانحتنى أم سواها ولى نفس تتوق الى الممالى ، ستتلف أو أبلغها مناها شد.

كنت المقدم غير لابس جنة ، بالسيف تضرب معلما أبطالها وعلمت أن النفس تلقى حنفها ، ماكان خالفها اليك قضى لها غده

قان یك قیدی كان نذرا نذره « فیایی عن أحساب قومی من شغل أنا الضامن الزاعی علیهم وابما « بدافع عن أحسابهم أنا أو مثلی " و قبل فی الثانی

وكني تستقل بحمل سيق ۽ وبي ممسن يهضمني امتناع

وحولى من بنى قعطان شيب \* وشبان الى الهيجا سراع إذا فزعوا فأمرهم جميع \* وان لانوا فأبدهم شماع

وقوله

لايمندن قومى الذينهمُ \* سم المداة وآفة الجزر النازلين بكل مستزك \* والطبيين معاقد الأزر

الىأن قال:

ومنصفات العرب أيضاً كرم النفس ، ومكارم الاخلاق، وكان بحملهم على الإخلاق، وكان بحملهم على الإنتصار لهن الموعد، و وقاء الله نتصار لهن المهد، يستوى في ذلك منهم الوثني والكتابي حق بقى فيهم الحالا سلام ، الحفيرذلك عما فاضت به الكتب في صفات العرب ، وقال :

وقد بقيت هذه النخوة الفخارية في المرب الى الإيسلام بل والى الأزمان الأشخيرة عند نسسل العرب الملتزمين ، فمن ذلك ما ينسب ليمض عظماء أولا دعائد بالدو بر بصعيد مصر وهوقوله

> إذا ماركبنا ظهور الجياد ، فن ذا تصرساننا يقهر ومهما أمرنالكل البلاد ، فكل مطيع لما نأم ونحن الملوك أهيل السداد ، ونحن لا صدافهم جوهر ومن يتفينا بنال المسراد ، ويرجع طافاو يستبشر في سوانا وصف الفراد ، ترى من عطانا الذي يهر

وفن الواو قام عندعر بالصميدمقام الشعر عندسلفهم فلهم فيه الملكة الجيدةمع لحنه الذي يحلو به

« أعيان البيان »

## نبزمهشعره

اطلعت على كثير من القصائد التي نظمها رفاعه بكفياع الممن الأغراض والمطالب في أجداله من بنها ما يستحق نشره في هذا المصرأ والإينان به كشاهد على مزاة الشعرف أيله كاهوا لمقصود من بعض ماجئنا به المير ولكون مثالا لتدرج الشعرف معارج الكال حتى بغيمزته التي صاراتها لهذا المهدمن الإيادة والايحسان و ولقد والله أحسن وصف هسه حيث قال

وما نظم القريض برأس مالى ، ولاسندى اليه ولاسنادى غير أننى رأيتك البتين الا تبين فا ترتهدما بلا ثابت هنا على مافيهما من التعبير \*المامى فى قوله « نزاهة طرفى »

#### غمر الميون

قدقلت لمابدا والكاسفيبده ، وجوهرالخمر فيه شبه خديه حسى زاهة طرفي في عاسته ، ونشوني منهما في سحرعينيه

## أبوالثناء الشهاب الألوسي

## الرحمين

هوعالم المراق الكبيروال كاتب النحر برااسيد عود شهاب الدين أوالتناء الا توسى البعدادى ابن السيد عبدا لله أفندى بنى نسبه إلى الا مام الحسين بن على كرم الله وجهه ولد في ٤ شعبان سنة ( ١٩٧٧ م ١٩٨٠ م ) بالكرخ من بغداد في يست عزعر بق ومجد صهم و أخذ مبادى والمداوم عن والده ولما المخالمات على والده الى شيوخ علما ه العراق ومدرسيه فتراً عليهم واستجازهم في علوم اللغة والدين والا داب والقده وغيرها من المعقول والمنقول وكانت عامة إجازته على بدشيخه العلامة الشيخ علامالدين الموصلي في يوم مشهود و أخذ في الشرح والتعليق ، وأكب على القراطيس تأليفا و تصدر التدر بس وهو في الحادية والعشر بن هن سنى حياته و ولى المجتاحت سيادة الكرخ حيات ألطاعون قضى والده فيمن قضى منهم «فلبس اجتاحت سيادة النمر ، وجمل يكر عليه و يفر ، وجرت لها أمور منها السهاء يمور ، ووقعت مواد نشيب لذ كرها لم المداد » فاضطر إلى ترك سكنى داره بالكرخ و وقعت مواد نشيب لذ كرها لم المداد » فاضطر إلى ترك سكنى داره بالكرخ وسكن بجوار الباز إلا شهب

و فى شهر رمضان سنة . ٩٧٥ ه دعى للوعظ فى جامع الحضرةالنوئية فأجاب مُكرها وافتقان حضردرسه وسمع وعظه، المشيرعلىرضا باشاوالى بغداد فعلقت به نفسه ودعاه الى زيارته عوالاختصاص بصحبته عفلي دعوته عوازمه ماشاءت أوقاله وفي أثناءذلك شرح كتابادعاء « البرهان في أطاعة السلطان » وقدمه الى الوالى فأجازه عليه منظارة « وقف مرحان » وجلب له رتبة « تدريس الاستانة » من الحضرة السلطانية . ثم عين مفتيا للحنفية ، وأخذ في كتابة تفسيره روح المعاني في أوقات الفراغ ، و إجازة الطلاب ،فيالملوم والاداب، وخرَّج فريقامن أهل انفضل فذاع صيته وتما فضله، فقصدر حامه طلاب الموارف ، و وفدعليه ر وادالمارف ، و راسله الكتاب والبلغاء، ومدحه الادباء والشمراء، فكان يفيض على سائليه مانالته يدممن الذهب، ومابلغ السمعلمهمن الفضل والادبء وانفقأن تفارضا باشاالي ولابة دمشق وعين بدله ولاية بغداد محد نحيب باشافأ ساعماملة المترجمله وشاية أعداثه وسعابة حاسديه فعزل عن منصب الافتاء وانقطع لاتمام التفسير ، ثمرٌ فعر عن نظارة « وقف مرجان » « فأسبلت عليه سجف الاحزان ، وقطع المو ز نباط قليه ، فصارعُ ثنثة أثاثه ُوفُو برة كتبه ، حتىكادياً كل الحصير ، ويشرب عليه مداد التفسير » وماكانت هذه الاساءات لتشفي صدر الوالي تولى الله حسابه من غله على صاحب الترجمة ، بل مارح يصب على رأسه جام تقمه حتى أجاء الى ركوب الأخطار، واقتحام الأسفار، فرارا من ظلمه ، وهر با من عسفه ، وقد كان أتم نفسيره فاصطحبه وسيلة الى بلوغ مرامه لدىجلالة السلطان

فنى سنة ( ۱۳۲۷ ه ه ۱۸۶۵ م ) شد رحاله الى الاستانة العلية محبة المشير عبد الكريم باشا النادر، ومصطفى بك الربي ، وسلمان بك أفندى \* . وقد كان في محبتهم أيضا النو آبادالدولة أحدملوك الهندوعظما "باء كان قدا تحذ العراق لهسكنا وكان

 <sup>(</sup>۵) هووالد المرحوم الصدر محود شوك باشاه زارل عرش عبدا لحيد والمتولى د باظم باشا
 البري منه براه الدشمون دم ابزيمقوب . وقد كان والده هذا من أكابر كتاب التركوشم المهم

ذا ثروة طائلة وجاءعريض فرالمترجم له في طريقه آمد ، فالموصل، فارد بن فلا ير ، فارض وم ، فسيواس، فساموس ، وقد كان موضع اعجاب علماء هاتيك الديار وكنير أما جرت بينه و بنهم مباحث ومطارحت ومسائل وبجادلات ، ولما انتهى بمالسيرالى دارا غلافة التي يشيخ الاسلام احمد عارف حكمت بك وعرض عليه تفسيره وما جامن أجله فأ نكر منه مار آمم انصراف نفسه عنه ، الكن فد سبته اليهمن وشايات المنضين ، ثم مالبث أن زال هذا المارض وحل القبول عله ودارت بنهما مباحث ومناقشات عليه قوادية دلت على توسعهما في علوم الدين والا تداب وأجاز كل صاحبه في علم من منقول و ومقول ، ومن تم كثرت أصد قاؤ من رجال الدواة و و زرائها ، وصار موضع اجلال صدورها وأمرائها ، و بعد ترواد دارالضيافة السلطانية أمر بتقدم مذكرة عن حاله وما يرجوه الى الصدر الاعظم ، وكان اذذاك مصطفى رشديد باشا مذكرة عن حاله وما يرجوه الى الصدر الاعظم ، وكان اذذاك مصطفى رشديد باشا فكتها وألمة فيها :

قصدت من الزوراه صدراً معظما « وقد سامني ضروقد سامني دهر فقلت انفسي والرجاء موفسر « « لناالصدر دون العالمين أوالقبر » فقلت انفسي والرجاء موفسر » « لناالصدر دون العالمين أوالقبر » فقارت اعجاب الصدرالا عظم ، و بعد لا " ي ما صدرت ارادة السلطان عبد المجيسد باعظا نهميلغ و و و و و و و و و و و و و و الحاجمن الناس، وفصل في الناس على التأليف، واقعلم التصنيف، و و فد عليه ذو و الحاجمن الناس، وفصل في استفر حتمه هذه في عدة كتب ، وما زال بيت معتابة الناس وأمنا الحى أن دعامر به فالماه في وم السبت ٥٠ ذى التعدة سنة ( و ١٩٧٠ ه و ١٩٥٤ م ) رجمه الله ، فو تاه الشمر اعوابنه الادباء و دفن بجوار والده قريامن ضريح سيدى معر وف الكرخي تاركاو راء دفرية صالحة وأنجالا كراما حفظ والجد بيت الالوس وفضله الحاليوم

## مُمَيِّزُاتُهُ

لكل علم من السلوم، وفن من الا داب، أسلوب من الكتاب موادا حده الكتاب التوى عليه القصد، و زلت به القدم مالم يكن من المجتلين ، وقليل هم الكتاب الذين يستطيعون أن يضر بوا في كل علم بسهمه ، وينضحوالكل فن عن قوسه ، وينضحوالكل فن عن قوسه ، وينفره إليانه بمبارته الخاصة به ، ولقد رأيت أباالتناه من أقدر كتاب عصره على تكيف مناحيه في التفسير، بقلم الرازى وابن جرير، اذابه يقابل في رحله بيراع ابن بطوطه، ويقيس بذراع ابن جرير، والتحرير، القابل في محله بيراع ابن بطوطه، ويقيس بذراع ابن جرير، كان بتقالم فيها و راء من تقسده مهن ذوى المقامات الليفة ، غمير أنه كان على اضطلاعه بموم الدين الداعية الى التوقر و الاحتشام، ميا الاللى ما يشرح الصدر من عبارة لعليفة ، أو فكاهمة طريفة ، عما أبان به عن رفة طبع ، وحسن ذوق ، ومع أن السجم كان ذا السلطان على أقلام الكاتبين ، فذلك الحيد ، فقد كان يكون أقلم في متكان أن السلطان على أقلام الكاتبين ، فذلك الميد ، فقد كان يكون أقلم في متكانا وأدناه إلى الانسجام ، وقد قال الشعر الانه ما كان فيه من الطبوعين

## مُؤَلِّفَاتُهُ

ر و حالمانی ... هوالتفسيرالكبيرالمروف بين التفاسسير ، أفرخ فيه طاقعة من كتب الققه والاصول حق وقع في تسع مجد التضخام، وعلى هذا يكون أقرب في النسبة الى هذه الكتب ومباحثهامنه الى كتب التفسير ، ومع هذا فقد ناكبها واشهر من ينها شهرة عظيمة ، وهومطبوع في بولاق ومعروف لدى أهل العلم

غرائب الاغتراب ونرهمة الالباب -- كتاب وضعه في همسيل رحلته الى الاستانة الطيقوذ كرفيه متى القيه من رجال العم وأهل الادب ولاسيا شيخ الاسلام عارف حكت وما جرى بضمامن المباحث العلمية ، طبع حديثا في بغداد

نشوةالشمول فىالفهاب الى اسلامبول . نشوةالمدام فى المودالى دار السلام -كتابان وصف فيهما البلادالتى مربها فى ذهابه الى الاستانة وابابه الى بفسداد وذكر من لقيه أثناء ذلك من العلما هوالادباء ، ومادار بينه و بينهم من المجادلات والمحاورات . طعماحد بثا فى بغداد

كشف الطرءعن الغره ـ هوشر حادرة الغواص إعقد فيه على شرحها الشهاب الحفاجي . وهومطبو ع في دمشق ومنتشر

القامات الخيالية - قيل انهاطبت في كر ولا مع أرها

وله غــيدفك كتب و رسائل وشر وحوفتاوى وتعليقات وحواش منها المطبوع المشهور ، ومنها المطوى المدثو ر

# آثاراً فیت لامه خبه پنژه

#### الاستأنه العلية

ان التقدمين من المؤرخين بالنواق عظم هذه البده ، وجاوز وافى الوصف حده كالمنافوافي شأن الزوراء ، في عصر الخلفاء ، وأنا أقول ، غيم بالغ بقول ، إنها بلدة مؤينة الا رجاء ، را ثقالا محكمة المناف ، وربة رياض أريضة ، وأهوية محيحة وتعجاذب الحسن هى وقصو رالجنان ، وربة رياض أريضة ، وأهوية محيحة مريضة ، قد تمنت أطيارها ، في بلت أمطارها ، في خضاحك الزهارها ، وطاب روح نسيمها ، فصح مزاج اقليمها ، وليتك رأيت مافها من الإياض الا "نيقة ، والا "سجار المهداة الوريةة ، وقد ساقت اليها أرواح الجنائب ، زقاق محر السحائب ، فسقت مروجها مدام الطل ، فنشأ على أزهارها حباب كالمؤلؤ المنافون ، فلمارويت من الصهاء أشجارها ، في السهات للسكية خُمارها ، فدانت ولا ندانى الحسين ، وتما هت ولا تماني الماشقين ، يلوح من خلالها شيقى ، كأنه جرات من آثار حريق ، ويحظها بهاريهر ناظره ، في تاح اليه ناظره وكان أن النرجي النض ب ، عاصين المين ومافيين غمض

وجملة أمرها أنها الموذج الجنة بالامين ، فيهاما تشتي الا نفس و تلذالين ، وكم فيهامن حبر راقت حبره ، ومن المبارة و تجتجباه الاسسلام سيره ، آثار علومهم على صفحات الدهر مكتوبه ، وفضا تالهم في عاسن الدين والدنيا عسوبه ، والى كل قطر بحلوبه ، و الكل قلب عبوبه ، فلمن متن علم وقديم رأى الاومنهم مشر قه ، ومن برجهم مطلعه ، ولامن معين فضل وقوى فهم الاوعندهم فربه ، واليهم مترعه ، وما تشاؤه من كرم أخلاق بالاختلاق الاوجدته فيهم ، ولاجلالة اعراق في طيب اعراق الاجتلام مناقبهم باهره ، ودلائل بحده ظاهره

فتن حاتم في جوده وابن ماسة ه ومن أحنف ان عد طرون سعد وأما التفر وما أدراك ما التفر ، فذاك الذي تنشق من حسلاوة لي محاس تناياه مرادة الخمرة، وقد ولع لسانه بالافتخار، فرى مطلق عنان الفخر في كل مضار، وتلاسن البحران بلام اه فالتم البحر الاسود حجر المحرم مرا ، واذا رأيت ثمراً يت نها ، وملكامقها ، وتملكا عظها ، فاقصور هناك لها الرفع عن القصور سمة ، فوحسنها لقد غدت فقلة الغيرة منها في استقصور أرض السمسمه ، فان القرق بين هدف و ظل جبال ، فهذه عائلت خل الموى الخيال ، وقد خدت تسحل ذيول انفخر أفصح لسان على ساحلى خليج بزرى بالحر" ، وتنقل الأبها أحاد يث غرف المنان فعملاً اذ تملى الجنان بانواع المسره ، وانها على ما أضمرت من دقائق الحسن في سرائها ، لا يمن ظاهرها من وقد غلت مندارا ، وعلم منازا ، وشمخت بأ تها حتى ظن ان لها عند الشمرى العبور ثارا ، وقد اتصلت بهامن ور اثها جيان ، هي فوق ما تتخيله أدهان الامكان ، وان مبتدأ أص ها أينادى : ليس لظهر كالهيان ، و في كل منها بركة مقعمة من المسن بيركات ، ولها خد

كاللجين تحلى بعد أرمن انعكاس النبات، وحول كل ركة - وحياتك - روض نضر، ومامن(وض الا و لِمتة فيه ماءالحياة والحضر، وامتداد هانيكالقصو ر ست ساعات ، على ماحد ثني مه يعض الرواة الثناة ، وأسود غايات اسلامبول ، و مدور بروجها التي ليس لها أفول، ينتقلون اليهااذا بلفت الشمس نصف برج الثور، ولهماذا بلنت نصف برج المقرب رجوع بعدالاقامة وحور بعد الكور، وفي كلا الامر بن قد يقدمون وقد يتأخرون ، وربما تجد فيها قوما مقيدين في الفصول الاريمة لا يرحلون ، وقد أتخذوها منزلا ، واستوطنوها ولم بينو اعنيا حوّ لا ، وعرض الحلمج هناك نحوجهم الزوراء أريم مرات، وانه نزيدعلىذاك وينقص في بمضالجهات، والزوارق فيمة زيد على اثنى عشر ألفا ، وهي مشحونة لطفا ، ومملوءة ظرفا ، وانها تحكيفه الدعامس ، كما أن زوارقه السلطانية تشبه الطواويس ، وفيه من السفن النارمة عده ، قد اتخذت للمبور عده ، وهي من حيث البوائق، آمن بكثير هن الزوارق، وفيمه من الحيتان اليونسة كثير، ويتحرج من هناك من أكلها كما يعجرج المسلمين أكل الحسائرير، وربما يظنها الظان، انهاخناز برالحيتان، وهي تتطارد جهاراً ، ليلا ونهاراً ، فماذاعسي تقول في بلدة لا يزال يضحك ثفرها على جيم البلاد، ولا يبرح في الممارة أمرها كل يوم في ازدياد، و يوشك أن تكون جنة يقضى منها العجب، لولا ما إجليت من الحريق وقبل الخشب، ولكم عت فيهامن القمل على مثل الاسمنه ، واعترنني من عن الدهشة من حريقها أعظم محنمه ، وكلا الامرين في الساحل قليل ، و في الارض قطع متجاو رات كما علق به التذيل ، ثم انها لكثرة اغلق فيها ، واختلاف صنوف أهاليها ، لا تخلوعن لوألق في البحر الحيط لنجسه ، أوكان جزءاً من العدد النبر المتناهي لبخسه ، وفيها من النسوان مايخيـــل انهن حور الجنان ، وكلامهن لو تحسد لازرى بالدر ٠٠٠٠٠ وفيهن من عادات

نساه الاعراب، انهن يعرزن الى الازقة بمجرد هاب، الا انه ألطف من شهاتلهن، وادعى للصبوة بهن من تمايلهن ، فكانه نسم تم أن يمجسد ، فمارضه توقد وجنة الخد ، و ر بما يقول ظما ناانظر اذا أن منهل مياه خدودهن وورد ، الله أكركيف نسج الرج على الماه زرد ، و ر بما ينشد ، اذا ذاق نظره خر خدها المتورد رقاز با جو راقت الخر \* فتشا كلا وتشابه الامر فكانما خر ولا قدح \* وكانما قدح ولا خر ومعظمهن حرائر ، وان لم يحتجبن عن النواظر ، فدم الاحتجاب عادة قد بمة في عُرُ بالاعراب ، وهن اللواتي ولا شك في عنتهن ، وقد نمالي در من قال في عُرُ بالاعراب ، وهن اللواتي ولا شك في عنتهن ، وقد نمالي در من قال في عُرُ بالاعراب ، وهن اللواتي ولا شك في عنتهن ، وقد نمالي در من قال

هن الحرائر لا ربات أخمرة « سودالمحاجر لا يقرأن في السور وقد حققت ان منهن من لا نخرج من يتباحق الحالم ، ولا يحوم عليها طائر نظراً هل الازفقالي أن تصبير وكراً لحقدام الحيام، نتم لا يخلوغيل من واوى، وأى بلدم يض طويل ليس فيه كلب عاوى ، فالمنول عليه في رداءة البلدة وفضلها ، انحا هوعند النصف حال فالب أهلها ، وحال أغلب أهل هذه البلدة في الحسن لا يطال ، وسيان في ذلك على ماعلمت النساء والرجال

قوم ذ کوانفسا وطابوا نخسبرا ہ وندفقوا جودا و راقوامنظرا فانم بذلكالمنني ، فقد بمعالفضل حساومعني

حمامات سمسون

ذهبت لازالة الدرن الى الحام فرأيت دلاكيه ظباء الاانها أوانس، وغواني غير

انهما لاترديدلامس ، لم أرمثلهم في حامات دارالخميلانة ، مع ان دلاكيها قدارتدوا بالحسن وانز روا بالظرافة ، فهوي أحدهمالي وأخذبيد مبيعني يدي

فسرت أسرت طوتيه فغورت . و في الخصرمنه وأعدت في نجده فاقشعرت جلدتي عبده فاقشعرت جلدتي ، و وجعلت أسال اقد تعالى السعة ، وأصعد النظر وأصوبه في تصحيح نحر بم النظر الحالمرد ، كما يحكى عن بمضالا مم أنه والحد تدتم الى لا يزدهيني حسن أمرد ، ولا يسفيلني بما يله قوام أملد ، قد حبب لي نحوما حبب لجدى رسول الله النساء والطيب، وجعلت قرة فالصلاة ، فلذ الراني كثيرا ما أترجم على الشاعر الا مجد، عصيرنا الشيخ صالح التميمي حيث أنشد

سلوا عن مذهب الولدان غيرى ﴿ وعن دِينِ النَّذَارِي فَاسَـأُلُونِي وأستظر في قول بعض الظر فاهن رجال سو بداءالادباء

من قال بالمرد فانى امرؤ ، الىالنساميلىذوات الجال مافى سواد القلب الا النسا ، ماحيلتى مافى السويدا رجال

لكننى شاهدت ما كاديمل والمياذباقه تعالى عصام الصمة عمالم يحله دليل المقل والسعم ، وقدراً من الحائية والسعم ، وقدراً من الحائية المنافق الذي تقطر لحام البيض سواه السيل المنافق الذي تقطر لحام البيض سواه السيل المنافق الذي تقطر لحام البيض المنافق الذي تقطر لحام البيض

عرقاً أسوداً نتن ما تعجه أقواههم من البصاق ، فار و ية أولئك إلا سقام ووادخول حام هم فيه الا حمام ، ثم ان هدا المدى قلعه اعاهو بالنسجة الى اللذائد النفسية ، والشهوات الطبيعية البشرية ، والا فالسريصة المحمدية والفيرة العربية تأبيان كون الدلاك امره ، يتايل بذوائبه كالمصن اذاتا و ، جسده ألين مسامن الزبد ، و رضابه ولم أذقه ألذ مصامن الشهد ، مع أوصاف يثمل القلم من خندر يس حلاوتها ، و بتلجلج لما انه نفلا يقدر الاان ساعده البارى على تلاوتها ، وعبارات تلقط بلا اذن المعم حبات القلوب ، واشارات تدخل على الصالح بلارضى الطبح عيات الذنوب ، نم المخم عقل ولا نقسل بالا تفاق ، انه ينبنى ان يكون الدلاك كا كثردلاكى العراق ، منجر ، وكان وجه اختيار بعض الناس ذاك ، ان الكيس ر بمالا يكون خشنافتقوم مقامه غشونها كف الدلاك ، أو ر بما لا يحضر عنز الدلك بالعبابون الليف ، فيقوم مقامه دقن ذلك الدلاك الكثيف ، و ، و وضعيل الكلام فيا يلزم داخل الحام مقامه دقن ذلك الدلاك الكثيف ، و ، و وضعيل الكلام فيا يلزم داخل الحام نقائز ر بمز رما يلزمك منه ، ولا أظنك في عنه ،

نبزمه شعره

الماء رسول الحب

ولم نَرَل المشاق تتخــذ الهوا ﴿ رسولابابلاغالسلامخليلا وأنى انخــذتالمـاهـبعـرني ﴿إذاماجـرىعنى|السلامجزيلا وحملتمه من نار شوقى اليهم ، ولاعج أشجان الفراق حولا فعن حملها يسمي النسيم لانه ، يهب بهانيك الطلول عليسلا حساد الفضلاء

واذا الفي للغ السَّاك بفضله ﴿ كَانْتَ كَاعْدَادَ النَّجُومُ عَـدَاهُ و رموه عن حسد بكل كريهة ﴿ لَكُنْهِ مَا لا يَنْقَصُونَ عَــلاهُ

## الشوق الى الأوطان

أهم با آثار العراق وذكره ، وتعدو عيوني من مسرتها عبرى وألم اختصافا وطئن ترابه ، وأكحل أجفانا بتر بتعالمطرى واسهرارع في الدياجي كواكبا ، تمراذ اسارت على ساكني الزورا وانشق ريج الشرق عند هبوبها ، أداوى بها يامي مهجتي الحراد دواء الحس

لقد لامني الاحباب جهلا وعنموا ﴿ غداة رأوا جسمي تفاسمه الضني وقالوا عقاقبير لديك كثيرة ﴿ فهلا باحداهن داويت ذا المنا فغلت وغير اللطف لم يبق من دوا ﴿ « بكل تداو ينافل بشف ما بنا » (﴿ )

<sup>(\*)</sup> رأبت ديماليسوعين الفاضل الاساويس شيخو مررنجاة المترق ينطق الآلوسي أبياتا هي تتحير الشعراء ان سعوا به \* في حسن صفته وفي تأليفه فكانه في قربه من قهمهم \* ونكوطم في المجزع من وسيفه شجر بدا العين حسن نباته \* ونأى عن الابتىجين مقطوله مع أن من له أقل اطلاع على كتب الاسبيط أن حسفه الابيات هي (الناتي ) التاعر المروف وغامها واذا قرنت أيسه بمطبه \* وقرتته بغريسه وظريمه النيت مناه بطابق لنظيفه \*

## الشيخ احمد فارس



هو فارس بن بوسف بن منصور الملقب بالشدياق ولا بقرية عشقون من أعمال لبنا نسنة ( ١٩٨٩ م ١ من أسرة بحيدة من أسرسور باللسيحية ، ثم انتقل به والده الحالحت بلبنا نفشأ فها بادية عليه سها التجابة بقال حل الكتب فتط مبادئ القرامة والكتابة ، وشدا شيأمن النحو واللغة على أخيه أسعد ، ثم أخذ في مطالعة ما وصل اليمهن الكتب العربية فاستنارت قر يحتبه ، وذكت طبيعته ، ولما مات والده طلب العيش من نسخ الكتب تارة ، ومن الاتجار في القرى تارة أخرى ، غير بماني غصص الحياة في الكسب من التجارة ، وكان على جانب من حسن الحظ ، فظل بماني غصص الحياة الى أن تمت مصائبه بوفاة أخيبه أسمد صبرا في سجن أعدائه المار ون لترك تعليهم وانتحاله المذهب الاتحيلي ، فإهر فارس بسوء فعلتهم وأخذ يند بهم فيشوا عضب السانه ، فاقتفوا أثره طلب اللنكال به ، فالتجال المرسين الامير يندد بهم في عالماني موانع المهم المعلى عمانية الخال المي واتصلت كان فأجاروه و بعثوا به المي مها عصاه تعرف بالقاصل نصرالله العرائيس واتصلت عميته بالشيخ محد شها ب الدين عرب الوقائم المصرية فلازمه وقرأ عليه طائمة من كتب الشيخ محد شها ب الدين عرب الوقائم المصرية فلازمه وقرأ عليه طائمة من كتب المقيدة والادب مع شروحها وحواشها فتحرج عليه أحسن تخرج ، ثم أفسحه في صدر

الوقائم فكان ينتى فيها القصول الرائقة بأسلوب مستقل عما ألفه كتاب ذلك المصر، ثمسافر الى جز برقم الطه ( ١٨٣٤) مدعوة الاميركان ليصلم في مدارسهم فالتحق بها وأخذ يعلم و يصنف و يصحح ما يطبع في مطبعتها من الكتب والمترجات الى ان طلبته جمية ترجمة التو را ق فوند رقليسا عدق مريها و يصهدها بالضبط والتنقيع فشخص الى أور و با ( ١٨٤٨) وأقام بها مدة تمكن أثناءها من درس أحوال الأمة الا نكافر بة والوقوف على طبائمها ، تمسافر الى باريس بعد ان حصل على حماية بريطانيا العظمي

وفى إنان وجوده فى بار يس زارها باى تونس أحمد باشا و بسط بده تقراء المرسيس ومعود بهم بجزيل المطاياء ولما آب الى تونس بعث اليمسا حب الترجمة بقصيدة عربية حازت اعجاب الباى فأرسل يستعدمه وأمر باعداد باخرة حريبة لحضوره عليها ، فلما مثل بين يديه أكرم مثواه ، وأقاض عليه سيجال نعمه وعطاياه ، ثم وقصيدة و بين شيخ الاسلام بالديار التونسية بحادلات فى المقائد الدينية أدت الى اعتناقه الدين الحنيف ودعى همه «أحد فارس» وتكنى « بأ فى المباس» ولبث فى حاشية الباى الى أن شبت تار الحرب بين الدولة العليمة والروسياس نقل وحشية الباب العالى فنالم في اقصيدة و بعت بها الى الباب العالى فنالت رضا السلطان عدا لحيد فأمر باستدعائه الى الاستانة فلما حضرها الحق بديوان الترجة وعهد الياص المجاهدة والمهد

ولما كانتسنة ( ۱۷۷۷ ه ۱۸۹۷ م )كان الحديو اساعيل باشا رحمالله في الاستانة العلية فل سنزاره وأثنى عليه وأغبب و وقال العامدناه وألى أجل العلم والفضل في شخصك ، ثم هجه بد ٥٠٠٠ من الجنبهات و يقال انه هوالذي أشار عليسه باتشاء جريدة و الجوائب ، فقام با نشائها خريقيا مواشستركت الحسكومة المصر يقمنها في الذي

نسخة ، وفى سنة (١٨٨٦) وف على مصرفى عهد عزيزها المحديوالسابق نوفيق باشا فنال من الدنة كارواية واكرام ، واجعم به همون أقاضل الادباه وأرباب الصحف وغدير هم فيهرهم ندعلى شيخوخته واتحنائه تحت أقال السني واعباء الايام \_ حضور أدهنه و توقد فكائه ، وحلاوة سمره ، و رقة حاشيته ، و رشيق عبارته ، ثم آب الى الاستانة فتوفى بهاسنة ( ١٨٨٧ م ) وكان الوقد دوى ها الرددت صداه عمف الاخبار في الشرق والفرب، و رئاه الكتاب والشمراء، وأبنه العلماء والادباء ، ثم قلت جئه عملا بوصيته الى سو رياحيث و و ريت بسفح لبنان رحمالة

# مُمَيِّزُاتُهُ

اذا كان أحمد فارس سور بأق مولده ومنشا نه ومثوى رفاته ، فهو مصرى فى أدبه وفضله ، فى جده و نبله به فى نبوغه و عقد بته فى ذوقه و رفته ، قد جمع الفضل من أطرافه ، وملك فى أكتاف ، همقالسورى ومثارمه ، وذكاء المصرى وفطئته ، إمام فى فهم دقائق اللق الله يقوقته أسرارها ، واكتاء مراى الفائلة ، وأدراك معانيها بما لم يعرف فى أحد غير ماللهم الأأن يكون الجاحظ ومن ناصله فى مذهبه ، سعرت منذا عوام وجماعتمن الادباء ليلة من ليلى الدهر ، وفيهم أدب المصر حفتى بك ناصف فذكرت الشيخ أحمد فارس منذا على علمه وأدبه ، مفضلا إياه على صاحب القلموس ، فنالى أدبينا الديمي : لكنه لا يستعلم أن يحبب سائله ارتجالا كاأجاب القدير و زابادى من سأله عن كلام للامام على ، ولم رو لنا سائله ارتجالا كاأجاب القدير و زابادى من سأله عن كلام للامام على ، ولم رو لنا « م — ٨ » « أعيان البيان »

شيئاًمن السؤال أوالجواب ولما وقعت على عبارة الامام على ، و إجابة المجد علمها ، (١) وأيت كلاماً بشبه في فعله بلاذهان حجر المُهلكي "في دوس الخوارج ، (١) فضلاعن أنه خال من فائدة تصلح عتسلاء أو تقوم لسانا ، أو رهف بيانا ، كالابدل على فضل أو بشير الى تقوق ، ف التككت في أممن الكلام المدخول على الامام على كرم الته وجعه وهو ماهو صاحب البلاغة الى تكاد ، كون وحيا مسجزا ، لنصاعة العاظم ، وشرف دياجته ، وسموممانيه على أننا إنجر ب صاحب «سرالليال » في مثل ذلك حتى تحكم عليه بالمعجز عن الاتيان بمثل هدد الالها طالة ايسة التي رواها صاحب القاموس عن هسه مدلا بها على غيره لمضور بديه تعواستظهاره للمنة ، كما ان الفير و زابادى لم بعرف الا ماموس عن في الساق على الساق على الساق » في بعض كنيه في فضل المجد عليم عنا أفاده من كتابه ، الاأنه و الساق على الساق » في بعض كنيه في فضل المجد عليم عنا أفاده من كتابه ، الأأنه قد ما هو أول من طرق أبواب معجمات اللفة العربية من المتأخر بن واستاركوا منها وجرد نفسه لنتدها ومناقشة أنتا بها المساب على ما وهموافي هما واستناركوا منها وجود نفسه لنتدها ومناقسة أنتا بها الساب على ما وهموافي هما واستناركوا منها وجود نفسه لنتدها ومناقسة أنتا بها السنا على ما وهموافي هما واستناركوا منها وجود نفسه لنتدها ومناقسة أنتا بها السنا على ما وهموافي هما واستناركوا منها وحود نفسه لنتدها ومناقسة أنتا بها السناركوا منها وحود أنسه لنتدها ومناقسة أنتا بها المساب على ما وهموافي هما واستناركوا والمناس على ما وهموافي هما واستناركوا والمناس المناس المناس المناس واستناركوا والمناس المناس المناس

<sup>(</sup>۱) روى صاحبالقاموس عن نصه قال : كنت بلاد الروم فسئلت عن صنى قول الامام على كرمالة وجهه لكاتبه «أصق رواقك بالجبوب،وخنه المزير بشنائرك ، واجبل عندورتيك الى قيهى عمق لا أننى ننية الا وعتها في حال بلجلانك » فأجبت على النور بقولى « الرق فضرتك بالصلة ، وخذ المسطر بأباضك ، واجبل جبتيك الى أجبانى ، حتى لا أبين نبسة الاوعتها في لمظة رياطك » نت وتعرب ذلك : افعد أبها السكات متكنا ، وغذ العلم بأناطك ، واصف لما سأمله عليك ، وعه في سويدا، الإداك ، حتى لا يفلت منه حرف

<sup>(</sup>۲) في يوم من الجم الحوارج حدث رجبل من موالى المبلب قال : لقد صرعت يومثذ يحجر واحد ثلاثة رميت به رجلا فأصبت أصل أذنه قصرعته في م أخذت الحجر فضر بت مه آخر على هادته قصرعته في مم مرعت به ناك وقال رجل من الجواح أنانا في حجار ليتلنا بها به وهل تقل الإجمال ويمك بالحجر

كمانها، وماوقع لهممن الاغلاط في معانيها ومشتقات ألفاظهاء عالم بعهد في سوامن الانصاف والحريق بعد النظر ، حتى كان ذلك سببا لقيام أنصار القدم عليه ، وانشأه الصحف لمدافعت ، و وتصنيف الكتب لتجريحه ، وأما الكتابة فله فيها آيات التجديد ، ومحجزات الابتكار، وكان اميالا فيها الى السهولة وسلامة التعبير ، منظيما على الرقة في الفاظه ، والدقة في مما نيه، والبصر بمواقع الكم ، صحب مراس المناظرة ، اذا عن له أمر أحاط باطراف تبيانا وافصا حاحتى لا يكاديرى له فيه ثم أو يلمح له تفر ينفذ اليهمنه ، وأما شعره فليس فيه من في ترمن من المالا في نطاع، وحسن الإختراع ، غيراً نه كان اذارام قصد ا تناوله غنا وسعينا ، يسرك هزله ، ولا يروعك جده ، فهو في جهة الطبقة الاولى من كتاب وقته ، وفي صدر الثانية من شعراء عصره

# مُؤَلِّفَاتُهُ

الواسطة في أحوال مالطه — كتاب وصف فيه هذه الجزيرة وصفا شاملا إينا در شيئاً فيها الاأحصاء ، وأبان فيه عن أن أصل لفة أهلها ألمرسية شببت بلهجات الفاتحين ولحون الطارئين

كشف المخباعن فنون أور با — فصل فيه سياحته فى بلادالانحابذ ومروره بكثير من القرى والبلدان الاوربية ، فوصف عادات الانكار وآدابهم وأخلاقهم واسرار تقدمهم وتاريخ بمدنهم باسلوب عذب، ومنهج سهل . وهو وسابقه مطبوعان معا ومتداولان الماق على الساق في ماهوالهارياق الله على المناجل الكتب وأمتما ، جم بشر اللهو الى عبوس الجد ، وضعه في طالمة أمر دومستهل نشاته ، فوصف في مه أحواله الخاصة محركانه وسكناته ، وماعاناه في عراك أيامه ، وذياد لياليه ، سسبك في قالب المقامات، أو على شسكل الروايات ، غيران اكثره مرسل ، وساغه بلباقة فأدقه وأجله ، وأغرب فيه وأطرب ، وذهب في ابدا عمكل مذهب ، لم يتيم فيه سابقا ، ولن ببلغ شاوه فيه لاحق ، طبع في بار بس سنة ١٨٥٥ وهو الآن ف حكم المدوم

سرالليالفالقلبوالإهال كتاب لفوى جليل بدل اسمه على موضوعه، لم يطبع منه غيرجز ته الاول وهومروف متداول

الجاسوس على القاموس -- كتاب بمتع حافل بالفوائد الله و يه وضعه لاستدراك مافات المجد في الموسدور دما وهم فيه من الالعاظ الى أصولها ، وهو مطبوع متداول

منتهى العجب فى خصائص لفة العرب ـــ كتاب كان قدوضهه فى أسرار اللغة وخصائص الحروف ومدلولاتها عالم يسبق اليه . ذهب فريسة النارالتى أصابت «نزله بالاسستانة علوسلم منها وطبع لحامينه عظم و نرى تموذجا كافيامنسه فى أوائل كتاب الساق على الساق أوفى الجزء الاولىمن كنزالزغائب

الجوائب - هى الجريدة العربية التى سارد كرهامسير الشهس وصدرت بالاستانة العليمة منذ خس و حسين سنة و لولا ارادة الخديو اساعيل وأياديه ما كان لها في عالم الصحافة هذا الاترانح مودوما كان منشئها الاحلس دار الطباعة وقميدة ديوان الترجمة في الاستانة و فقد كان يدفع لصاحبها سنو يلمن ماله الخاص فضلا عمل كانت قد فصه الحكومة المصرية من الاشتراكات مبلغا قدره ووه من الجنبات كما كان يدفع مثل (\*) الغاريان لتب منعوت ون اسمه « قرس التدياق » أغذ من قرس « قرس التدياق » أغذ من قرس « قرس »

ذلك السلطان عبد العز بزء و باى تونس على انها كانت تصدر أسبوعيا و باستمن التقة و بعد الشهرة وعظم الاعتبار محيث كانت عمدة أر باب الصحف الاوربية في الكلام على سياسة الشرق وأحوال العالم الاسلاى وحتى كانت تعجني على الباب العالى ولا تحفل بارادته أحيانا و وعي الجريدة الوحيدة التي جاهرت بالدفاع عن الحديوا سهاعيل في دارالحلافة حيا خلع سنة ١٩٧٨ و رئته يوم وفاته و بأخش سطوة الحكومة المنانية ويقال ان السفارة الانحاز يقبالا ستانة دفعت الحمنشئها ألف جنيه انحيلزى نظيراذاعة المنشور رالذى اصدره الباب العالى باعلان عصيان عراى بالشاسنة ١٩٨٨ و ان ذلك كان سبب العشل عرائي وسقوطه و أفرغ فارسها عافى كنا نته من جهد في تحريرها بعبارة سهاة اكن معهودة في اقلام وبحدل للآداب العربية بين أنهارهاه كنانا فسيحا ء وميدا ناوسيماء طالماف عليه أبواب المناقشات من أدبا عذلك بين أنهارهاه مكانا فسيحاء وهيدا ناوسيماء طالماف عليه أبواب المناقشات من أدبا عرضوعاتها المصر، وماز الت تصدر الى ان عطات سنة ١٨٨٤ وقد قام ولده سلم بانتخاب موضوعاتها المصر، وماز الت تصدر الى ان عطات سنة ١٤٨٨ وقد قام ولده سلم بانتخاب موضوعاتها في كناب دام و كذا الرغائب واقع في سبعة أجزاء وهومشه ورمتذاول

وله سوى ذلك مؤلفات كثيرة مدرسية وغيرها منها ماهو مطبوع ومنها مالم يعليم. أما ما رأيته مطبوعا منها فهو: غنية الطالب ، الباكورة الشهية في تحواللغة الانكلابة ، السند الراوى في الصرف الفراس ، وأماغير المطبوع فهو: المرآة في عكس التوراة ، كان أوصى أن لا يطبع الا بعد وفاقه و يقال انه كان واقعا في أجزاء كسر الليال ، كتاب في تراجم الرجال واذاذ كرت هذه الا تارا لجليلة فلا بد من ذكر مطبعة الجوائب التي عم همها عا أحيته من دارس الكتب الدريسة وما نشرته بالطبع من مكنونا نها بين أبناء الضاد حتى المجادب التي المناد حتى المحتلفة المجادب التي المناد حتى المحتلفة المجادب التي عمد المناد حتى المحتلفة المجادب التي المناد حتى المحتلفة المحتلفة المحتلفة المجادب التي عام شعبا عالمية المحتلفة ا

# آ ماراً چیت لامه خبه مهنژه

#### وصيف مصر

قدوصف مصركتير من المتورخين المتقدمين ، ومد حهاجم غفي من الشمراء النارين ، وها أنااليوم واصفها وما دحها عالم يسبقى اليه أحدمن الما لمين ، فأقول : انها مصر أم في الامصار ، أومدين قمن المدن ، أومدرة من المدر ، أو قصية من القصار ، أو مدين المتور ، أو قصية من القصب ، أو تجرق من البحر ، أوماه من الماهات ، أوقرية من القرى ، أوقار يقمن القوارى ، أو واصعة من المواصع ، أوصقع من الاصقاع ، أو دارمن الديار ، أو بلدة من الابلاد ، أو فلد من الابلاد ، أو فلد من الاشياء ، غير أو الماهية وأون انها مصر الامصار ، ومدينة المدن ، وعاصمة المواصم ، وشي الاشياء الماهم المواصم ، وشي الاشياء مند فقة بالشهوات السابقة ، وكف كان قانها مدينة فاصة باللذات السابقة ، مند فقة بالشهوات السابقة ، وافق المحرور بن من الرجال خلافا لما قاله عيد اللطيف البغدادى ، • م فترى فيها النساصيانا كالا قط بالمدن على المهوع ، والرجال كلمشف بالمتبع جملى الشبع ، ومن خواصها ان أسوا قها لا تشبه رجالها البتة ، فان لا ملها الطافة وظرافة ، وأدباوكياسة ، وشيائل مرضية ، وأخلاقا زكيدة ، وأسوا قها لا لا قاد كيدة ، وأسوا قها

عار بة عن ذلك رأسا ٥٠٠٠ ومنها ان العالم عام والادب أد ب و القسفيه فقيه ، والشاعر شاعر، والقاسق فاسق ، والفاجر فاجر ، ٥٠٠ ومن ذلك ان البنات اللا في أستخد من في المبرى لحسل الا تجر والجبس والتراب والعلين والحجر والحشب وغير ذلك ، يحملنه على رؤسهن وهن فرحات ، حاصات ، ساعات ، صادحات ، مادحات ، مارحات ، عمر آحات ، ولا رازحات ، ولا داخات ، ولا رازحات ، ولا كالحات ، ولا نائحات ، ومن كان نصيبها من الا تجر نظمت عليه موالا آجريا ، أومن الجبس غنت أله أغنية جبسية ، كاعاهن سائرات في فوف عوس ٥٠٠٠

ومن ذلك ان لضابط البلدشفة ذائدة على أهلها تقرب من حدالظلم ، وذلك أنه يأم جميع السالكين في طرقه إليلاان يحذو الهم فوانيس وان كانت الليلة مقمرة ، خيفة أن يمثر وا بشى هى أسواق المدينة فيسقطوا في هوة أوجب فتنكسر أرجلهم ، أو تندق أعناقهم ، ومن وجد ليلا يطوف من غير ذوى البرانيط وليس بيده فانوس، كُلست وجله الى بده ، و بدمالى عقه ، وعنقه الى حبل ، والحيل الى وند، والوند الى حائط ، والحائط الى ناكر و نكير و تصليه سمير

ومن ذلك أن ليتني حنا فها أسلو بافي الكتابة لا يعرفه أحد الاهم ، وله محروف كحر وفنا هذه الانهائة الانتقادة الانتقادة الانتقادة الانتقادة الانتقادة الانتقادة الانتقادة المتنقدة المتنقدة ومنها انه اذا مات منهم أحد فلا يزال أهل الميت يند ونه و ينوحون عايد حقى يؤوب البهم و وطبه ملا "فين الطر" يخ (١)

ومن خصائصها أيضاً ان البنائب يستنسر، والذباب مستصفر، والناقة تستهم والجحش يسفهر، والحر يستنمر، بشرط ان تكون هذه الحيوانات بحلوبة اليها من بلاديميدة .

ومنذفك أن كثيرامن أهلها برون ان كترة الافكار في الرأس ، يكثر عنها الهموم والا كمار أو بالمكس ، وان المقل الطويل بيتناول البعيد من الاهوال ، وهدذا الطويل بنناول البعيد من الاقلال ، وهدذا الطول، وجب التصر الاتبال ، وأو ردوا غلى ذلك براهين سديدة ، قالوا : ان المقل في الرأس كانور في الفتيلة ، في ادام النور مُوقدا فلا بدوان تتفد القتيلة ، ولا يمكن إنتاؤها الا باطفاها لنور ، أوكل المق الوادى، فافادام الماه جاريا فلا بدوان ينضب أو بنصب في البحر فتى حقن بق ، أوكاله الوس في الكيس ، فنادام المهلس أى صاحب القدوس بحدد الى كيس و ينفق منه في ماعنده ، الا ان تربط يده عن المكيس أو بربط الكيس عن بده ، أوكاليس النازى ، فائه اذا دام نزوه نزفت المكيس أو بربط الكيس عن بده ، أوكاليس النازى ، فائه اذا دام نزوه نزفت

<sup>(</sup>١) الطريخ هو سمك هغار مملح ولمله المروف هندهم ﴿ بِالْكُوحة ﴾

مادة حياته فهاك فلا بدمن تجفه (۱) وقن تم اصطلحوا على طريقة لتوقيف جريان المقل في ميدان الدماخ حيناً من الاحيان ليتوفر لهم في غيره و ذلك بشرب شي معن الحشبش أو عضمة أو بالنظر اليه أو بذكر اسمه ، في ين يتماطونه كنيب عنهم المحموم و يحضر السرور ، وتولى الاحزان ، و يرقص المكان ، فن يرهم على هذه الحالة ودكو يكتب في زمرتهم على هذه الحالة ودكو يكتب في زمرتهم على هذه الحالة ودكو يكتب

\*\*\*

قدكنت أظن أنى اذاتركت القار بإق وأخذت في وصف مصر أسترج فاذا مى هو أو إياها ، فينبني لما لا أن ان أمكث في ظل هذا القصل الوجز قليلالا أن هض عنى غبار التب أم الوجز قليلالا أن هض عنى غبار التب أم الوجان شاء القد تعالى

٠.

قدقت حامداً نقشا كراً ، فأبنالغلم والدواة حق أصف هذه المدينة السعيدة الجديرة بالمدحمن كل من رآها ، لانها بادا غير ، ومعدن الفضل والسكرم ، أهلها ذو وا لطف وأدب ، واحسان الى الغريب ، وفى كلامهم من الرقة ما يقن الحزين عن التعلم يب ، اذا حيول فقد أحيوك ، واذا سلموا عليك فقد سلموك ، وانزار وك التعلم يسوقا الحى قوقا الحى رق يتهم ، وان زرتهم فسحوا للت صدورهم فضلا عن مجالسهم ، أما علما أؤها فان مد حهم قدا نقشر فى الأفاق ، وفات غرمن سواهم وفاق ، بهم من لين الجانب و رقة الطبع ، وخفض الجناح و بشاشة الوجه ، ما لا يمكن المبالغة فى اطرائه ، ولكن فو عمن الناس عندهم اكرام يليق به ، سواء كان من التصارى أومن غيرهم ، وربع الحلموهم بقولهم «ياسيدى» ولا يستنكفون من زيارتهم ومخالطتهم ومعاشرتهم خلافا لمادة السلمين في الديار الشامية ، و بذلك لهم القضل على غيرهم ، وكان هذه المذرة المدة السلمين في الديار الشامية ، و بذلك لهم القضل على غيرهم ، وكان هذه المذرة المدة السلمين في المدة المدة المدة المدهدة المدة المدهدة المدهدة

وهى حسن الخلق، ورقة الطبع ، أمر مركو زفى جميع أهل مصر ، فان لما متهم أيضاً عنافة و بحاملة ، وكلهم فصيح اللهجة ، سين الكلام ، سربع الجواب ، حالو الملفة كهة و المعالمة ، وكلهم فصيح اللهجة ، بسين الكلام ، سربع الجواب ، حالو الملفة كهة وللطارحة ، وأكثرهم بميل الحدا النوع الذي يمعونه و الانقاط »وكأنه تدرب فيه لا به بحث النباع تدرب فيه لا به بحث أن يفهم منه شيئاً وان يكن شاعرا ، وكلهم بحب السياع واللهو والحالات ، وغناؤهم أشسجى ما يكون ، فلا يمكل لمن ألمه أن يطرب بميره ، وكذلك آلاتهم فاتها تناقم أشسجى ما يكون ، فلا يمكل لمن ألمه أن يطرب وقل اعتناؤهم بالناى ، ولهم في ضرب المود طرق وفنون تكاد تكون من المغيبات ، غيراني أذمهن غنائهم شيئاً واحداً ، وهو تكرير له فظة واحدة من بيتأ ومو المرارا والمعددة حقى فقد السام المتعلقة بين المكلم ، ولكن أكثر ما يكون ذلك من المتطفلة على متعددة حقى فقد السام الذه معنى الكلام ، ولكن أكثر ما يكون ذلك من المتطفلين على متعددة حقى فقالم ب في الاندلس

ونما ينبنى أن يذكرهنا: ان النصارى المولود بن في بلاد الاسلام الناهجين منهج المسلمين في المادات والاخلاق، هم أبداد ونهم في القصاحة والادب والجال والكياسة والغرافة والنظافة، الا أنهم أنشط منهم على السفر والتجارة والصنائع، وأكثر اقداما وجد داعلى تماطى الاعمال الشافة، وذلك ان المسلمين أهل قناعة و زهد، و في النصارى شره عظم الى انخاذ الديار الرحيبة، وقنية الحيل النجيبة، والجواهر النفيسة، والمتاع الفاخر، لا حد لها، فاذاد خلت دار نصر افي من المتمولين عصر رأيت عنده عدة خوادم وخادمين ونحو عشر بن قصبة المتبغ من أغلى ما يكون، وقدر نصفه من الاراكيل الخينه، وثلث غرفات مفروشات بأحسن ما يكون من النماش، وآنيسة فضمة للطمام والشراب والرائحة، والموطيقة، وثيا بقاط موالشراب والرائحة، والموطيقة، وثيا بقاطة خرة وغيرذلك، ومع هذا

فلا تجدعنده كتابا ، ولوان مشتريا شاء أن يشترى شيئامن تاجر مسلم لوجد سعره أرخص من بضاعة النصراني بريم النمن ، ولكن وجود هذه الشراهة انحاهو في الفالب عندالنصارى الغرباء ، قأ ما القبط فانهم أشبه بالمسلمين ، وقل من تعاطى المتجرمنهم أما دولة مصر افذاك فانها كانت في الذروة العليامن الالمجمعة والصحق عالم المتحرمة من المالوالكم والشحن عالم يمهد في دولة غيرها ، وكان واليه بولى المراتب العلية وسيات الشرف السنية لكل من المسلمين دولة غيرها ، وكان واليه بولى المراتب العلية وسيات الشرف السنية لكل من المسلمين والنصارى ماعدا اليهود ، خلافا لدولة تونس فان شرفها عما يحسبه التجار وأصحاب الحرف وما يناله أهل الوظائف من الرزق المدم فكانت يكسبه التجار وأصحاب الحرف وما المنال والمنال والمنال واللهو مما ، قالبساتين غاصة بأهل الخلاعة والقصوف ، وبحال الفهوة مجمع الشخل واللهو مما ، قالبساتين غاصة بأهل الخلاعة والقصوف ، وبحال الفهوة مجمع فطرون بالخزوالد بباج ، والنسامية ون عمالين من الحلى والبغال والحي خطرون بالخزوالد بباج ، والنسامية ون عمالين من الحلى ، والخيل والبغال والحي خطرون بالخزوالد بباج ، والنسامية ون عمام همه منال والحي خطرون بالخزوالد بالحرون بالحرولة بالحرور المحرورة ومكسوة بالحرور الخرورة من ومكل طرف ، والرجال مسرجة ومكسوة بالحرور المؤرورة ومكسوة ومكسوة الحرورة ومكسوة والحرورة ومكسوة والمرورة ومكسوة والحرورة والمرورة والمراكز والمؤرورة والم

#### التمدن

لا يخفى ان انفظة الممدن مأخوذة من الدبنة ، والمدينة مستقد مدن عملى أقام على القول الاصح وان كان صاحب القاموس قد اضطرب فيها فيلها مر تمين دان و مرقمن مدن ، وكيف كان فان مرادف المحدن في اللهات الافرنحية من معنى المدينة وهوعند م في الاظهر عبارة عن استجماع كل ما يازم لاهل المدينة من اللوازم البدنية والمعلمية فقولهم مثلا هذا وجلم هدن فرا مع مناوخ على مع بلوغ

هذه اللفظة عندهم الى أقصى مدى الشهرة وجربها على الالسنة والاقلام ، لم يزل عليها ظلام الالتباس والابهام ، قان كل صاحب صنعة يظن ان وجود صنعته بخصوصها هو المراد من التمدن ، قاذا كان أحدالمصورين مثلا بذهب الى بلادولا يجدفيها من أهل حرفته، محكم بأن تلك البلاد غير متمدنة، وكذا المنني والرقاص ونحوهما. وضدالتمدن عندهمهوالحالة الهمجية ،وهي الخالية عن الترتيب والنظام، فالحالة الاولى عندهرهي التي اتصف بهاأهل أور باجيعاء والحالة الثانية هيالتي يجودون بهاعلى غيرهم الااني أتمجب كيف يكون اجبار الناس مثلا على نوع معلوم ن اللباس أو الا كل من التمدن ? وكيف يكون منه أيضاً قهرهم على أن فعلواما لا تطاوعهم نتهم عليه ، فسعر بك من غرائب هذه الجوائب ماكلف به المسامون والمود في الجزائر وما أجبر عليه أهل وارسو من اللباس، فالامرالاول ينكره كل منالفرنسيس والانكلغ ويحكمون بانه خارج عنالتمدن، والامرالثاني ينكره الانكلز وبجملونه من قبيل الشطط الخالف للتمدن وفي الجلة قانا رى فوجه هذا القرن الذي نزبن بكثير من الملوم والاختراعات مايشف عن الحالة الخلقية أعنى الهمجية في تلك البلاد المتمدنة ولاسباما يحدث فيها من القتل والاغتيال والسلب والاختطاف والمتن والتفاوى . وأعجب من ذلك خلو هذه البلاد بحمده تعالى عن مثل هذه المعا يب والمنكرات مع كونها علاة عن مورد القرن في زعهم، فاما أن يقال ان التحدن صار سببا لهذه الشرور والتمدى ، أوأن هذه الشرو رمفا رة للتمدن ،فمزالقولالاول الذي يطلقونه علينا أعنىعدمالتمدن،ينتج انا خالون عن الشرور وومن القول التاني ينتج المتصفون بالتدن ومع ان علينا رقبا ميتر بصون بنا سوءاحتى يشيعوه عناء ومعكون هذه المدينة المحروسة قدجمت فأوعت من جميم أجيال الارض فليس يشيع عناشيء يوجب اللوم ،على انه حدث من سوءالتدبير أوالنفر بط فىالامور ءولا أدرىكيف صح اكاتب جرنال الاخبار مع كونهجرنالا للدولتني الجزائراًن يشيع ما أشاعهمن اكراه اليهود على السجود مع ان ذلك مغاير المحامد الت تحرص عليها الدولة ، فاذا كان مثل همذا الامر يحدث في أيام دولة الامبراطور فاظنك بفيرها

#### المواء

قال بعض العلماء: لا يخفى ان للشمس والمواء أثيرا في كل المحلوقات من الانسان الى الفقع ،قال: وزعر العلامة فوتا نل انسكان البلاد الزائدة الحر والبردلا يكونون أهلالله لوم، فإن العلوم الى هذا الا آن لم تتعدمصر ومو ربتا نيا من البلاد الحارة، و بلاد السويدمن الاقالم الباردة وامل مناها في جبل الاطلس «في أفريقية» و في بحر البلطيق ليسعن بحردعرض واتفاق ، ولاندرى ان كانت هذه الجهات ليست حدود الهاأو انه يصحلنا أن نترجى انه ينبغ مؤلفون ماهرون من أهل ليسلاندأو من بلاد السودان . وقال المؤلف شردان فهاوصف وبلادالفرس : ان حرارة القطر توهن كلا من اليدن والمقل وتخمدنارالمخيلة التي لابد منها في اختراع الماني، فأهل هذه البلاد لايمكن لهم المداومة على الدرس والاجتهاد فى المطالعة تما هولازم لتأليف الكتب العظيمة أو لانشاءالصناعات الجليلة ، قال: فكا أن هذا القائل في فكر في ان الشيخ سمدى ولقمان كانامن القرس، أوان ارشميديس كان من صفائية حيث الحريز بدعلي حر بلاد القرس بثلاثة ارباع، وقدنسي أيضاً ان فيثاغو رس هو الذي علم البراهمة علم المساحة وقال بودان: ان أثيرالهواء أصل اكمل من الدولة والديانة وكذا قال ديدوروس الصقلى من قبسله ، ولكن لنا ان نسال هؤلاء الذين يظنون ان تأسير الهواء هوأصل كل شيء ، مابال القيصر بوليا نوس كان يفول انما يعجبني من أهـــل بار يسر زانة اخلاقهم وشدة طباعهم اوالحال انهمم عدم نفيرهوا بهم يشي مصار واكالاطفال اللاعبين فكون

الدولة ترزأمنهم وتضحك البهم في وقت واحد، فيطفقون هم أبضاً بسدها يضحكون و يفنون متهكين على سادانهم ، تمابل المصريين الذين قبل فيهم اتهم أشدر زانة من البار يسيين صار وا الان الى ماتراه فيهم «بالتوافى والاحجام بسدان تغلبوا على من البار يسيين صار وا الان الى ماتراه فيهم «بالتوافى والاحجام بسدان تغلبوا على الدينا تحت ملكهم سيزستريس على مافي التواريخ أولاى سبب لا تجدد الا تنفي شيشر و وكاطو ولا وى ، ان صار أهلها بخافون من أن فصحوا عمل في خواطرهم شيشر و وكاطو ولا وى ، ان صار أهلها بخافون من أن فصحوا عمل في خواطرهم وصارت سعادتهم اغاهى التعديق في زفاف الصورة وفي رخص سعر الزيت مو بمكس هدده الحالمين الترقى الى التدلى حال الانكيزة ن شيشر و المشاراليد كان يتهم عليهم وكثيراما كان يسأل أخاه كو بنستوس عن وجود فلاسفة بينهم اذ كان يظن ذلك عالا، فلم يكن يخطر بباله أنه ينبغ من هذه البلادم هندسون يفوت كلامهم فهمه مع ان هواها لم كري خطر بباله أنه ينبغ من هذه البلادم هندسون يفوت كلامهم فهمه مع ان هواها على عالت حادى حالته وجولدرة الان أدرى على كان سابقائهم ان الهواء تأثيرا إلاان تأثير على على عالمه على أمير يكايانون حينامن الاحيان الى أو ربا ليملموا الافرنج الملوم والصنائع ،

#### متامة في سعادة المر. وشقائه

حدس الهارس بن هنام قال: أرقت فى ليلة خافية الكوكب، بادبة الهيدب، طو يلة الذنب، ملا من من الكرب، الى الكرّب، فجملت أمام على ظهرى مرة، وعلى جنبي أخرى ، وأقصو ر شخصاً ناعساً أماى يتناهب وآخر بخو نخرا، وآخر يتهوم سكرا، فإن التصور فيا قالوا يبعث على قعل ماترغب النفس فيه، ، وينشط الى ماتصبو اليه وتشتهيه ، ومع ذلك ف اكتحلت نحضا، ولا

فتح في نثاؤب طولا ولاعرضا ، وكان يخيل لى ان أهل الارض كلهم رقود وأناوحدى من ينهم أرق، وان جيم جيراني في سكون وأنا دونهم قلق، فقمت الى الشراب فحسوت منه حسوة، فلم تكن الاغفوة، كا تماكانت هفوة ، فأ فقت في أسوأ حال، وشر بلبال ، والهموم قدا نثالت على" من كل جانب، والاه كمارمتطا برة على كل مُقارب وأنجانب، فكان يخطر ببالىكل يمكن ومحالءو بعاودني ماكنت فكرت فيسهمن الاحوالءمرة مند أحوال، فلما علمت ان النوم قد ند عني وان نناومت، وانه لا بدمن ترقب الفجر إن أذعنت أوقاومت،مددت بدي اليكة اب أطالم فيمه ، وقلت ان لم يُنمني فينهني ببعض معاليه . فتنا ولت أقرب ماوصات اليه بدى ، و أماغير مؤثر أحد الكتب على غيره فى خلّدي ، واذابه كتاب موازنة الحالتين ، ومرازنة الاكتين ، للشيخ الامام العالم العامل، الفاضل الكامل ،أي رشد مهية نحزم، المشهور بالبلاغة في النثر والنظم، وهو كتاب لم يسبقه اليه أحدمن المؤلفين ، ولم محاره فيه كا تب من المتجلين ، فقد وازن فيه بين حالتي يؤس المرءونسيمه وركوحه وهموهه وومنافعه ومضاره وأحزانه ومساره عمنذكوته طفلا ، الىءان بصميركهلاءتمشيخاًقحلا، وقدجمل ذلك فىجدولين متقابلين، وأسلو بين متفاضلين الاانه لاكان الشيخ قدس القسره ، ورفع فأعلى عليين مقامه وقدره ، على ماظهر لىذاعشة راضية وسمادة وافية ،وهمة ماضية ، رجح طرف اللذات على غيرها واستقلشرا لحياة بالنسبة الىخيرها،حتى ان زعمان اللذة تكون عن الفمل والتصورمماً محلاف الانفان الهكر لا يقعم مموقعاً ، والهكان اذا امتثل خُوداً بداعها وتداعبه ، هزته نشوةطرب مال بهاسر بره ومركبه، وكا كله ومنكبه، بيداني ارتبت في كالأمه في هــذا الحل، وقلتسبحان اللهلابدلكل مؤلف من هفوة وانجل، وذلك أني لما تصورت الشخصالمتهوم،والناعسوالمنثائبوأ نامتناوم، لمبغنني التصورعن الفعل تميرا ، ولاوجدت فيمانة لافليلاولا كثيراء على أن أذهب الى ماذهب اليه بعض الحجانين، من ان لذة النوم لا تكون قبله ولامعه ولا بمده للنا تمين، وهي عقدة للطبا تميين،

لايمكنهم حليا بلسانهم وأفكارهم ولابأ سنانهم وأظفارهم غيران عبارة المصنف كانت من العلم والحكمة بحيث تخلب عقل الناقد الحبير ، وتربك في تحرى أحد القولين كل نحرير فلما أطلت النظر فهما وعاد الى كليلا ، وأعملت حد النقدو رجع مفلولا ، عزمت على ان استجلى هذا الاشكال ، من بمض ذوى الدراية والجدال ، فقلت في قسى : كا ان يدى الت أدنى الاسفار ، كذلك يكون مراوسى عليه أدنى الجار ، وكان يسكن بالقرب مني مطران يطرى وقدمه على حليته ، و بعظمون فضله وأدبه على طول لحيته ، فقصدته ضحوة النهار ، بادى الاستبشار ، فرأيته ذا بكاة روق ، و يزة تشوق ، فعرضت علىه الجدولين ، وقلت افتني في هــذه القضية ، ولك الاجرمن رب البرية ، فنظر فهما محرك رأسه ، وجمل برمش مي كونماسه ، وقال في ماترجته: اذ لميكن عن تسموالي السجم همت ، مالحنت مغزاهما ، ولادريت فواهما ، ولوكانا بسارة ركيكة ، كانذلك على أسهل من الجلوس على هذه الاريكة ، فقلت: قد أخر م في العلم والتنف ، تقدمه في الصف ، وتقص من عقله و فهمه ، مازاد فى لحيته وكه ، فلا "ستعلمن بعده أكثرالناس حقاً وهوجا ، وماذلك الامعلم الصبيان المجا ، وكان في السلد من الصف جدد الصفة ، وهو مع ذلك ذوكبر وعجرفة ، فقصدت محله ، والقيت عليه المسئلة، فاذابه قام يصفق بيسديه ، وبرأري في بعينيه ، ويقول لقدسقطت على الخبير، واهتديت برأى بصير ، انشئت ان تعرف أى القولين أرجح ، وأصدق وأصح ، فزن الجدولين دون جلدالكتاب في مزان ، فارجح منهمافهوالراجح مااختلف في ذا اثنان ، فتمت من عنده غضبان لدما ، ولمنت الارقالذي كان السبقان أكون لملم الصديان مكالما بعدان قرأت في غركتاب، وسمستمن ذوى الالباب، انهم استخف خاق الله عنسلا ، وأكثرهم جهلا ، وأبهم عنالتهم، وأسمهم الحالوم، فسرت فذلك اليوم، الحفقيمن حلة الفوم، قد كرعمامته وكورها ، و وسعجته و زورها . فقلت افتني أبها الفاضل الا حقق ، أى التولين عندالة أحق وأصدق ققال: أمااة جثتني مستغتيان ورمت ان تكويل والع مستهدياه و بطر مقيمة تدياء فا في أقول لك بعد التروى في هدد الذهب المتحديدانا مغاشر الفقها مغن أهدل الكلام، القائمين بارحكام الاحكام، وتبنين المتشابه بين الامام، وانمن وأمنا اظهارا للحق ان نسهب في التعليل ، و تكثر من قال وقيل ، اذ لا مدمن التشاء عَرِفَ الصَّوَابِ مِنَ الْاسْهَابِ ، ومن الاهتداء الى بعض المذاهب، فرض المستحيل وجمل الممدوم كالموجود الواجب، فمندى الهلا بدمن عد الفاظ القولين ، واحصاء حروف الجدولين، في كان منهما أكثر حروفا، فهو أرجع وأحسن أليقاه والله أعلم . ففصلت من عند الفقيه ، كما فصلت من عند صاحبه السفيه ، وقات الحاالوم على مستفتيه . ممقصدت شاعراً كنت أعهد مبتلموق ويتشدق، ويتقصح ويقد ما ويبيخ ويازنج وقلت له هاك ما تحرز عليه أجراء يكسبك بين الناس غراء فأبن لى أي الا تملو بين أمدع ، و بالحق فاصدع . قال : أما أنا فالى هن خلاق في الدنيا ولا أسيب، غير المذح والنسبب، فني الاول غصتي، وفي الثاني لذني، فاصبر علي "ريباأظا لم ديواني كله، وأتصفحه جله، فان وجدت المدح فيه أكثر من الغزل، كان الخمير في الدنيا أقل . فأ تأفيته بعنا حبيه العقيه والمعلى، وقلت كمتكلم مكلّم . تُرسرت الى كاتب الامير، وكان مشهودا له التحرى والتحر برافأ تنبت عليه قبسل السؤال مطرئا اوقلت إيكن غييرك في دامجز الافقال ان سعادتي في الكون هي ان أرضى عن أميري و برضي عني، وشقا وقي هي ان أغضب منسه و يغضب منى، وقيد نسبت كل ماجرى على من الفضب والرضى، لكثرة المشادة والمقتضى، فان صبرت على في المستأ نف شهرا، لأ قيد فرق دفترى ماالقا منه حلواوس ا، والماوضراء أورتك الجواب فاقبسل عدراء فصميرته رابع الثلاثة ، وقات لأ ستشير ذاحدا ثة ، قان أهل المراتب والمناصب قد ذهبت صدارتهم بألبا مهم ، فلم يق فهم خير لتارع ببهم، فبغت الفارياق وهومك على النسخ، وفي طلمته مبادى هالمسخ، فقدر أبت عينيه فائرتين، و بديه ذاو جين، وعظم خديه انتا ، وجدره كالظار زانا ، حنى رئيت المائه موكدت أمسك عن الكلام اشفاقا من بطاله، اكندالرآني قام الى انهام على الموقل على من خدمة اقتضت سمي، أو نجوى أوجبت دعي ? فقلت: قد أقدمني كذا وكذا، فاكني ذان السؤال كفيت الا ذي . فأخذ رقعة من تحت أسال، وكتب فيها في الحال

أتربني مستفتيا في أمر \* بعلمه كل امرى ذي حجر الخمير ان قابلته بالشريه في العمركان قطرة من محر ألاترى الأجرب كف تسرى ، عدواه في جيم أهل المصر? وليس من ذي محة ويسر ۽ عدوي لمن داناه طول العمر والطفل ان يُثغركم من ضر ه كلتي ويُلتي عنــده في قبر وعند إشمار ونبت ظفر ، لِس له من لذة وسُم وكل عضو لقبول الكسر ، أقرب منه لنبول الجبر وما فساده سریما نزری یه کالمین لن تصلحه فی دهر ونعي طفل لابيه يفرى \* فؤاده وكل عظم يبري وليس في مولده من بشر ۾ نِد لحزرت موته الا"ضر وما تكون اذة عن فكر ﴿ اذا تحققت ولا عن ذكر وأيما ذا هوس قد عجرى ﴿ في خاطر المففل المنتر فهل تصور الشقاء يُبرى \* ذا مرض أمرض منذشهر? وهل لمن يبرد وقت القُرِّ ، دفء بنذكار أوان الحر? فليس دنيانا لاهل الحبر \* سوى بلاء دام وخسر یواد فیها العبد غیر حر یه وهکدا یموت رغا فادر قال فادر قال فادا فادر قال فادا فادر قال فادا و قال فاد قال ف

### بديعالإعجاز

انىكثيراً مافكرت فى فن البديع الذى هومن بعض الادانة على فضل اللغة العربية على سائراللغات، فأحببت هذه المرة أن أنشى مقالة برمتهامن و عالترصيح، ومثاله فى الكتاب العزيز «ان اليناايا جهم، ثم ان علينا حسابهم» فهاأ ناأدعو جميع من على وجهه الارض من الافرنج لمعارضة هذه المقالة وهى: —

من الناس من تخلج فكره من فنون الاقتراح خوالج، وتلحيح سدر ممن شجون الاجتراح لواعج ، وتربحه المالب الى أعصى المرامى ، وترجحه المطالب الى أعصى المرامى ، وترجحه المطالب الى أعصى الموامى ، وتستفوه ، لكن يفتح لها صديره ، ويشرح صدره ، ومجتنب منها بوارح النصدص ، ويرتقب لها سواحح القرص ، ويخدين انتجاعها ، ويخبر مشروعها ، ويسير موضوعها ، فلا يشيها الاحدرا ، ولا يأتيها الاظفرا ، ويرى الانتظار أحسن معين على تحصيل الاصل ، والاصطبار أين قرين تسهيل العمل ، ورب عجل أهب الاجل ، ولا يخدلوا بتسار عن أنهيا ، أو حانت أمنيه ، لمن غادرالتبصر ، وبادرالتبور ، فطال طلبا ، ونال أو با فالديب الحالمين تأنيه ، أوحانت أمنيه ، لمن غادرالتبصر ، وبادرالتبور ، فطال طلبا ، ونال أو با فالا يكون من قال النوادر ، ولا يهون لكل غاطر ، قالل يبدأ لمان تافيا تنيه ، أو التربي العالم من لا يتصنى الالمام و الديب العالم من لا يتصنى الالمام من الاستكثار مظانة المرقصة ،

ولا الاستهار مئنة النباهة ، ومن بحصر في المواقب ، وتدبر في النوائب ، أيمن أن الرزق أقد على مقدار الا يتعداه ، والرفق مُحصر في مضار الن يتخطاه مقلا وفور الترد أي كورة مع ولا مداومة الشفق أي كورة ، والا نفر و السهد عمور ، والا ملازمة الارق نسجله ، والا مداومة الشفق عدود ، كاأن الحق موجود ، والحلق معدود ، الا أنه من الرائب المتبعين أداؤه ، على من العباد ، واعتكف على الرشاد ، وكلف والواجب المتعين قضاؤه ، على من العبف بالمداد ، واعتكف على الرشاد ، وكلف بالحلال ، وأخف من الحرام ، وعزف عن الجدال ، وو رف الى السلام ، وصان وجمه عن المرائد كان يكر قاصدا ، و عبد راشدا ، كورت الي المتعدال ، وزان كنه بالاعتمال ، أن يكر قاصدا ، وعد راشدا ، كورت التركون كلاً على غيره ، أوعلا ايره ، فيقلى اتاؤه ، ويتلى هاؤه ، وتشنا للمجته ، وتبذأ بهجته ، وتبذأ وما المعامن الرعاد ، وأضاد ، وما المعامن الرعاد ، وأنف وما المعامن الرعاد ، وتفد وميا منه مناوع ، وتشنا للمجته ، وتبذأ به وما العد و الد ، وما العدن وطرة والداده تبالا علمو والا ، وما العدن وطرة والداده تبالا

ومنهممن اذاطلب بغيسة ، أوخطب منية ، أمهرها عرضا مباحا ، وأصدرها عرضا مناحا ، وأصدرها عرضا مناحا ، وأعدلما صدفا لا تعمل فيه المعاول ، وأجدلما نزفا لا ترسل عليسه المقاول ، بين إقبال وإدبار ، وإبطال واصرار ، فكر وهر وعر وقرق ، مور أمون ، أبرة أنهزه ، لأزمة نشبه ، حطمة أنهيه ، مليخ ملعض ، وخرجو وقرق محمزة أمزة أنهزة ، لأزمة نشبه ، حطمة أنهيه ، مليخ ملعض المجومين علا يصيك به كلام ، ولا يحيك فيسه ملام ، ولا تقممه المقامع ، ولا ترال بعدو و يوح ، و مندو و بيوح ، و وشدو و ينوح ، حتى يمتصرما و به ، و بهتصر مطلبه ، فهذا في الما المحدد في حوزما طمعل المسدس ، كيفيا كان من اذا لمهدد في حوزما قام بالنص ، والعهدة في فوزما حام على المسدس ، كيفيا كان من وسائل الا تنجاع ، وهان من وصائل الا نتفاع ، ذلك دأب أولى المسدس ، كيفيا كان من

الطمع، فلا يا عون من سؤال، ولا يصدفهن عن مُحال، ولا يعرفون من عال، وما لم موانه أو حاروا للم م المالة ، وما لمم المواقب من المالة ، أو حاروا في المناقب من منالاة ، سوائه جاروا عن الآم المدام، في الذم المراقب المناقب من أو المساولة المناقبة المنا

ومنهممن يقرعلي الكسل، و يفرمن العمل، و يقول ان الله جل سلطانه، وهلُّ احسانه ، خالق الاسباب ، ورازق النُّعَّاب، فهو برزقني بغير حساب ، و برمتني من ضيرالدهاب والاياب، اذا نزمت معانى فهو بغنينى، وان أقمت أنانى لا يُقنيني، غدى أنا بهل اليه داعيا ، وجدى أن أتكل عليه راجيا ، فلا أجرى ولا أسمى، ولا أسرى ولاأشتى . وانكان قد عمر عن أمثاله برسم من العلم ، وتحيز عن أشكاله بوسم من القهسم ، رادفىسرفه ، وزادف صلفه ، فصادره ، وواظرهم على معونت ، اعتادا على فضائله ، واستنادا الىشهائله،وانه أكرمهنهم وأفضل ، وأعلم وأمثل ، وأحلم وأكل، وهذه محنة أخرى ، ومهنة خسرى ، بل فتنة كرى ، لا جرم ان الله هوالحلاق العام، والرزاق الكرم ، وانه قدركل سبب فاحسن تقديره ، و يسركل طلب فانتن تيسيره ، وانه يلهم خلقه صنيعالنم، و يفمرونقه على جميع الاثم، وان،منهم الحاكم والمحكوم، والخادمواغدوم، والقاصدوالمقصود، والحلمد والحمود، والجادى والمستحدى، والهادى والمستهدى ، الا ان الالتي تن صفت سجيته ، ووفت مروءته ، وزكا أصله ، وذكا بله ، أزلا يكون وكلا عاجزا ؛ وفشلا عاشرًا ، متنا وماعن المعالى، متشائمًا بالليالي ، متوددا الىالماغوالمانح ، مترددافالبارجوالسانح ، أسيرالوساوس،حِسِير الهواجس ، أليف الظنون ، حليف الشجون ، قرين الاوهام ، خدين الإجلام ، فانذلك من عوائق النجاح ، ومنالق الفلاح، وانذا الاحسان من هذاوعي الليس للإنبان الاماسي

#### الذوق

الذوق في الكلام ، كالذوق في الطعام ، في أن كلامنهـما منشأه الالفة والعادة ، فن قلة الذوق المنوى انه إيوضع في المة من اللهات لفظة خاصة به و بضده ، و انما يذكر أهمل المعانى واليان شبئاً من أثمار هافيقولون مثلا هذه استعارة حسنة ، وهمذا تشبيه بديم، أوهذه استمارة مستهجنة ، وهذا تشبيه بميد، ولا يقولون ان ذلك من الذوق وعدمه ، مع انه هومدار ذلك وليس لفيرممد خيل فيه ، لان الشاعر الذي يرتكب مايخل الذوق ربماكان أعلم أهل زمانه اللغة و بكلام العرب ، فاتيانه والحالة هــذه بمـا بر وق النقادناشي عن العروالدوق ، واتيانه بفيرذلك من عدم الذوق لامن الجهل . فن عدم الذوق في شعر شعر الحامصر ان أحدهم يبتدى قصيد تهمثلا بالتشبيب في امرأة ثم يذكر أوقات الوصال تم الهجر تم عدوان الزمان، وتغلب الايام والاحوال، وحرمان اللبيب، وفو زالجاهل، ثم ينتقل الى الغزل عذكر فيصف محاسنه و خضله على الشمس والقمر والنجوم، ثمينتقل الى وصف الخرة وبحالس الانس والطرب، واختلاس اللذات، واغتنام فرص المسرات، ثمينتقال الى ذكرمفارقة الاحباب، وتجرع غصص النوى ، وذكر الطلول والربوع والبرق والسحاب والصبا ، والتعلل بنفحاتها والترقب لاوقات الوصال ، وكل ذلك بكلام بليغ ، وتمبير فصيح ، من دون ضرو رة ولا اخلال في شيء من قواعد الله المربية ، قالشاعر الذي مارس هـ ذا الاسلوب لايرى فيسه عيبا بل رعماعاب ما يخاله من أساليب غيره ، ومكذا ترك أهل المانى والبيان عن يتعاطون الشعر يهجون في كلواد، وأنما نشميوا في نقد بعض ألفاظ وأمسكوا بالربب قائلها ، وذلك كانتقادهم لفظة «مستشزرات» في قول احرى القيس « غدائرها مستشررات الى العلا » ولم يميبوا عليه قوله « اذا مابكيمن خلفها »

معانه من الساجمة عكان . ومهما يكن من الساجة في كالامامري القبس فان الدوق سجية راستخة في المرب الاولن ، انظر الى الشنفرى الذي عاشر الذئب العملس والارقط الذهلول والمرفاء الحسال ، فانكلانحد في كلامه شدا خارجا عن الذوق ، وكذا الملقات وغيرها عممان المربكا واخالين عن الملم واعماهى عصملك فيهم . واظرالي كتاب الافرنج الذن بلنوافى هذا المصرمن المعارف والنمدن ما بلغوا فلاتكاد تجدأ حمداً منهم ذاذوق مدا والتجس الذي هوعند الانكلز عزلة و نوابغ الزخشري » و «مقامات الحرري» تراه بنهاهو بخوض في أمو رسياسية دقيقة ، ومقاصددولية أنيفة ، اذا له يطبل بذكر القطن والانوال والمعامل ، ويزم بذكر القحيروالحارف والمواقد والناقل ، وانظر الى كتاب الاخبار من الفرنسس تجدهم يسفون ، و يدنقون ، و يسهبون ، و يخلون ، فياخذون في معنى مبتذل و يكسونه الالفاظ الضخمة الطويلة الحوشية ، فتسمع منهم جمعه ولاترى طحنا ، فكل محسة أسطرمن كلامهم يغني عنهافي المربية سطر واحد، وماذلك الا لان الانكافز ألهوا الكلام على القطن والفحم والمامل، والقرنسيس ألفوا الاسفاف والاخلاء، فلا نقول!نذلك صادرمنجهلهم بلمنعدمذوقهم • ولوقال أحدبالعر بيةمثلا : أنى في هذا الصباح الذي لاحت نباشيره ، وعمسر وره ، وفاح عبيره ، وأشرقت شعسه وشمل أنسه ، وغردطا رهنائه ، وخفقت بنودصفائه ، وحق ان يذكر في كل سفر بسيطر ، وكل مجلد تحرر ، شربت مسهلا ، ولزمت بيق مستزلا . أفيكون ذلك كلاما ، وهل يفضى النظر عنه أحد عن سلم ذوقه وصفا طبعه ? فينبني أن تكون الالفاظ، مطابقة للمعاني ، ف كان من الماني مبت ذلا خسيسا فلا يليق به ان يكسى الالهاظ الطنانة فانها تزيده هجنة ، وهؤلاء الافرنج مع تبحرهم في الفنون واتمانهم الصنائع لم غطنوا الى هذه المناسبة ، فاعب اتموم يقيسون الارض والسهاء وليس الحلامهم من قياس

فاناعترض أحدهنا وازالم بأيضا قدألهو اأسلو بافي الشم والانشاء لايستحسنه غيهم وهوفى نفس الامرميب فانهم اذامدحو بليفاقالوا انه يفتض أيكار الماني عدادا مدجيوا أميرا إبتدأوا بذكر محاسن امرأة أوغلام والتشوق اليداوالها ومنسل ذلك خروج عن النوق اذليس من مناسبة بين الامير والمرأة . قلنا في الجواب أن قول بعض العرب يفتض أبكار المعانى ليس بطريقة عامة يستحسنهامنا كل أديب ، فر عما عده يبعض أدائناحسنا ، وعــدهالبمض الا ّخر خشــنا ، وهـــنـاهو الفرق بينناو بين الافرنج فان الاخلاء والايسفاف والتبكر يروالماظلة عنبدالفرنسيس والانكمار يطر يقة عامة يستحسبها كل واحدمتهم فان المنهم مبنية على هذا الاصل . أما اصطلاح العرب على الابتداء النسيب قبل المدح وان يكن طريقة عامة الاأن له وجها ، وذلك أَنْ أَقْوِي الاسباب الباعثة على الشعر إعماه وفراق الاحباب « لا يعلم الشوق إلامن يكابده ولا الصبابة الامن ما نها» ولا كان هذا الامركثير الوقوع عند المرب لان دأيهم الرحيل والتبقل من مكان الي مكان شحذوابذكر وأذهانهم في مطالع قصائدهم تمخلطوه يوصغب محاسن المحيوب والتغزل بهفن هــذا الوجة ساغ وحسن . ولوفرضنا أن الدرث كانت تسكن المدن ولا تفارقها كاكان لذ كرااطلول والاظمان معنى ، نعراذا بالغالشاعرف وصف المرأة الق فارقته كاأن يقول إنه يفني أن يكون بميرانحتها أوأنه يشفق على البعيمين تقسل أردافها أوأنها تسقى الشرب جميعاً كؤ وسر يقهاعاد ذلك سمجا . لاجرمأن ذوق الانسان ليتغير بحسب مابطرأ عليممن الموارض وبدورمع أحواله ، فالاحداث والشبان مثلا برتاحون الى المبالذة والفلو والقحش، والكول والشيوخ يا تمون من ذلك ، فلا يستحسنون من الكلام الاما كان خاليامن الشوائب . وعلى . هذا قول أخلا يمكن وضع حدم ساوم للذوق إذهوم بني على المادة والا لفة وهم الخطفان ، واعاعكن التقرب منه كإعكن التقرب من معرفمة حسن العادات من قبيحها بسلامة الطبع وجنفاء السجية

#### مراتب الفضلاء

من الناس من يتصدر في الجالس و بحادث كل مجالس ، و ينافس كل مؤانس ، فيطرب السامع ، بما يوردهمن الفقر النواجع ، و يسلى النفوس بما يسرده من الحكايات، والنوادر والايات، ويواصل الاخبار ويروى الاشعار، ويصل قضیة باخری ، و بقول تلك حر پة وهذه أحرى، و بلتفت و يستطرد ، و يفثل ويستشهد، و يلمحالى وقائم وفنون، ويفيض فحديث ذي شجون، حتى تقول أنصدره مستودع جيع الاخبار، وفكره محور لكل الاسرار، و إنه مورد المسائل ومصدرها ، وخبرالفضائل وبخبرها ، وأنه فضاض المشكلات ، ومستفاض البينات ، و بديع البيان ، وحسان الفصاحــة والتبيان ، وأناهمصنفات كثيرة التسدعها ، ومؤلفات وفيرة اخسترعها ، حيث قالوا إن اللسان ترجمان الجنان ، والإخذفي فنون الكلام منيأة عن العرفان ، فيعظم في عينيك قسدره ، ويثبت إلديك فضله وفره ، وتهامهما بةالتلميذلاستاذه ، وتوقره توقيرالمضم لماده، فاذا أخطأ في شيء ، قلت ان الحطأ من فهمك لامنه ، وأنك عتاج الى الاخذعنه ، فاذا أخذ القلم وكتب أبان عن قصور في علمه ، وفتو رفي فهمه ، فقر بت عنبه بلك القر يحمة السسيالة ، وخانته تلك الفكرة الوصالة ، فلربحبدلارتباط الكلام بابا ، فكانه لم يقرأ في العلم كتام ، ولادري من فنون القول ايجاز أولا اطنابا ، وكا "ن لسامه الذي كان يسكلم به انما كان مستمارا ، وتلك القصاحة كانت اضطرار ألا خيارا ، مع أن من المادة أن الانفرادالتأليف والانشاء ، يظهر فضل الرمق علمه أكثرمن المجالس ويكون ادعى الريشاء، فان في الخلوة يصفو الذهن من كدوالقيل والقال، وينشر حالصدر من عنت

الارتجال ، فيسهل فيها إيقاع الالفاظ مواضعها ، والتاليف بين المانى فلا يختارهنها الارتجال ، فيسهل فيها إيقاع الالفاظ مواضعها ، والتاليف بين المانى فلا يختارهنها الابدائها ، و إذا التبس بي عن السكلام ، فالكتب تكشف عنه الثامير ، وان كثيرا عمن يتخون الحلوة باعتد على التقصيم والحكايات المجرد سردها على السامعين ، بيئة على مالهم من البيان والتبيين، والاطلاع عن علم المتدمين ، فترى أحدهم ينتهز والاطلاع على سير الاولين ، والاضطلاع من علم المتدمين ، فترى أحدهم ينتهز الدرصة لبث ماحفظه و وعام ، و زاح غيره في الكلام لاظهار دعواه ، فاذا كان في المجلس ثلاثة منهم أوار بعة ، معسلم ضجيجا ومعمعة ، حتى كا " ذاك في جيش لحيب المجمع مضطرب

ومنهم من يحضرالجالس وهوصامت، و بسع ما يقال فيهاوهوناصت، و إذا عن المأن بورد نادرة على سبيل المحاضرة، تذكر أنها غيرخافية على أحدمن المضور، وأنها ليستمن القول المآور، فيضرب عن إبرادها و يقيس علمها غيرها من أندادها، وهكذا ينفض المجلس وهولم ينطق ببنت شقة، ولا أظهر على السكون أسفه، فيظن جليسه أنه دوعى، وغيره من المحرث بن كان اللوذعى، فأن الناس يظنون غالباً أن القحار في الاكتار، والقصور في الاقتصار، فاذا حضر المجلس مرة أخرى، لم يرفع له أحد قدرا، واتحذوه كلا، وقالوا إن سكوته إنما كان جهلا، وأن حضر مساو به، فأحد قدرا، واتخذوه كلا، وقالوا إن سكوته إنما كان جهلا، وأن حضر مساو به، فالمحكز متى خلا الصامت بنصه، وأجرى جواد قلمه على طرسه، أواك من فنون ولكن متى خلا الصامت بنصه، وأجرى جواد قلمه على طرسه، أواك من فنون المكلام غيباً، و إذا قالك من حلاوة اليان ضراً؛ وأنشاك من انشائه، وسلبلبك بأساليبه والمحاته، فتود لوكنت له تلميذا وخديا، أوسميراً وكلها، وقلت الاجرم أن بأساليبه والمحاته، فتود لوكنت له تلميذا وخديا، أوسميراً وكلها، وقلت الاجرم أن من السال لسحراً ، وإنهن المحت لسرا، فليس كل من أورد النوادر كان عالما، ولا

كل من تمثل بالابيات كان ناظما ، فنا العلم الا ما استقر في البال ، لا ما قرقر في المقال ، و وقد ب المتادين ، وقلما اجتمع لا مرء فصاحة اللسان و براعة البراع ، والناس في تفضيلهما ليسواعلى اجماع ، وعندى أن الثاني بالسلما وأليق ، والمناس في تفضيلهما ليسواعلى اجماع ، وعندى أن الثاني بالسلم ، بالقول والاول بالخطيا ووذوى المراتب ألبق ، فان مؤلاء عتاجون إلى اعجاب السامع ، بالقول الرائع ، وإن لم يتحروا في قولم التحقيق ، عمالا بدمنه المالمذى التنويق ، وفي كلتا الملكتين من من من و فضلة وقضية

فامان خلاعتها و و المجر رسهامتها ، فادقالناس أن برموه الما ب ، و يشنوا عليه المثالب ، و المنقط عليه المثالب ، و المنقط عليه المثالب ، و المنقط في المحال ، المنهم حصر وا الفضل في فصاحة اللسان و براعدة الجنان ، وهوعندى في الجلة غير الصواب ، والقائل ، إنحا يقول مجازفة بدون حساب ، فان كثير المن ليسى لهم أحده ذين الشائين ، يحسنون ما مباشرة الامور والتقلب في الرياسة من دون شين ، فكمن أحي ساس العباد ، وعمر البلاد ، وليس الحق صناعتي الكلام والتأليف يدان ، حتى كا فن لا أنامل إله ولا لسان ، والمحاهونو ر قدفه الله في قالم فيرى به سلم الامور وسقمها ، ومتعها ، وعقيمها ، والمحاهد من المنافق منها عند الاستقراء ، فيشمر له عن ساعد الهمة ، والحرى منها بالاجراء ، والنافع منها عند اللهمة ، ووقفة القالى اصلاح أمر الامة ، واعا يكون هذا في أفراد التاس نادرا ، وإذلك قل ما ترى المنهم على المودة والا خاء وأحسن الملكات وأجل النريزات ما هم النائل والقيه يهدى من يشهم المداءة والبغضاء والله يهدى من يشاه المحساط مستقم

<sup>(</sup>١) اتنات الناس أنشد الشاعر

يافيح الله بني السملات \* عمروبن.روع شراوالنات \* ليسوا اعقاءولا أكبات أواد أنهم من شرار الناس وأنهم غير أكباس

#### الموسيقي

قبل الدخول في هذا الباب المرج ينبني ان استأذن أهل هذا الهن في التطفل على المكلام فيه وان كنت لا أعدمنهم غير أن عرضتمنه ما يكنني من معرفة المستقيم منه من غير المستقيم و نائير بيدة و ألتلحين و من اللحز وعرفه صاحب القاموس بانه من الاصوات المصوغة في المنزوجين و من اللحز وعرفه صاحب القاموس بانه من الاصوات المصوغة الموضوعة و وحقيقة معناه ما الله الصوت على وجه الترجيع و انتظر بيب وجميع مشتقات الموضوعة و المنائير المبل و عرف المنزوبين و نائير و من المنزوبين المنائير في المنزوبين و من المنزوبين و المنزوبين المنزوبين المنزوبين المنزوبين و المنزوبين المنزوبين و المنزوبين المنزوبين و منزوبين المنزوبين المنزو

ولقد لحنت لى لكي تهموا « واللحن يعرفه دو وا الالباب فكا فكا فالمرابده الميل عن جهة التصريح والا يضاح عمر المنه لحنت القول ، أى فهمته و براد فها أيضا و الايضاح عمر المنه المين عن جهة التصريح والا يضاح عمر المنه المنهم حدف المهمول قال بعض العلماء ان فن الموسيق فضلة من المنطق أخرجها المقل الصوت الما يمكن الحزاجها القياس و فعلى تاويل المنطق المنه الاصطلاحي بكون المرادمة ان أركان هذا المن دهنية بنا عمل ان المتقدمين كانوايتما طونه بالساع عويم يتلقونه بالذوق فيرسم السامع ما يسهمه من الاصوات في مخيلته وذا كرته دون مشاهدة علامات و رسوم مدل عليه و وحكذ المنطق المنابع المنابع و علما المنابع مع الملك التي ترجيع الموت وا يقاعد اخلائحت حس المشاهدة الدوق ، اما الا فرنج فقد جعلوا الان ترجيع الصوت وا يقاعد اخلائحت حس المشاهدة فدلوا عليه بنقوش و رسوم معلومة كادات الحروف على الماني في يكن تحصيله متوقفا فدلوا عليه بنقوش و رسوم معلومة كادات الحروف على الماني في يكن تحصيله متوقفا فدلوا عليه بنقوش و رسوم معلومة كادات الحروف على الماني في يكن تحصيله متوقفا فدلوا عليه بنقوش و رسوم معلومة كادات الحروف على الماني في يكن تحصيله متوقفا فدلوا عليه بنقوش و رسوم معلومة كادات الحروف على الماني في يكن تحصيله متوقفا فدلوا عليه بنقوش و رسوم معلومة كادات الحروف على الماني في يكن تحصيله متوقفا فدلوا عليه بنقوش و رسوم معلومة كادات الحروف على الماني في يكن تحصيله متوقفا فدلوا عليه بنقوش و سياسة و منطق المنابية و المنابع و ا

على ذاكرة وعظهم معاناة كافي السابق، وكاديتساوي فيه الذكي والنبي ، فن عرف منهم مخارج التفرو رأى تلث الملامات أمكن له أن يخرج عليها أى ضوت كان ، واذا اجفع منهم عشر ون رجلا وكانت المامهم المالنقوش رأيت منهمما بمة واحدة و ردعل هذا التاويل التهلوكا نت الموسيقي فضاتهن المنطق لكانت واحدة الاستعمال كاان المنطق واحدالضوابط والقواعد على ان الناس متباينون في هذه الفضلة مثل تباينهم في لغاتهم وعباراتهم فان ألحان العرب لا تطرب غديرهم بل هؤلاء أيضاً مختلفون فان أهل مصرلا بطريون لالحان أهسل الشام وغميرهم وألخان الافرنج لاتطرب أحمدا منهم وعلى نأو بل المنطق بالمعنى اللغوى وهو المرادهنا فقسد جاء في شرح رسالة ابن زيدون لابن نبانة : النفم فضيل بقي من المنطق لم يقيدر اللسان على اخراجه فاستخرجته الطبيعة بالالحان على الترجيح لاعلى التقطيع فلما ظهرعشقته النفس وحن اليه القلب والمراد بقوله على الترجيع لاعلى التقطيع هوأن يكون الصوت ممتدا ينحيه ويماللامتقطعاً كا'صوات الهجاء . فاذا كان فن الموسيقي والحالة هذه فضلةعن المنطق لزمان نقول ان لكل جيل محاسن في غنائهم مقصورة على مقط كاان الكل لفة محاسن في عبارتم الأنوجد في غيرها ، والواقم بخلاف ذلك ، فان المق المند والصبيمثلا تشفلان على كثيرمن الحسنات بمالا بوجد في غيرهمامم إن انفامهم خالية عن ذلك أصلا وأماأ لل فرنج فلا بطرب لهامنا الامن الفهاوهي على أربعة أنواع و الاول وهوأحسنها مابتغني هفى الملاهى مثل الموشحات عندنامع مدالصوت، وترجيمه وخفضهاو رفعه اوترقيقه اوتفخيمه وترجيفه اوفيه ندخل نبرات ندل على الحاسة والصعر بض والتذمير . والثاني وهو قر يسمنه ما برتل به في الكنائس ولا يكاديكون مترجيف . والثالث مايتنني به في البث والمحزنات . و في هذا النوع يستعملون غناء وقيقار خياأشيه بالنجوى فن يسمعه يلحن ماالراديه وانكان جاهلا باللغة عكالذارأيت

شخصا بحشاً للبكاءة نك تطراجها شماليدمة وان لم تمرف سببه . والرابع ما يعني م فالمضحكات والمحاو رات وهذا يقل فيهالترجيع ويكثر فيه النبر وتطريبه انماهومن حيث انهم يوقعون عليمه ألفا ظاغر يبةو يصلونه بحركات مضحكة ومحاكيات مختلفة فيضحكون فيهو يقهة يوزو يبكون ويننآ مون و بعطمون وبحا كون مقيق الدجاجمة وزقزقةالعصفور وغيرذلك . و في كلمن هــذهالانواع بستعملون المساجــلة وهي مطر بةجداوأكثرها فيالنوع الاخير . وكيا ان لهم غنا ممضحكا كذلك لهم رقص مضعك ينسى الشكلي حزنها . أما العرب فانهم يقولون ان الرصد يشجى والسيكاه غرح والصباوالبيات يحزنان وهارجرا والفرق بين الفريقين من عدة وجوه وأحدهان الافرنح لبس لهم صوت مطلق للانشاد من دون تقييسد بتلك النقوش، فاذا اقترحت على أحدهم مثلاان يمنى يبتين كإيفهل عندنافى القصائد والمواليات مندون نظر الى تلك العلامات لماجاء بشيء، وهرغر يب النسبة الى راعهم في هذا الفن، لان الانشاد على هذا النوعطبيمي. وقد كان عندهم ونقبل تلك النقوش، فياليت شعري كيف كان غَنَّا وُهم قبل ان نبغ غيدو را تز و الطلياني الذي رسم العلامات وهو حديث العهد ? الثانى انهاذا أجفعه منهم عشرةممنين مثلا وأرادوا اخراج موشح أخذ بعضهم في بعض أركانه من مقام، و بمض في بعض آخر من مقام آخر، وهكذا فاذا كانت الاغنية مثلا من الرصد عنى واحدجز امن هذاالقام بصوت جهير ، وآخر جز امن النوى بصوت بين ، وآخرجزامن الجواب بصوت عال ، فيسمعه السامع من عدة مقامات ، و يقال له عندهم «هرمونی» ومعنا ءالتا لف أي ان الاصوات تتالف على الفتاصن مقامات شتى . و في هذه الطريقة فوائد ومخاسر ، أما الفوائد فلان السامع بمعم في وقت واحد نغمات مختلفة عباصوات مؤتلفة عفهوكن يسعم قصيدة واحدتمن جيع بحورالمروض على روى واحده وأما الخاسر فلان المعم لا يفكن كل المكن من ادراك جميع مخارج

الاصوات المتغايرة، وعندى ان هذه الطريقة على الالات أخسن منها على الاصوات . التالث ان غناء الافرنج هومثل قراءتهم في انه يخلوعن حاسة وتهييه بخفسلا عن التصبية والتشويق والترقيص،وغناءالحاسة والنهييج هوالذي بدذكر التتال، وأخذالتار، والذب عن العرض، وحماية الحقيقة . فاذا سمعه الجبان ولا سهامن الا لات المسكرية هانت عليهر وحه ، أماغناءالمرب فكله تشويق وتصبية وأجـدر به ان يكون جامعا لمسى الطربوهوخفة تصيبالانسان من فر حأوحزن ف فاذاسمع أحدمناصونا أوآلة شمف قلبه الغزام فبدت صبابته وحنت نهسه كمايحن الالف الى إلفه حتى يصمير عنده آخر الفرح ترحا . ولاغر و ان يصمد منه الزفرات، وبحدر المبرات ، فان السر و رادانفاقمأمره ، وطمابحره، وتكامل بدره، دب فيه يحاق الشجن، واختلط به الحزن ،حتى يستغرق صاحبه في بحرمن الوجد، ويشتمل بنار من الهيام ، وعلى ذلك جاءقولهم طربه وشجامهن الاضداد ، الرابع ان الافرنج لاقر ارلاصواتهم الاعلى الرصده نع انجيع الانفام لهامقامات في آلاتهم بل توجد أيضا انصافها وارباعها ،الا مقامين منها الاانهم لايقرون الاعلى المقام الاول وقدسمست منهم الرهاوى والبوسليك والاصفهان، أماغيرذلك فواسممه قط بل قدسمت منهم بعض أغاني نقلوهاعن أغانينا وأوقعوهاعلى النهم فكانت كلها رصدا،مع ان المساكر السلطانية هنا يخرجون على Tلتسم جميع الاصوات اخراجه تمحضا متخلصا لا يشو بهشيء، واذا أخرجوا من الالحان التركية شيئاً كان أيضا مفحضا عن غيره ، فكيف هذا وقدوالله طالما وقفت المعم على ان أسممنهم أنفامنا فبتحق اعترتني الحيرة ؟ فاني منجهة كنت أرى الانهم بديمة الصنعة على كثرتها وأفكرفي ان العلوم انهت البهم والفنون قصرت علهم وان عندهم في هذا الفن مخصوصه مدائع كثيرة قدفا تتناعلي ماسبق ، ومنجهة أخرى رأيت ان براعتهم كامااتم اهيمن مقام الرصد، نع ان هذا المقام هوأول المقامات وانه ينفى

منه فيمصروتونس أكثر بماينني من غيره الاان فضل غيره أيضاً لايذكره تما أهكر في ان «ناينا» الذي هومجر دفصية خالية في الظاهر عن يديم الصنعة الظاهر تفآ لاتهم بخرج منه من النفيها لا بخرج من آلاتهم الكثيرة المنوعة ولاسماهذه الاكة المساة «بيانو» التي يبلغ تمنها محسين ليرة فاكثره ثمأ عود فاقول لاغروان يكون قدفاتهم فهذا الفن محاسن ودقائق كافاتهم أيضافي فيرؤه وذلك ككثرة بحورالمروض عندناه وكبعض محسنات الكلام وكالسجع فيالكلام التثوره اذليس عندهمسوى النظوم، وهو في الانشاء كالصوت المطلق فالمناء وكلاها فاتهم وكمجزح أبضاعن التطق بالاحرف الحلقية مع المنتطاعتهم على ان بطير وافى الجواء وقدساً لت س ة احدار باب هذا الفن منهم فقلت ان مقافات النغ موجودة عنمدكم وعنمدتا على السواءوكذا انصافها فبتي الخلاف في استعمالها فإناثو استغملنامثلا نصفامن الانصاف معمقام وأنتم تستعملونه معمقام آخر بحيث يظهوانا انه خروج فن أبن تعرا المقيقة إف كان منه الاان قال ان هد ذا اللن قد وضع عند داعلى أصول هندسية لا يمكن بخالفتها فلا يصح ان يستعمل فرع الامع أصل وعلى الى كثيرا مأسممت منهم خروجا فاحشاعلى شتني بفنهم وقد شاقني وما بمض المادحين إلى سهاع قينة بلغ من صبتها الماغنت فى مجلس أمبرا طور الروسية فلما سممتها طربت لرخامة صوتها الأنثوى وطول فسها في لمناء الااني أنكرت منها نبرات فاحشمة وخروجا مكروها بحسب ماوصل اليه ادراكي ولونيقن ان الحان الروم التي يتغنون بها اليوم عيج الحان الفلاسفة اليونانيين لكان ذلك دليلا آخرعلى قصورالحان الافرنج، فان الحان الروم مقار بقلا لحان المرب ، الحامس ان أصحاب الآلات من الافرنج لا يحسسنون اخراج انصاف الننم وار باعهامالم تكن مرسومة للم في الاكة الاالعازف و بالرباب، أو «الكنجة» أما «الناي» عندم فيه خروق شي غير السبمة الاصول الكلما تنين منها سدادة تنطبق على واحدمنها عفاذا سدبهامنخرع جاش منخرغير بان الصنعة في إحكام سدهاواستمما لها تقارب صنعة نقل الاصابح عندنا ، وهذه الا نصاف والارباع في النم مثل الاشهام والروم في الحركات، وفي الجملة فان للافرنج في هذا الفن حركات خارجة عن ذو قناو أخرى لا يمكن عاكاتهم بها ، ومن الغريب انعمع كثرة ما عندهم من الآلات لهذا الفن فقد فاتهم هو كالزمر ليس له صوت رخم ، على ان أكثر المؤرخين قرروا ان أصل الموسيق مأ خوذ عن صوت الربح في القصب ، وكان اختراع النائ أو الزم في سنة ٥٠٥ قبل الميلاد و فسب الى هيجنس ، وعندى ان أشجى آله من آلات الافرنج هي المساة ه بالكذر و فسب الى وعندى ان أشجى آله من آلات الافرنج هي المساة ه بالكذرين و مقبل الميان عن عنوال انها من مناوت عماكي صوت أنى و يقال انها من مخترعات و قطبق له اصوت عماكي صوت أنى و يقال انها من مخترعات و قطبق المنافري ،

ومن المعلوم انه كلما رقت طباع الناس ولطقت اخلاقهم كانوا الى المحاضرة في مضيار الطرب السبق ، وخواطر عماليه ابسق ، فأن المولم بفر الممانى واسرار الكلام لايسمع الالحان الاويتصور معها من الحسن ما يهم به وجدا قبل ان يشعر الفي : عجر د معرفة كونها غناء ولا سما اذا كان الانشاد معر باوالوقت معجدا ، وقد جاهى شرح لامية المحجم المعلامة الصفدى : من إيحركه المود وأوتاره ، والربيع وإذهاره ، فهو فاسد المزاج بعيد الملاج ، ومن الفلط البين أن يقول الانسان انى لا أطرب ما لمذه الا لحمان كان الحقظ اوفر ، والذي يظهر لى ان الانمام التى كان يعمل عنها في ومتى اجتمع الا عران كان الحقظ اوفر ، والذي يظهر لى ان الانفام التى كان يعمل بها في المناز المناز المناز عنها الناز المناز المناز به المناز المناز

«دى دى دى» أراديايدى فسارت الابل على صوته ، فقال له الزمه ، وخلم عليه ، فهذا أصل الحداء . وفيه دليل على أن البهائم تطرب للتلحين . واسهاء الانفام عند المفار بة مخالهة لاسهاتها عندنا وهريد عون إنهم أخذوا هذاالفن عن أهل الاندلس وأهل تونس ا كثرترسلامنهم ، فهم واسطة بن المفار مة والشارقة . أما المواليات فن خصوص أهل مصم والشام وكذلك الناي « والقانون » وكاان غناء أهل مصر اطرب واعل من غناء جيم العرب كذلك كان غناءالطليانيين أعلى من غنامسا ترالا فرنج وذلك لكثرة مافي لغتهم منالحركات فعىءشــللغتناصالحــةللغناءوالمر وض ولكون أصواتهم أيضاً صادرة عن صدورهم و امالغة الا مكارفا كثرة السواكن فهالا تطاوع على الفناء الذي فيه مد وترجيع الابتحويل|الالفاظ عن وجهها. وانماهي لغة امرو زجر، ولغة الفرنسيس وغناؤهربين بن • وجيه الافرنج يقولون ان غناء العرب من خياشيمهم • وعلى فرض تسلم ذلك ف يكون منافيا للتعلر يب فان اللغة القرنساو يذلا يتكلمها الامم النتة. وهيمع ذلك اشجى لغات الافرنج، فر بماطرب لهامن سمعها أول مرةمن عمره، والظاهران العرب لاتأنف من الفنة في الفناء وحسبك ان أصل تغني تغنن نحو تعطى وتصدى وقدرأ يتمن الافرنجمن كان يطرب للانغام للصرية ولكن غب طول مكث فيها وكان يتول أولاانها محزه ولا يخو إن للمادة تأشيرا في جيم الاحوال وخصوصا في المنطق والالحان وناهيك ان الاطفال عند ناوعند الافرنج ترقدعلي المناء فتمتادعليه وتا أفه وقدقيل المادة طبيمة خامسة .

### أخلاق العلماء

منالناسمن يتعلم العلم وهومجبول علىصفات حميدة فبزدادهدى ورشدا وورعا ودمائة أخلاق،وحسن تصرف، واستقامة طبع ، ونزاهة فس ، وصفاء عقيدة ، واخلاص مودة ، وسلامة نبة ، وعفة قلب ولسان ، وانساط مد . فثله كثل الجوهر الشفاف إذاقا بلهشعاع الشمس ، أوكش إناءمن زجاج نظيف صاف إذاوضع فيه الماء المغير من طممه شيئاً ، فتراه دائما مقبلا على فع الناس و ساعياف إصلاح شؤ ونهم ، وتسنية أحوالهم ، باذلا أقصى جهده في تسكين خواطرهم ، ولم شعثهم ، وتأليف متفرقهم ، وتسلية حزيتهم ، وإرشاد غاويهم ، وتأبيد ضعيفهم. وليس من همه الـ تردد على أبواب الامراء ، والخضوع لحجابهم ، وملاينة خــدمتهم ، ولااستعطاف ذوى الثروة والمز، حتىبنال منهــم وظيفة أو رزقا . ولاالنشدق الايات والنوادرحتي بمجب السامعين، ومحمليه على اكر امه و تعظيمه ، والاالتعرض لمالايمنيه حتى يقال فيه أنه ذو همة وسمى ، والماهمه كله في مراعاة ما يقتضيه العلم، وهوفعل الخيرلوجه الله تعالى . فهــذاهو العالمالذي يحمدحيا وميتا ، و ببق اسمه مذ كورابالحير في كل مكان و زمان، وهوالذي تتبرك الماس منقل أقواله ، كابرتاحون لحدأفعاله، وكلماذ كرت سعجية حسنة، وخلة مستحسنة، ذكر ووبها، ونسبوا اليه كثيرا من أمثالها ، فان من طبع الناس ان ينسبوا الى من عرف بالحامد والفضائل ف عصره ، كل حدوفضل عُر فالنبره

ومنهم من شلمه وهو مجبول على بعض صفات نميمة فيتهذب به بعض التهذب و يتغير به بعض التغير، فشأنه أن بهتى فيسه علمه وشره كالقرفين المشكافتين ، فرة يقوى علمه على شره وذلك إذا تذكر ما مربه من قصص الصالحين ، وسيرة أهل السمت والخيرفية ثرالاقتداء بهم ، ومرة يقوى شره على علمه إذ يطمس القمعلى قلب فينسى ماقرأه وسممه و يتبع هواه ، فشله كتل الشمس في شهر الفيم تبد ومرة وتختفى أخرى ، وهذه الحالة هى التي تحيرالناس في وصفه فترى بعضهم يمدحونه كل المدح ، وبعضهم بنمونه كل الذح ، وكل في فسى الامرصادق ، إلا أن المادة أن خلة واحدة مستهجنه ، عموخلالا كثيرة مستحسنة ، فكائى من حسن مجبول على الاحسان زلت به قلمه مرة فصارت حسناة كلها في أعين المتعناعيد عليمه سيئات .

ومنهم من يتملمه وهوعلى الاخلاق الذميمة فلا يزدادبه الاطبشاً وتزعالى الشر، واضطرابا في الرأى، وحدة في الطبع، وشراسة في الماملة، وتطاولا على حقوق الناس، وتبافتا على الطعن فهم، فئله كتل شمعة موقدة معرضة لعواصف الرياح فلا تزال الرياح تعبث به إيمنة و بسرة، حتى يتنى الناظر الها إطفاء هابلرة.

"بهإن كل علم نافع وكل نافع عدوح ، الا أنه ينبنى النظر فى حقيقة معنى النافع فان من يقصد العلم لينفع به فسعد و و نغيره لم يقود الله النفواخا ص مستوجبا المدح العام، وكيفية اقتصا را لا نسان على فع فسعه هوأن يزدرى بغيره حتى يصير مرجع المسائل اليه ، وأن يستحل أموال الناس بما تسول اليه وساوس فسعمن أنهم إحمر زوها على وجعه الحق ، وأن يترى زيد ابعمر و ، و بغرى عمر أعلى زيد، و يتر بص بهما الرزايا والبلايا فيرز أمن كل منهما ، وأقبح من ذلك أن يحرض لغيره إذا عرف أنه بنال رزقافيسمى فقطم رزقه و إن المبدعليه ذلك بما ثدة ، فنهم نفسه هنا غير حقيق و إنماهو باعتبار ضرع عيه ، وهومثل الميس لا تعلم نصوفوع البشرف المها الثالم قات الا

ومن العيب كل العيب أن يظل المالم مترقبازلة غيره ، ومتر بصالحلول الشربهم، ولا الذة لهمن ذلك ولا تفعسوى مجردوقوع الضربين يكرهه ، فاذا أردت أن تحتير جليسك لتعرف من أى صنف هومن هذه الاصناف الثلاثة فاذ كراه نصدة انسان وفضله وعلمه فان رأيته قدفر حد كرها، وتمنى ها مها عليه ، فهومن الصنف الاول ، و إن رأيته قد سكت أونسب ذلك الى بطر الزمان ، وعوارض السعد ، فهومن الصنف الثانى ، وان رأيته قد امتمض فهومن الثالث ، وهو الذي لا يحب خير أحد ، وهو الذي علمه فيه كالقرط في أذن السنور ، أو كالنعومة في بطن الثعبان ، وهو الذي يجب لا الاحتراز منه كما يترزين الحاهل بل أكثر، كلام الحاهل لا يؤثر في أحدو إ اللائل الم لكلام المالم ، إلا أن الحق عصمة كل ممتصيه ، وفض الحيريكة كل من تحصن به ، فاذا واظبت على حب الحق وفمل الحير فلائض شرأ حدمن الناس، وما عليك إذا تحيى الناس عليك وأنت برى وعندالله، فعليه وحده عول ، و به اعتصم ، واليه العجيء

# کیف ندرس

#### الادبيات العربية فى كليات انجلترا

تصو رمثلا أن قار أ غر أعلى الشيخ قول أبي عام

همة تنطح النجوم وجد و آلف العضيض فهوحضيض فيقول الشيخ بلفته : النطاح مختص بالحيوانات التى لها قرون كالتو ر والتيس والوعل ونحوهما ، وقدذكر في التو راة مرات كثيرة ، و يمكن أيضا أن ينسب الى ماليس له قرن . فقدر وى ليناوس الذى قسم جنس الحيوان الى سبمة أقسام : أن الحيوانات الجماء تتناطح مجياهها ، وقد أطلقت العرب اسم المكبش على آلة من آلات الحرب المأنها تنطح الجدار ، والنجوم مروفة ، وقد كانت العرب تهتدي بها في أسفارهم قبل أن عرفت خاصية إبرة المنطيس وبل كانواه تتفاين بالعلوم الفلكية والطبية لم يكن فأو رباه زيشم لهارائحة ، ثم لما فتحوا اسمبانيا أوجز يرة الاندلس أخذعنهم العلم بعض من الافرنج ومنهم سرى ف سائر بلدان أوربا، وكان انتراض الملكمن قرطبة سنة ٢٠٣١ بعدأن دامت العرب فها أصحاب أمرونهي وسسيادة نحو ٧٧٥ سمنة . أماالالفواللامالتي فالنجوم فهي أداةالتمريف ،وهي في الطليانيــة والاسبانية « ال » للمذكر ولا » للمؤنث ، واللغة اللاتينية ليس فها أداة تعريف ، فأمااليونانية ففهاعدة أدوات، ويوجد في الفتنا ألهاظ كثيرةمبدوءة سيداالحرف مها ماهوعر في وذلك نحوالكنا « الحناء » والكحل والقائد والجبره « الجبر » والقرآن والقلى والقرشم أوالكر زم ، ومنها ماهومن لفة أخرى ، فأما اللغة الاسبا نيولية ففيهامن هــذاالنوع ألفاظ لاتمد . فاماعدمالنطق باللام في النجوم فلكون النون من الحروف الشمسية . ثمان أول من قر رطر يقة سيرالنجوم حول الشمس وسيرالقمر حول الارض ونسبة بعضها الى بعض ، وعاة المدوالجز ر، والنور والجاذبية، والاعتادية، الفيلسوف نيوتن ولدفي سنة ٧٦٤٧ ومات سنة ٧٧٧٧ وكان ذاجـ دومثابرة على العلم لاتنظر . إماقوله جد آلف للحضيض فالحضيض هناممناه الارض من تسميسة الكل بالجزء ، و و روده في التوراة كثير. وفحوى البيت أنه أى المدوح ذوعناية بالارض أى بحرثها واحيائها وانشاءالدن فيها وتسو فالاحكام بين أهلها لان الارض كشيرا ماتذكر و براد بهاسكانهاوذلك أيضامستفيض فيالتوراة (\*)

<sup>(\*)</sup> روى الشيح قارس في بعض كتبه فقال : ان عامة الانكليز بقرأون الثوراة والانجيل بلتهم ولكن قامنهم وريضها 6 وقد برى مرة دكر ذلك يحضرة جاعة ادعوا بأنهم لا يفوتهم شئ من قهم الكناب الاول وان سادة بلادهم وغيطة أحوالها انما تسبيت عن ذلك 6 قللت لهم: أما السادة والفيطه قلست أبلتكم فيهما ولا أسلم لكم بأنكم أسد من غيركم، وأما الفهم فا أخالكم تهمون ماتفرأون في التوراة، قلوا : سلنا عن شيء منها ? قفلت : على شرط

وهكذا يمثى على انعكاس البيت بهذا القصدهو وتلامذته و بعدا نقضاء ساعة و نصف على تا و بل حسدًا البيت يقومون وهمساهدواالرءوس عجباو فحرا و يظنون أن شيو خالجامع الازهر والاموى والزيونة هردون هذا النحر بر

#### مفاضلة

## بينالرجل والمرأة

قال بمض الفحول من العلماء: ال المرأة أشرف من الرجل وأفح ، وأنبل وأحلم ، وأفضل وأكم ، وأنبل وأحلم ، وأفضل وأكم ، أما وجه كونها أشرف فلا نشاهدى تانيثها واقعان في محل مرفوع بحيث يمكن لهما ان تراهما أو تربهما ايان شاهت من دون تطاطئ رأس وانحناء ، و في ذلك من العز والشرف ما لا يحقى ، ألا ترى ان بعض الا دباء قال : ان من عز « لا » ان يقولها الانسان وهو رافع رأسه ، ومن ذل « نمم » ان يقولها وهو خافضه ، اما شاهدا الرجل فهما منكوسان في محل منخفض بحيث لا يقدران براهما الا اذا تطأطأ وانحنى ، و وأما وجه كونها أخم فلا نساقها اللتين هما مهودان لهيكل الجسم ، و بطنها الذي هومو رد للاعجاز ، تكون أخم من ساقى الرجل و بطنه وعزه ، واما وجه كونها أنبل فلا نها تغيل عالمية اليها مدة تسمة أشهر ، وأما وجه وأما وجه

 كونها أفضل فلانها خاة تمن الرجل وعقبه ، وهو خاق من تراب ، لكنها اذاما تت مداذالله من الكنها اذاما تت مداذالله من الله تراب كالرجل الالف أصلها الذي أخذت منه أي لا نصير رجلا ولا ضلما وأما وجه كونها أكر مغلا نها أرق فؤاداً ، وأرحم قلباً ، وألين طبماً ، فذا رأت أحد المحتاجا الى شيء من عندها من تضن به عليه ، وناهيك ماجاء عن مادح السيدة زيدة اذقال :

# أزيسدة ابنسة جعفر « طوبى ازائرك المثاب تعطين من رجليك ما « تعطىالا كفمن الرغاب

فلما أنكر الوصفاعطية ذلك وهوابضربه اتهرتهم وأحسنت اليه لعلمها انه لم عنطى الوصف و وقال فسل آخر: ان المرأة تعمر في الغالباً كثر من الرجل ، وسبب ذلك أنها لما كانتمنطورة على اللين والطفولة والنموسة ، كان لها ان تتلقى ما يستقبلها من الحوادث بالصبر والتأنى ، فتكون به ميلما أي تارة تميل الى هذا الشق وتارة الى ذلك ، فظها كثل الفصن الرطيب عيل مع الربح فلا ينقصف ، فأما الرجل فأنه لما كان مقطب له واقتسح فلا فابد ان يعطب به ، فظه كثل الشجرة الياسة اذا قويت علمها الربح ، ومن خواصها يلبث ان يعطب به ، فظه كثل الشجرة الياسة اذا قويت علمها الربح ، ومن خواصها أيضان الخمرة لا تبلغ منها قدرما تبلغ من الرجل ، واختلقوا في تعليل ذلك ، فذهب قوم المن في من المنافق مهلل أققوة جاذبية تغلب على الخرفت بخذ به سفلا فلا يسمد الى دماغها ، و وعم بعض ان في المرأة توما من الخريس مي وضابو موفيها قوى جدا ، محيث اذا خالطه الشراب كان ذهب بقونه ، والقطرة من هذا النوع تباع أحيانا بدرة ، وأحيا نا بدرة ،

# شكوي وتواح

قد تفلتالفار ياق من ناديكم ، وانملص من بين أياديكم ، وعنجر في وجوهكم جميما، وأصبح لا نخاف لكم وعيداً ، و بق الآن ان أذكركم ما أشططتم به من الظلم والطغيان، والجور والمدوان، على أخى المرحوم أسمد. اذأودعموه السجن في داركم الوزيرية بقنو بين نحوستسسنين . و بعسدانأذقفوه جميع ضروب الذل والهوان والبؤس والضنك فيصومعة صغيرة لزمها فلريكن يخرج منهاالي موضع ببصرفيه النورأو يستنشق الهـــواءاللذين يمزيهما الخالق على الابرار والفجار من عباده. قضي نحبـــه وماكان سجنكم لهالالخا لفته لكرفي أشياء لاتقتضى عذاباولاعتاباه وماكان لكم عليهمن سلطان دينى ولامدنى . أماالديني فان المسيح ورسله فيأمر وابسجن من كان بخالف كلامهم وانماكانوا يمتزلونهم فقط . ولوكان دىناانصارى نشأعلى هذهالقسا وةالوحشيةالتي ا تصفته بها الآن أثم رعاة التائهين وهداة الضالين لما آمن به أحد . اذلا أحدمن الناس بصبو الااذاكن يرى الدين الذيخرج اليه خير امن الذي خرج منه . وكل انسان في الدنيا يعلم انالسجن والتجو بموالاذلالوالتوعدوالتأويقوالتشنيع ليسمن الخمير فىشىء ، وناهيك ان المسيح ورسله أقروا ذوى السيادة على سيادتهم وإمرتهم ، ولم يكن دأبهم الاالحض علىمكارم الاخلاق والامربالبر والدعة والسلم والاناة والحلم • فانها هى المرادمن كل دين عرف بين الناس ، وأما المدنى فلا أن أخى أسمد لم يأت منكر أولا ارتكب خيانة في حق جاره أوأميره أوفي حق الدولة . ولوفع ل ذلك لوجب محاكمته لدى حاكمشرعي وفاساءة البطرك اليه انعاهى اساءة الىذات مولانا السلطان لاناجيعا عبيدله مستأمنون في أمانه وحكمه . وكلنا في الحقوق سواء . اذالبطرك ليس له حق في ال يخطف من يبتى درهم او احدالوشاء ، فأني له ان بخطف الارواح ، وهب ان أخى

جادل فىالدين وناظر وقال انكم على ضلال فليس اكم ان يميتوه بسبب هــــذا . وانمــا كان يجب عليكران تنفضوا أدلته وتدحضوا حجته بالكلام أوالكتابة اذا أنزلتموه منزلة عالم تخشون تبعته . والافكان الاولى الكمان تنفوه من البلادكماكان عو يطلب ذلك . بل أصررتم على عتوكم في تذكيله وزعمتم ان فر ارممن داركم مرة لنجاة نفسه كان زيادة في جنابته وجر برته فزدتمتجبراعليــه وظلماء وكانى كجمعاشرالسفهاء تقولون ان اهلاك نفس واحدة لسلامة نفوس كثيرة محدة بندب المها . ولكن لو كان لكم يصيرة ورشد لعامنمان الاضطماد والاجبارعلىشيءلايز يدالمضطهدوشميمته الاكلفا بمااضطهد عليه. ولاسمااذا علم من نصمانه على الحقوان خصمه القاهرله على ضلال ، أوانه متحل َّ بالعلم والنضائل وقرينه ُعطُل عنها . فقد فا تكم على هذا العلم الديني والسياسي وعرضهم عرضهم للقذف والتسو بد ، وذكركم المقت والتفنيد . مادامت السهامسهاء والارض أرضاء وانأخى رحمه الله وان يكن قدمات فذكره ان بموت وكلماذكر وذاكر ٥٠ أهل الرشد والبصيرة ذكرمعه أيضاسوءفعلكم ، وافحاشكم ، وغلوكم ، وجملكم ، وتشناعتكم ، وقد لعمري أخرج عنكم بمونه من شيعتكم هـ ذه المتوحمة على سفك اللم أكثر بمالو بق حيا وحسبك بالخواجاميخا ئيل مشاقه الاكرم و بفيره من ذوى الفضل والبراعة مثالا . أَمْ تَأْخَذُكُ بِاغْلَاظُ الاعناق رأفة في شبابه وجماله . أَمْ تَتَأْمُ قَلُو بَكِمَ التارزة لصفرة وجهه حين حجبتموه عن النور والهواء وحين ذوت غضاضة جسمه وبضاضته وحين إبق من رارته غديرا لجدوالعظم وبخلم عليمه أيضاان تطلقوه بهما . ألم تشفقوا عليهاذرأيتم أنامله قــد ضنيت لموزما كان يتمتع به حُمُّر دىركم ، والقدطالما والله أخذت القلم فخطت المعجب به الملوك . ولقدطالما والله صمد المنبر فحطب فيكم ارتحالا والعرق يتصب من جبينه ذاك الصليت ، ولشدماأ بكي سامعيه تذكيراو تزهيدا ، وطالب ألف وعرب المح كتباركيكة وعلم حنى رهبانكم واخرجههمن ظلمات الجهل . ألمنخز وجوه مج الصفيقة ما كان يترقرق في وجهه من ماه الجياء فكان أشدخفر امن خدرة واله كان عزيزافي أهله مكر ماعند الامراء عببا الى الخاصة والمامة و تزيه النفس ، كرم الخلق ، فصبح اللهجة ، أيس الحضر ، أمثله عبس ست سنجن و بذل و ينكل و المدورية ، والمدورية ، والانصارية ، والرومية والانكارية ، والمنحوبية ، والرومية المرثوذ كسية ، والانصارية ، والرومية الملكية ، والتبوالية ، والبودية ، المنكوبية ، والتبوالية ، والبودية ، لا تمل هدند النظاعة والشناعية التي تعمل الكرونية ، أم هى وحدها على المنكل و انتاس أجمون على الباطل ؛ ألستم ترعمون ان اللك فرنسا هو مجيرالدين وناصره ، وانتسم ما هدا المناكبين ما زالو ابطبهون كنيا بندون فيها بيوب رؤساء كنيستهم ، وقباعهم ، وسفاههم ، وشهم، وشراههم، والحادم ، بليوب رؤساء كنيستهم ، وقباعهم ، وسفاههم ، وشهم، وشراههم، والحادم ، بليوب رؤساء كنيستهم ، وقباعهم ، وسفاههم ، وشهم، وشراههم، والمادق والفيور وسوء النصرف و يكفر هم بخلود النفس والوحى و بالهية المسيح

#### محاكاة الكاستان

﴿ حكاية ﴾ رأيت قومايتسابقون حشدا ، ويتراجمون حفدا ، فن بين ضاغط جاره ، ومهطع كأنه بشن الفارة ، فقلت نا القماا جمّست هذه الجماعة الالا مرعظم ، ولا قصدت الامقصد خير عمم ، ثم قلت لنفسي بمداستصواب حدسي

الهضالى المكرمات مستبقا ، ولا بصدنك عائق عنها وان تجدعصبة سعت جهة ، فاسع البها ثماستفد منها فإريتهم وأناأظن الى أكون أول الفائزين، ومقدام البارزين، فلما يلفت حلقة

الرجال ، وكانوا ما بين مُورُ قَةُ وطو يل وطوال، خزقت صفهم ، وخرقت مصطفهم ، واذافي وسطهم خطيب ، كنت أعرفه منذعه قريب ، فأ ولماوقع عليه الطرف ، وآنست منه الظرف ، قلت له السلام عليك يلخطيب ياامام ، فلجابني بديها وعليك السلام ،

وحكام به بينا كنت أطوف في مدينة القاهرة ، وأنظر ما فهامن المحاسن الباهرة ، وأخلو ما فيها كنت النساء الظرف وأحدق في وجوه الشوافن ، في الرواشن ، اذ لحت في روسن غادة فاقت النساء الظرف والجال، والصباحة والدلال ، فقلت منشدا ، وأناع م غيرهدى

بالله رقى لمغرم دنف ، قد أسلمته الى البلى عينه تصدق بالوصال علك أن ، تشنى حشاه فقد دناحينه

ثم غشى على من شددة اللوعة، ثم أفقت طمعاو با أبرح أسير الهوى وطوعه، وزاديتها بلسان مبين: ألا اني اليكمن التاثمين العاشمين الحاضمين ، فقالت واني لك لمن السافقين الصافعين الصافعين

من أجب المعروف فليكرم الضيف بايناسه وابلاغ سوله ليس ببنى قرى ولا بذل مال ﴿ منتهى ما يؤم فى تأهيله فقالت أماان شئت أن نقول لك أهلاوسهلا ، فانت لدينا مؤهل ومسهل والافلا تهمروات عنى وعن عينى اختفت فاتبعتها اللعنة التى بها التحقت حكاية ﴾ قصدت الرشيد، لمافيهامن الحظ العنيد، والحدائق الناضرة ،
 والمسارح السارة فالمادخلنها لاح لميني غلام كالقمر، بخجل الحور بالحور فتفاءلت نضرته، وعجبت من عدم شهرته، فانشدت بمسمعمنه

لبعض الناس فعل دون مااسم ، و بعضهم له اسم دون فعل وأردت أن أفتت معمد الكلام ، فاستدالت منه على الحام، فقال لى بلهجة فصيحة ، وعبارة سحيحة ، أ استجنب منذ خروجك من البيت أوفى الحال ? فقلت ان كان يمكنك اصطناعى عاجلا ، فافعل ولا تسأل عن الاسباب فلر بما أخرت معروفا وما ، قدمت غير مساءة الاسحاب فدلني عليدفاذا أووقيم فيه ، فنوه عنده بى ، وأنبى على أدبى ، فلما خرجت من ذلك النحم ، خروج آدم من الجنة وهومام ، بش بى الرجل ، وأدبنى تلك الليلة الى طمامه ، فليت دعوته وأجزلت له الشكر على انمامه ، وسرت اليه وفي أمما "بى وقوب ، ولا ضراسى رقوب ، فلما حظيت با نسه وحصلت في محلسه، وضع الحوان، وهو يميد من الطمام ، ألوان، فا كلناوشر بنا ، وله بنا وطربنا ،

و حكاية ك مازلتمذعرفت حلوالاستراط ، ومرااسراط ، أنشوق الحروية دمياط ، لما بلغني عنهامن كترة سمكها وأطيارها ، ورخص أسمارها ، وكان بي نهم الحا أكل السمك شديد ، وقرم الح المصفور ما عليممن من يد ، وقدقال في الاول ، من أجاد القول جدا وهن ل

ماان ندمت على شراء الحوت ف \* وقت وان أفرغت فيه الكيسا انكنت أغق فيه فلسا واحدا \* ألقاء فيه قد استحال فلوسا فلم أكداً لمنه ساحلها ، حتى رأيت صياداقد ألتى شبكته فى البحر ، وهومبتكس ولها وفي طلمته سمة الضجر ، فتقدمت اليه ، وسلمت عليه ، فقلت أجذب الشبكة باسم الله على بحق ، وانكنت أعهده عردائماً من يحق ، فان اشتملت على حينان صغيرة ، أدب اليك قيمة باعدان حصة وفيرة ، كان لى أن أنال منها بحانا حصة وفيرة ، فرضى بذلك ، وقال حسبى القدالو الى المالك ، فلما أخرجها إذا بها استوعبت من كرال المك ما مكن عهدمنذ درج وسلك، فادعل منه بحصة ، وقد أجرضته من الشرط غصة ، فاوقد ت جنبه نارا ، و بعثت الى السوق من اشترى لى خبز اوعقاراً ، وملحاً وأبزارا ، ومازلت اشوى وألتم التفافا ، وأشرب استفافا ، حتى منيت بالميضة والزحير ، واستحال على التقدم واللخير ، فالماب والمعير

والامثال ، وقد جبل الا نساز على حب التبدل والتحول والتنقل ، فيسام النعم إذا والامثال ، وقد جبل الا نساز على حب التبدل والتحول والتنقل ، فيسام النعم إذا طال ، و يرى في المثابرة الثبو روالو بال ، و في الادمان الدمن والو بال ، فتحر يت بحالسة الصبيان والخوض معهم في صار وكان ، فسلم أكد أخرج من غرفتى حتى رأيت زم تمنه م يلمبون بالفتال والا وتاد ، و يضحون ضجيج الناس في يوم الجراد ، فتوهمت أن في صمما أولما ، إذ لم أسمهم على قربهم من الغرفة ، ولو أنى سممتهم لمنظم على لفطم على هذه الصفة ، فدعوت أحدم ، فشد الى حفزا ، وكامتى ركزا ، فسكن روعى عند ساع نفسته الرخيمة ، وأيقنت أن حاسة سمى بقيت فى سليمة ، فحدت القدالى على لطفه ي ، و زاد فى عشرة الاولاد أربى ،

# نبزمهشعره

وصف باريس

## هرفيا

اذی عبرق الارض آم جی باریس زبانیة سکانها آم فرنسیس و الدی نساه فی مواحلها نری و الدی مولی در الدی و الدی البال ان تبصریه آم نباریس و الحی البال ان تبصریه آم نباریس تمر کمی ظالع آم مطافیس نم انها مأوی الجمع و شاهدی شم انها مأوی الجمع و شاهدی و آعمدة تلق الشیاطین عندها کان لها فرق الخیائت تأسیس و آعمدة تلق الشیاطین عندها مشاه نم نمنها تبوأ مسئولا منال المهوم حتف لظای قسیس و و تعسال فی المهال المهوم حتف لظای و المهاسی و المهال المهوم حتف لظای و المهاسی و المهال المهوم حتف لظای و المهاسی و المهاس المهوم حتف لظای و المهاسی و المهاس المهوم حتف لظای و المهاسی و المهاسی و المهاس المهوم حتف لظای و المهاسی و

#### حرفيا

أذى جنة فى الارض أم فى باريس ملائك سكانها أم "فرتسيس وهل حورعين فى منازهها ترى وبلا فكل حسين تخطر بلقيس وهل ذى تجوم الهم فى الدجى عن البال ان يخطر به أم نبار بس تمر كبرق خاطف أم طواو بس تمر كبرق خاطف أم طواو بس رياض وحوض دافق وفراديش وأعمدة تحبوا السحائب دونها وأعمدة تحبوا السحائب دونها كأن لها فوق الساكين تأسيس وطوبى بن فيها له تاح تمريس هيئاً لن منها تبوأ مستزلا على المنهل المورود من كل ظامىء

وللزائريها الشر أجمع مبجوس موالعيش فاغنم طيبه في سوائها فانك فيها ما أقمت لمنحوس إذا كان ثوب العز عنك معلما فن نفص في عشيا هو مطلوس وفيها من القوم اللئام تعالب ولكنهم ان يؤدبوا أســد شوس لقد فطروا طيما على الغدر والجفا جميماً فلا يغر رك في ذاك تلبيس لئن سُبقوا سبق الوجود فانه أيسبق جميا ظلهوهو مدعوس لهم في بحور الشك خوض وطالما تغشنهم منه ضالالا قوامس فكم فهم من مدع صلف له لتطريس آثار المارف تطلس إذاما انحلت آفاق أمر فاته ليخفيه لفظ موجز منه مهموس وكم فسهمن فاضلمن فضوله اء عدال قوام الدهر أحدب منكوس يحاول لؤما أن يميسل به فسلا تعدل في كلتا بديه قساطيس: ورب عي لفظه فوق منبر

وللزائربها الخمير أجمع مبجوس هو العيش فاغنم طيبه في ربوعها فانك فها ماأقت لمسرغوس اذا رث ثوب العم منك قانمي قشب حظاها لن المش ملبوس وفيها من القر الكرام أعزة جحاجح ضرابون يوم الوغي شوس لقد فطروا طبعا على الود والوفا جمماً فما يعروها عوض تلبس لئن تُسبقوا سبق الوجود فانه لسبق جساظله وهو مدعوس لهم في سياء المنم شمس براعة · وفي الادب الطامي المياب قوامس . فكم فيهم من عالم متقن أ لتطليس آثار المارف تطريس إذا أغطشت آفاق أم فأعا بحلبه لفظ موجز منه مهموس وكم فيهم من فاضل ذي استقامة تنم قوام الدهر إذ هو منكوس وتمسكه أن. لانحور كانما تعدل في كلتا يديه قساطيس ورب خطبب لفظه فوق منسبر

يسوء ولو ُلفته وهو معكوس بشف خني الغيب عما يقوله فيبصره من طرفه بعد مطموس وكمطامع فى الملك منهم سفاهـــة كتائب أقلامه والقراطيس وكم من طفيلي لكل وليمسة جرىءله فىيا احتناك وتضريس حماماذا زيروا حياة اذا اجتمدوا اسود اذا لاسوا جبارة هس اذا سألوا لانوا و إن سئلوا قسوا و بر بون شحا إن بفيرهم قيسوا أولوجشع من دونه جشع الورى وصيتهم في ذال كالدهر قدموس لقد جهلوا هــذا اللسان وأهــله فما زال بخني عندهم وهو مدر وس وجدت على الايام عتبا بميشوا فقسد أخبثته والبربة باريس

يبين ولو 'بلغته وهو معكوس بشف خنى الغيب عما يقوله فيبصره آمن طرفه بعد مطموس وكم فاتح منهم وما بارح الحمى كتائبه أقلامه والقراطس وكم بينهم من ليث حرب إذا سطا جرىء له فيها احتناك وتضريس حمام اذا هيجو حياة إذا انتموا أسمد اذا صالوا جبايرة هيس إذاسمحوا لانوا وإن حسوا قسوا و ر بون فضلا إن بغيرهم قيسوا أولو همة دانت لهم همم الورى وفخرهم في ذاك كالدهر قدموس لقد أكرموا هــذا اللسان وأهله فمازال يحظىعندهم وهومدروس عفوت عن الايام سالف ذنبها فقد شفعت فيها و في الناس بار بسي

# الفارياق

هـذا كتابى الظريف ظريفا \* طلق اللسان والسخيف سخيفا أودعتـــه كاما وألفاظاً حلت \* وحشونه نقطا زهت وحروفا وبداهــة وفكاهــة وغزوفا كالجسم فيه كل عضو نشق اا \* مستور منــه وتحمد المكشوفا فصلته لكن على عقــلى فن \* مقياس عقلك كان لى معروفا « مـــا ۱۱ » « أحيان البيان »

غيرى من الوصاف في ذاصنفوا ، لكنهم لم بحسنوا التصنيفا إذ كان ما قالوه مبتـــذلا ولم ، يتقص منهم واصف موصوفا لكن كتابي أو أنا بخــلاف ذا ﴿ نكني الحنيُّ الحــد والتعريفا لاعب فينا غـير أنك لا زى = صــنوا لنـا في فننا وحريفا فهو اليتم المستحيل اخاؤه ، وهو الفريد فكن عليه عطوفا عهدى الى ولدَّى أن يتحديا ﴿ أُسَالُونَهُ ۗ وَمَدْفَتِهِ ۖ يَطَيُّهَا إنى برىء منهـما أن بعـدلا ، عنـــه ويتخذا عليــه حليفا لو كان يعشق جامد لجماله ، لفدا الورى طرًّا به مشقوفا وحياة رأسك ان رأسي عارف ، أني مه لـن أستنمد رغفا كلا ولا أقطأ ولاحشفا ولا \* خزا عـلى وندى ولاكرسوفا لكن بقرنى حكة هاجت على \* أنى أُعالِم مرة تأليفا \* من كان يؤجركي يؤلف خطبة \* فهو الخليق بان يعــد عـــيفا ماراج من قولى الحُذه وما تجد ، من زائف فاتركم لي ملقوفا لابد أن تجد الصيارف مرة \* بن الدراهـــم درهما مز بوفا ولرب دينار نجر إليسك من ۽ نهوي بلحيته وليس مشوفا لا يعلقن يزجاج عقلك ما ترى \* فيه من الصدر القدم كثيفا ماذا على مُهد الى إخوانه \* شيئا ألذ من المدام طــريفا سهر الليالى محكما تمصيله \* وهم رقود محكون جخيفا أرأيت ذا كرم برد هـدية \* ويســوم مهديهــا له تعنيفــا أوليس أن الدهر أصبح مازحا 🛚 بهذى ويأنى المضحكات جنوفا فاشتق من خرف الجني خرفا ومن 🗷 حصف نهي الاظفار منه حصفا دعمتك تسبس الا سود وكن أخا \* لا بى الحصين مراوغا بهفوفا من أضحك السلطان صوت ردامه \* فيو الذي في الناس عدد عريفا

# الحربالعثمانية الروسية

# سـنة ١٨٥٥

الحق يعلو والصلاح يعمر \* والزور يمحقوالفساد يدم والبني مصرعه ذميم لم يزل ، آتيه عرضة كل سوء يثبر والوغد تبطره من النعم التي \* يغنى بها الحر الكريم ويشكر طَمْتَ الطَّمَاةُ الرَّوسُ لمَاغَرُهُ ۞ فِي الأرضُ كُثُرْسُوا دَهُ وَتَجِيرُوا كادواو برجع كيدهم في نحرهم ۞ فطلاهم دون القواضب بنحر المتدون ولا نهى تنهام ، الظالمون القاسطون الفجر تقضواالعهودوكان ذلك دأمهم ، لؤما وللعدوان بفيا أضمروا يامسامون تثنتوا ان جاءكم ﴿ نِباْ مِنالروس العدا وتبصروا لايفررنكم كثير جموعهم ، فالحق ليس يضيره المستكثر يامؤمنون هوالجهاد فيادروا ، متطوعين اليه حتى تؤجروا هذاجهادالله مجمى عرضكم ، فاسخوا عليه بكل علق بذخر في لن تنالوا البرحتي تنفقوا ، مما تحيون الدليل الاظهر وتمسكوابالمر وةالوثق من الصبر الجميل على القتال وذمروا واغزوه يراو بحراواحشدوا ، ركبا وفرسانا ونسرهم انسروا لولم يكن منكم سوى تعرك ، غلبوا فكيف بكم وأننم أكثر

من كل فتاك اذا اعترضته به يوما شهوب بل تسعوب يدمر أتم عباد الله حقا فاعتدوا به للدين فهو بكم يمز و مجبر واحمواحقيقتكم فخفظذماركم به فرض عليكم ليس عنه تأخر غارواعلى الاسلام حتى ترفعوا به أعلامه فلكم به ان تفخروا غاروا على تحر م عدرة لكم به قد طالما أحصين عمن يمهر أيقودهن اليوم عليج فاجر به وسيوفكم بدما شهم لا تقطر / المصبر محمود ولكن حين تنهك الحارم لاأرى أن تصبروا لاخير في عيش يقارف ذلة به حاشاكم أن تفشلوا أوتدبروا

## رثاء حمار

راح الحار وخلى القيد فى الوند \* وما أرى أثره فى الناس من أحد فهل أنا راكب من بعده وندا \* أم بجزئى قيده لوكان من مسد? أم كف أدخل دارا كان فى سكنا \* فيها وانزل عندى منزل الولد? سرهدته بيدى كالطفل من شفق سرهدته بيدى وجئته بشمير لا يخالطه \* ماس ولا عسجد خوفا من الدرد وكان بوقظنى منه النهاق اذا استنقلت نوما بصوت مطرب غرد كماد فى عن مضيق حين أبصرمن \* حولى الجال تبل الارض بازيد وسار بى فى طريق بل جانها \* أهل الجال بماء الوردوهو ندى وكم جرى فارها اذ لاحن بعد \* زفاف خَود الها بالنم الامدد واذ تبن نعشا للجنازة لم \* عرر به مع ألم الوخز فى الكند

ماضل يوما عن استفراء معلقه \* أكان في روضة غناء أم جرد قد را بني حد ذقه حتى ظننت به \* مسخية مثل بعض الحلق عن أحد وما شكاقط من وخزولاضفت \* وجلاه عن جوب وعت طال أوجدد شلت بدا من به ولى وغادرتى \* أمشى وأنشب في أوحال ذا البلد وانصوت المنادى اليوم بزعق أن \* ألبس إكانك في جنح الدجى وعد الإمرزك رغد أنت تعلمه \* مادام شهرا على طرف ولا عند يفديك كل حمار ند من بطر \* أو ضج من لف أو خار من جهد أو حار من شبق قلاب جحفلة \* كراف بول قديم جف كالمند أو ار من منه الرأس ممشوق التوائم لم \* يحرن اذا سمته خسفا ولم يحدد ألية انه بالطرق أعرف من \* مولاه ان لم يعقه النيد ذو المقد الميت خصلة من ذيله أثرا \* أربو الها كما برنى الى الحرد عليه الميت خديا الحرف المناد عليه المناد المناد عليه المرد المناد ا

# الجمال وأهله

خلق الجمال لمدين صب جنة \* ولقلبه نارا تربد تسد مرا یالیت بغنی المرء بوما واحدا \* عنهن من شیء بیاع و بشتری لیت الجمال لهن مثل الملح فی \* قدر الطمام مهوّما ان كُنتِرًا بل لینهن خلقن أقبح مابری \* كی لانهم تحسیرا و تحسیرا لیت العیون الذل ضمیقة وما \* فی التفر من در نظیم سفرا یالیت لم بصلت چسین فوقه \* شعر كلیسل كل غر غردا

ياليتمافي الجيد من عنط مدا ، وقصا الأعيننا وشيئا منكرا والحسن ازالقيح أحسن مامحا ، أن لس يبكي الصبن مامنه يرى فلاى دَاع كانشـــمْل عقولنا ﴿ وقلوبنا بهوى الوثائر أكثرا ولم اختصصن بكل علق مضنة ﴿ و بكل حلى فاخر دون الورى مناخرجين وعقلنا مخرجن إذ ، مدخلنأو مخرجن سُفَّهمن مرى ولايَّ شيء لم يكن قود على \* من لحظها قلب التسم قدفري ولاىشىءحلرشف الربق من فر الرشوف وكان ذلك مسكرا وعلام تمنز الشناط على شج \* يمسى ويصبح بالغرام محسرا أين المعالى والمكارم أين من ﴿ فحر الانام بمنزة وتجبرا يقتاده اسمالخود إن ذكرت له \* طوعا وكرها وهو يهزم عسكرا أملت على حوادت الامم التي ، غـبرت فقلت مقال من قد حررا يارب قد فتن النساء عقولنا ، فامسخ محاسستهن قبحا زدري أو فاجملنَّ غشاوة تنشى على ﴿ أَبْصَارُنَا ۚ أُولًا فَأَعَمِ الْبُصِرَا

### دممة على طقل

الدمع بعدك ماذكرتك جار ، والذكر ماواراك ترب وار باراحلا عن مهجة غادرتها ﴿ تَصَلَّى مِنَ الْحَسَّرَاتُ كُلُّ أُوارِ خطأوهمت فأين بمدك مهجتيء مافي حشاي سوى لهيب النار رمقا أقل الجسم مني قادحا ﴿ فَكَا نُهُ وَقُرَ مَنَ الْاوْقَارِ مابعد فقدلتُ راشيأوراتتي \* شيء من الظلمات والانوار أبنى ما عبدى التصبر قولهم \* حكم المنية في البربة جار
كلا ولا بى قر بعدك من حمى \* ماهـذه الدنيا بدار قرار
كقد حماتك فوق راحى اذغدو \*ت ورحت ثمت حرت خير حار
ولكم سهرت الليل من جزعة ا \* أغنى بكاى عليك أو اسهارى
ولكم جأرت البره دائك ضارعا \* ولفير نعم كان طول جؤارى
ولقد حضنتك في الحنادس خوف أن \* يعلراً عليك من الحوادث طارى
وجمال وجهك لى يخيل اننى \* في روضة أنف ضحاء نهار
ان لم يصورك المصور لى فقد \* صورت بالمأثور من اشمارى
أو ان يكن واراك لحد ضيق \* فالارض عندى اليوم أضق دار
أو ان يكن واراك لحد ضيق \* فالارض عندى اليوم أضق دار
أو ان تكن عنى حجبت فانما \* بقيت حلاك خوالد الافكار
لا أنسينك أو أحين فى أنى \* حين على خلا من استذكار
ولا رئينك ما بقيت وان أمت \* فليتلون رغاك بعدى القارى

ليت شعرى ماذا يفيد البيان \* مع خواء البطون والتبيان وفنون البديع من غير أكل \* تستشيط اللهى به واللسان هاك أكف استمارة برغيف \* وبخس نخس نفتازان أيها المعربون هبوا فا من \* ضربز يدعمرا برص الخوان أين أين الكباب والرز والبر \* غل تصفو من فيضهن الجفان أنافى وحشة من الناس وحدى \* لا ترانى فلانة وفلان عيشة لو رأيتها في منام \* ماشجتني من بعدها الالحان

### لغة أهل مالطه

تبا لها لفة بندير قراءة ﴿ وَكَتَابَةَ عَيْنِ بَلَا انسَانَ تَبْلِلُ الْالبَابِ فَى تَرَكِيها ﴿ وَيَكُلُ عَنْهَا حَدَكُلُ لَسَانُ أَذْنَابِها ورؤوسها عربية ﴿ فَسَدْتُ وأُوسِطُها مِنْ الطّلْيَانِي

غادة مالطية

بدت فالثيا بالسودوالوجه زاهر ﴿ وماست بقد يُحْجِل الفَصِل الشَّمَا لها منطق عذب على قبح لحنــه ﴿ وفىحسن منسواه عن لحنه اغضا أو ماش انجلتر ا

رمتنى النوى فى كبر بجملازما ﴿ لِينَى نهارا أَنْ تَرَانَى أُو بَاشُ فَعَبْتُ بِى حَى اذَا اللَّيْلُ جَنَّى ﴿ خُرِجْتُ عَلَّى أَمْنَكَأَ نَى خَفَاشُ القلب والحزن

وربحزن يصون القلب عن سفه \* كما يصون آناء واهيا صدأه وما اقضى من لذاذات الهوى عجلا \* سيان فايتسه عندى ومبسدأه

# المرأة والحجاب

لابحسب النر البراقع للنسا ؛ منماً لهن عن التمادى في الهوى ان السفينة أنما تجرى اذا ؛ وضع الشراع لهاعلى حكم الهوى

#### الاغاني

يا بدر مالك ثارف في حسنك الفتان \* فارحم فتى ولهان مبلبل البال عنب بما ترضاد إلا الجفا أخشاه \* قد طال، أصلاه وأستلىسالى يا يوسف الحسن حوشبت من سجن \* هددت بالحزن أركان آمالى من ذا الذى أغراك بصد من يهواك \* الطرف منه بك وجسمه بلك حتى م ذا الهجسران والصد والحرمان \* حسن بلااحسان كارى بالال عبك الواجد منك الرضا فاقد \* ياليتني واجدد أنهام عذالى أضنانى السهد وعزنى الوجد \* مالقصدمالقعد سواك يا فالى يا فاتن المشاق باللحظ والاحداق \* تبارك الخيلاق لحسك الكالى أفديك بلك والروح والالله \* رضاك أشهىلى من طول آجالى

#### غــيره

إلى هنا يابدر لى أنت المنى \* كل جنى منك الرضا الا أنا يا فانسنى بالدل لما يخطسر \* وشاجنى إذ جزت شذرا تنظر قد شاقنى منك الحيا الازهر \* واستاقنى وجدى الى حد المنا بي كلما ألقاك عنى معرضا \* وجد تما لكن جمعى أمرضا يا ذ اللعى حتام الاتبدى الرضا \* صل مغرما ألبسته هذا الضنى سبحان من أناكذا الحسن القريد \* كم قد فتن صبابه أمسى عميد أنت المستى والشوق في قلى يزيد \* ان الشجن العظم مسنى أوهنا كلفت في ذا الستى تبريج الموى \* حتى تنى لكن هيات الوقا

هل منصبق مما به يقضى الهوى \* أومسمنى خدن على نيل المنى يا بدر لا تسمع مقال العاذل \* وارعالولا ناهيك وجدى قاتلى فقت الملاحسنا فقق بالنائل \* جد بالطلا من فيك ياحلو الجنى

#### غــــــر د

يافار الجفون ما بدا لك \* حق جفوت عاشمة حالك ويا قضيب البان ما أمالك \* عن مغرم مؤمل وصالك عندب عا ترضاه يا غزالى \* الا الجف شهانة المسدال أنهم بوصل منك يوما بلل \* أم طول المعر ربى بالك علام تحفونى ومالى ذنب \* وما لقلي عن هواك قلب بحسق من أولاك ما تحب \* دعنى أقبل مرة أذبالك بليق لى على الصدود طوق \* وعال صبرى عنك هذا الشوق وليس لى إلى سواك وق \* وهل لمينى أن ترى أمثالك أحرمت طرفى فى البالى غضا \* وقلت أرضى عله أن برضى ياهل ترى صدك عنى فرضا \* فن بقتلى يارشا أفتى لك ناهدت الذى تراه من نحولى \* وكن رفيقا فى أيا ماهولى يكفى الذى تراه من نحولى \* يعيذ رب العرش منه حالك

# الاميرعبد القادر الجزائري



# ~ C NOW 2 "

هوناصرالدين الاميرعبد القادر بن يحيى الدين ينمى نسبه الشريف الى الامام الحسن سبط الرسول صلوات الله عليه

ولد في يوم الجمعة ٧٧ رجب سنة ( ١٨٠٧ م ١٨٠٧ م) بقر بة القيطنة من أثمال وهران بالقطرا لجزائرى في بيت بحدهؤ تل وعلم وفضل فنشا على حب الممارف وأخذ العلوم العربية والدينية عن مشيخة وهران ثم خرج به والده الى الاقطار الحجازية بحتاز افي طريقه بمصر في عهد ساكن الجنان مجمد على باشا فاكر م نزلهما ، ومنها ذهبا الى دمشق ومكتا بها مدة سمعا فيها صحيح البخارى على الشيخ عبد الرحمن الكريزى

من محدثي الجامع الاموي كاسمع المترجم له علوماشتي في التوحيد والتصوف على الشبخ خالدالنقشبندي السهروددي . و بعدامابه من هــذهالسياحــة عكف على الدرس والمطالعة . فقرأ كتب الفلمسفة والجغرافية والتار ينخ والفلك وغيرها من المعلوم والآداب، فبرع فها راعة فائقة ظهرت آثارها في حالى أقلامه . ومازال عاكفا على دروسه وكتبه ، ملحوظا من أهل بلاده بسين الاجلال والاعظام ، ممر وفاعندهم فضلاعنعلمه وفضله ، وغزارة ادبه ، بالفروسية ، والرمانة ، وشدةالياس، وقوة المراس ، والمهارة فيركوب الحيل ، واللعب على ظهو رها ، واقتناص الوحوش في اخياسها، الى انشن الفرنسو يون الفارة على الجزائرسنة ( ١٧٤٦ ه ١٨٤٣ م ) مريدين اكتساحها واخضاعها لملكهم، فيب الجزائريون في وجوههــمالدفاع عن بلادهم، والذود عن حياضهم، وأجموا أمرهم على مبايعة الاميرعبدالقادر بن يحيى الدين فقادهم وخاص بهم غمرات القتال وصمدلقراع الفرنسيس سبع عشرةسنة كانت الحرب فيها بينهما سجالا ، ولا تضمأو زارها الا عماضدة الدولة المراكشية لأفرنسو يين على اخضاع الاميرونل عرشه ، اذجر دسلطان الفرب الاقصى عبد الرحن ابن هشام جيشا لجبا مؤلفا من خمسين ألف ونيف من مقاتلة المراكشيين بقيادة ولي عهده محمد ولم يكن قديق مع الامير عبدالقادر من الجنود أكثر من خسة آلاف فصادم بهذهالفئة الفليلة تلك الجيوش الجسرارة وصبراكما صبرالكرام الىان عسلمان المقاومة لاتجدى تعافاذعن للفر نسيس بالتسلم ونم التماهد على ذلك في ديسمبرسمنة ١٨٤٧ وسافر الى فرنسا فى تمانين من رجاله وحاشيت واستقبل يوم دخوله باريس بما لم يعهدمن الحفاوة والتكر م على عهد الامبراطور نابليون التالث. وكان مــدة اقامته بها محــل كبار الفرنسو بين من جميع الطبقات ورتبت له الحكومة الفرنسوية مبلقا من للاللينفق منه سنويا، وبعدان تقوت عرى الصداقة بننه وبين

الحكومة ورجالها ولاسهاالا مراطورنا بليون تاقت نفسه الىسكني بلادالدولة المهانية فوفدعلى الاسستانة وحظى بلقاءالسلطان عبدالمجيدخان ونالمنه كلرعاية واكرام ثم ذهب الى بروسه للاقامة بهافلم بطباه فبهاانقاح فأمدمشق وانخذهاله عر يسة وطابت له فيها السكني . ولما حدثت فيها فتنة سينة ١٨٦٠ من الاكراد والدروز و معض المسامين وبين المسيحيين كان الاميرعليه الرحمة عصمة للمظلومين وكان فناؤه ملجأ للمنكو بينفا كتظت دوره على رحمها بالحقين بهاوفهم قناصل الدول ورؤساء الاديان على اختلاف تحليم ومذاهم م فكان ينفق عليهم عن سعة و يردالموادي عنهم ، وظل يعمل دائباعلى اطفاء جدوتها حتى هدأت ثواثر النفوس وأعيدت الى اغمادها المدى والسبوف وجاءرجال الدولة للتحقيق والاقتصاص من الغالمين فوجهدان من كان في حاه نحوالخسة عشرالف منهـم أربعة آلاف فيدوره والباقون في قلعة الحكومة ملحوظين رعامته ، و مهـذا العمل الجليل استحق الثناء الجميل من كافة بني الانسان وحاءته كتبالشكر ووسامات الفخار وآيات الاعتبار منجيع الدول والحكومات وفي سنة ١٧٨٧ ه سافرالي الحجازلاداءفر يضة الحج . روى ولده الامير محمد انه في اثناءا قامة والده بالا قطار الحجاز بة توفي ملك اليونان فا نمقد مجلس النواب في أثبنا للنظر فعن بولونه عليهم ملكافكان اسم الامير في ضعن المنتخبين لذلك ونادي كثيرمنهم اسمه ، وكذلك فعل الاسبانيول حيا وقمت الفتنة بينهم فشكر الامير للامتين حسن اعتقادهافه واعتبارهاله

وفى سنة ( ١٧٨٦ ه ١٨٦٩ م ) دعاه الحد واساعيل فمن دعامن أعيان العالم وملوكه وأمرائه المهود الاحتفال بفسح قناة السويس واجلس فى المحفقة الخاصة بالمبراطور النساو أمبراطورة فرنساو ولى عهد المانيا وإيطاليا وكان فيهم موضع الاجلال والاعظام وكان فنهم المتوطن دمشق الفيحاء يكاتب ملوك الدنيا وأمراءها والعلماء

والادباهوالتسوا هوالكتاب ، و بختلس أوقات الفراخ لتناليف والانشاء والاجابة على الاستلقالواردة عليهمن اتحاء المالم، و بعتم كمبة المحتاج وحصن الخائف وهو يعطى الممارف و بمنح الموارف الى ان دعاه ربه فلياه في ١ رجب سنة (١٣٠٥ م ١٨٥٨م) خفق نميه في الآخاق وأسف عليسه الملوك والامراء ورثاه الكتاب والشعراء، وأبنسه المام اوالا دباء بحيث وجم ذلك لوقع في كتاب ضخم ، وقد فصل والده الامير مجد تاريخ حيانه في كتاب دعاه « تحفق الزائر في ما تر الامير عبد القادر والحبار الجزائر » وهو كتاب كم يجدر بكل شرق تلاوته و بكل غربي ترديد انظرفيه

# مُمَيِّزَاتُهُ

اذاظ خرز ناالا وربيون بنوابمهم و ايجنونه من غرات عقولهم، فنحن نكارهم بفوس أبطا لناالتي تمنوا لمظمتها السقول، وتقف عندما و دعته من جليل الاسرار وقف الحائر المبهوت، ولا تشكى الدين كان من ذوى النفوس العظيمه التيد لبها الشرق على الغرب، ناهيك عن يقول فيه المارشال سوليت الفرنسوى سنة ، ١٨٤ : لا يوجد الان احدى المالم بستحق أن يلقب بالاكبر الانلاث رجال كلهم مسلمون، وهم الامير عبد القادر، ومحد على باشا، والشيخ شامل شروا وبالمرفى تاريخه ،

<sup>(\*)</sup> هوالمشيخ تعداما أوسو با الداعساني زعم طائفه من القو قاسوه معلى الروس حرياعوا أنا ما موالمشيخ تعداما أوسو با الداعشاني وعم طائفه من المعرب المعلم الوالم تعدام المعلم الما المعدام المعلم ا

فيطل الجزائر وانكاز من ارباب السيف، فقد كان اخوا القم الا يمدا حدها حتى عرد صاحبه ، فيبرى بالا ول الرؤس والهأم، و يبرى ء بالتانى النفوس من سقام الا وهام ، ومشله في ادباه الا مراة تشل سيف الدولة بن حدان ، غيرانه كان اوفر ذما ماء واوفي عهدا وميثاقا من عمد و ح المتنبى ، و يستشف من خلال خطب و كتاباته ، ومن بين قصائده ومقاطع اليانه ، الطبع و فقامة التمبير، غيرانها كادت تخلومن رونق العجو بدو بها هالتنميق ، وأنى لمن اذهب زهرة حياته في مقارعة الفرسان ، ومنافئة الاقران ، وخوض الما مع والحروب ، وحل الرزايا والكروب ، دفاعا عن الاعراض ، وذيادا عن الاوطان ، ان ينظر في شعره او نثره نظر تحسين او تجميل ( ومن ذا يقول للامير: جود كتابك ؛ ومع هذا فليس دون الطبقة الاولى من ادباء عصره

# مُؤَلِّفَاتُهُ

وشاح الكانب وزينة المسكرانحمدى الفالب ـــ هونظام سنه لجيشه جمعه بمض كتاب جنده فى كتاب ودعاه بهذا الاسم و هويدل على ما كان للامير من بعـــد النظر وفاقب الرأى في امورا لحرب ونظام الاجناد

القراض الحاد ـــرسالةرد بهاعلى الطاعنين فدين الاسلام بمن عمواعن فضائله وتشبئوا بما ليس منه في معن مدع المارقين واهل النفاق

الصافنات الجياد - كتاب وضعه في محاسن الحيل وصفاتها

ذ كِ الماقل و تنبيه الفاقل ... رسالة ضمنها كثير امن حقائق العلوم وبجالى المقول فيها بعث بها الى جمية العلماء في بار بس حينها رسلت اليه بأنها قيسدت اسعه عندها في سجل علماء المالم، وقد ترجمت الى اللفة القرنساو مة وهي قلم لة جدا

وله غيرذلك كتب ورسائل واجوية ومسائل فالتوحيد والتصوف وغيرها من الملوم والأداب

# آياراً فيتسلامه نخبصهنثره

## رسالته إلى الحنرال بحو

الى الجنرال بيجو وسائرقواد المسكر الفرنساوي في الجزائر ، السلام على من اتبعالهوي واجتنبالردي

أمابعدفقد بلغني الكيجثتم من فرنسالي الجزائر اقتالنا عاينيف على التحانين ألف جندىز يادة على عساكركم السابقة فها . فاعلموا انني بعونه تعالى وقوته لاأخشى كثرتكم ولا أعتبرقوتكم العلمي انكم لانضرونني بشيءالاان يضرني الله مه ، ولا يلحقني منكر الامافدر مالله على وقضاه ، وانني منذأ قامني الله في هذا الامروج على ضداً الكر ماقاتلتكم بعسكر يكون عدده ثلثالمساكر كالتي تكافحونني مها ، ومدةملكي كالابخق عمان سنبن ، ومدة ملكم تنعدى مثات من السنبن ، وعساكم كثيرة ، وآلانكم الحر بيةقوية ، ومع هـــــذا البونالعظم الذي بيني و بينكم فانى أعرض عليكم أموراً

فاختارواواحدةمنهاوهي : إماأن تعطوني ماأحتاجه من أدوات الحرب بالشراء ثم أنظم عسكراً يكون نصف عسكركم الذي تحار بونني به وحمنك ذبيحارب . واما ان تمها فمواضعكم التي تفلبتم علمهاوأ بقى أنافى بلادى التي تحت حكى ، ثملا يقرب أحد نامن الأخرمدةاثنتي عشرة سنة فببلغ عمر ملكي عشرين سنة وحينتذأةا تلكم فان غلبتكم فلا عارعليكماذيقال غلبكم رجل أهقوة عشر بن سنة ، وان غلبتم أنتم فتكونوا قد غلبتم رجلا لهقوةفيحصل لكم الفخرعند الملوك، وأمااليوم فانتصاري عليكم بعد فضبحة لكم عند الدول، وانتصاركم على لا بعد فحراً حيث انكم غلبتم رجلا عمر ملكه عمان سنين ولا قوة عنده بقا تلكها . ومن الامو رالق اقترحها عليكم انكم تبعثون من قبلكم من يَعُد عسكرى ثماخرجوامن عندكم فيمقابلة كل واحدرجلين من عسكر كروأ عطيكم العهد انىلاأز يدعسكر ياواحداً على ماتمدون وحينئذالفالب يملك الوطن . ومنها ان يخرج المارشال للبراز وبخرجاه واحدمن خلفائي فان غلب صاحبكم فلاأ نازعكم في طريمكم من الجزائر الى قسنطينة ، ومن أرادمن المسلمين أهل تلك النواحي البقاء تحت حكم فلانتموضله ، وإن أراد الحروج منهاو يلحق ببلادي فانتم لاتتعرضون له . ومنها ان ان الملك يبار زني فان غلبته فانكم ترجعون بسماكركم الى بلادكم وتتركون سائر المدن التي في بدكم الا أن عافها من الدخائر والمهات ، وان غلبتي فانكم تسستر محون منى وبيق إلى الوطن من غير منازع . فإن اخترتم واحدة من هذه الامور فلامدأن محضر وا قناصل الدول لبشهدوا عليكم بقبولكم ذلك ،وأما نحن فلانخالف كانتنا ، وان استضعفقونا ولم تبالوابما قلناه اعتمادا على قوتكم فنحن قوتنا باللهالقادرعلي كل شيء هو وليناوناص نا

# خطبة اليأس والتسليم

لماضافت الدنيا في عسين الامسير من صنيع سلطان المفرب الاقصى وممالاً نه الفرنسيس عليه جعاليه أهل شوراه وقام فهم خطيبا وقال :

ياقوم ان الاحوال كارون ، والاخبار على ما تسمون ، ف الرأى وما لميسلة أخالوا: الرأى السيدنا فالذى براه محن معه فيه ، فقال: لا أرى الا النسلم لقضا هالله تعالى والرضي به ، ولقد أجهدت قسى في الذب عن الدين والبيلاد ، و بذلت وسمى في طلب راحة الحاضر منها والباد ، وذلك من حين احيز غصن شبابى ، وافتر عن شباة الهندى نابى ، وأقمت على ذلك ما ينيف على سبع عشرة سنة أقتحم المهالك ، واملا بلجيوش الجرارة الفجاج والمسالك ، استحقر العدوعلى كثرته ، واستسهل استصمابه ، وأتوغل غير خاتف أوديته وشمابه ، وأرتب في طريق المحائد ، وأنصب أنسه المحائد والمصائد ، تارة انفض عليه اختصاص الجارح ، وأخرى أنصب أنسه انسما المعائد ، تارة انفض عليه اختصاص الجارح ، وأخرى أنصب أنسه وأشقيه ، ولازلت في أيلى كلها أرى المنية ولا الدنية ، وأشعر عن أقوى ساعد وأنفى حق الجهاد بلهندى والسنان ، الى أن فقدت الماضد والمساعد ، وفنى الطاف من أموالى والتالد ، ودبت الى من يه دينى الا فاعى ، واشقلت على منه المساعى ، والا آن بلغ السيل الزبى ، والخزام الطبيين ، فسيحان من لا يكيده كائد ، المساعى ، والا آن بلغ السيل الزبى ، والخزام الطبيين ، فسيحان من لا يكيده كائد ،

ان يسلب القوم السدا ، ملكي وتسلمني الجموع(\*) فالملب بين ضلوعه ، لم تسلم القلب الضاوع

الشر للمتهد يرعبادوليل الامير قله متمثلا

أجملي تاخر لم يكن ، بهواى فلى والخضوع ماسرت قط الى القتا ، ل وكان من أملي الرجوع شــم الاولى أنا منهم ، والاصل تتبعه الفروع محاسن الاخلاق ومحامدالا داب

### فى الشريعة الاسلامية

إنشريعة محدعليه الصلاة السلام مشقلة على محاسن الاخلاق ومحامد الاتداب وكلما يكون به الوفاق والائتمالاف والاتفاق ، والخلوص بين العباد ، وتصلح به المعيشة الدنيوبة ، وتعمر به البلادسواء في ذلك أهلها أوغيرهم ، قد ن الاسلام يحتوى على كلشيء مستحسن لم ينكرمنه عدو ذوعقل سلم شبئا ، بل كل جاحد له وكافر به إذا سمما يدعواليه صوبه واستحسنه دون طلب رهان عليه لوضوحه ، فهودين جامع لكل ماخرق فى الاديان والشرائع السالفة كما قال المسيح عليه السلام ماجئت لا بطل التوراة ولكنجئتلا كمله ، فكذلك محدعلم السلام ماحاء ليبطل التو راة والا محيل بل جاء لي كاليما ، فالتوراة جاء القصاص ، النفس النفس ، والانحيل جاء بالعفو ، إذا لطمك أخوك على خدك الابسر ضع له خددك الاين . والقرآنجاء بالقصاص في قوله: «كتب عليكم القصاص في القتلي» الاية ، وبالعفو فى قوله : « فمن عفا وأصلح فاجره على الله » . الى غيرذلك تما يطول تتبعه ، والىهذا أشارصلى الله عليه وسلم بقوله : اتما بشت لا تمهمكارم الاخلاق ، تعريفا بانالا نبياء قبله بشوايمكارمالاخلاق وبقيتعلمه بقية فبعث يماكان معهم وبنهامها قاله الحكيم الترمذي ، فامن خلق حسن ولا صفة حسنة سواء يدرك المقل حسنها أولا مما يحصل به طيب الحياة الدنيا الاجاء الشرع بمدحها والامربها والوعدعلها والجنة ، ومامن صفة ذمعة أوخصلة لتعة مما يحصل به التنافر بين العباد الاجاء الشرع نذمها والنهرعنها ، والتوعدعلما بالنار ، و بيان ذلك في مشل العبدق والوقاء والاحسان وآلايثار والاقتصاد في الامور ، والاشتغال بميب النفس عن عبوب الناس ، والانصاف من نسك ، والفاق المال لصبانة المرض، والامر مالم وف والنهرعن المنكر ، واصلاح ذات البين ، واماطة الاذي عن الناس ، والاستشارة والادب والاحترام ، والاجلال لا فاضل الناس، وادخال المر و رعلي الناس ، والارشاد لم التطم والتربيسة ، و إفشاء السلام ، واكرام الجار ، واجابة السائل ، والاعطاء قبل السؤال، واستكثار قليل الحيرمن الغير ، واحتقاره من نفسك ، وبذل الجاه، وبذل البشاشة والبشرفي وجوه الناس ، والتواضع ، والتعاون على الحير ، والتأني، والتوادد ، وتذيل الناس منازلم ، والصبر والتفافل عن زال الناس ، وتحميل الاذي ، وترك الاذى ، وترك المكبر، وتجنب الحجب، وترك معاداة الرجال ، والجدال، والتكلف ، . وتجنب مواضع التهم، وتجنب الظلم ، الى غير ذلك كالثبات في الامور وجلب المصالح للعباد ودفع المفاسسدعنهم والحلم والحياء وحفظ الامانة والمهسد وحمساية المرضى والصمت عما لايمني والتعقلف المقال والتأمل فيمه وحسن الظن وطيب المعاشرة وطلب الميشة ورحمة الضعفاء، والصغار والرضى بالدون من المجالس والرقة وخدمة الضميف والاسحاب والفقراء والرفق في المبشة والرأفة والزهد فيالدنيا والسخاء والساحة والصفح عن الذنب والصداقة وصلة الرحم وطهارة الباطن والعفة والمدل. والهفو وعلوالهمسة والقيام بحقالحق تعالى والخلق وقبول الحق وقول الحق وقضانه الحوائج للناس وكظم النيظ والمداراة والخاطبة بنية الكلام والمعاشرة بالمروف ومعرفة الحقلاهله ولنعرفه لك والمكافأة وهضم النفس وترك الحقد والحسدوحب المال وتجنب المداوة والبغضاء وترك التذلل للاغنياءوترك الشح والبخسل وتجنب الغل

والكذب والفدر والفش والايذاء ويجنب الفلم والجفاء والجور والطيش وترك المجلة والبغي وتحنب الحدة وحجدالحق وانكاره وترك اثارةالفتن وتحنب ضبق الصيدور وترك سوءالظن وتجنب قلة الرحة وقلة الحياء وتجنب الحرص والحق وترك حب الرآسة وتجنب كفران النعمة وترك طلب العلوعلى الناس وترك الطمع وتجنب الجهل وترك المكر والخيانة والمخادعة وغسرذلك فانالاخلاق المحبودة والمنمومةغير محصورة فهاذ كرناه «الىأنقال» وباقىالامموانكانت نفي بالمهدونستقبح الفدر والكذب فالامةالدربيسة أكثر وأشمدمن جميع الاممي ذلك فانهم فيجاهليتهم كانتلم غوس زكية وأخلاق مرضية وأفعال كريمةوهم عظمة وعةول راجحة وآراءنا جحة وشرف صمم وأقفة من كل خلق ذمم طبعواعلى خصال الفضل والمر وءة قبل أن تكون بينهم النبوة . وروى عن شبيب ابن أبي شبية قال : كنافى مجلس اجتمع فيه كثير من الاشراف فو ردعلينااس المقفع وكان من اشه اف الفرس وحكامًا وعلما مُافقال لنا: من أفضل الايم ? فنظر بعضنا الى بعض وقلنا لمله عيل الى أصدله فقلنا فارس فقال ايسوا هناك ماكوا كشيرا من الارض وحووا عظهامن الملك وليتوافى ذلك دهراف استنبطوا بمقولهم شيئا . فقانا الروم ، فقال أمحاب صنعة ، فقلنا الصين ، فقال أمحاب طرفة ، فقلنا الهندقال أصحا ب فلسفة . فقلناالسودان قال شرخلق الله ، فقلنا الخزرقال نعم سائمة ، فقلنا فن ? قال المرب، فضحكنا فقال ما أردت موافقتكم ولكن إذا فاتني حظى من النسب فلايفونني حظى من المعرفة والادب وذكر المؤ رخون أن يزدجردبن سابور ذي الاكتافك ولدله ابنه بهرام جورأ خبره منجموه عن عولده وسعادته وجدمومصير الملكاليه بمد شدة ومحنة والهينشأ بينأمة نائية ذات همرعالية وحلوم زاكيسة وتقوس أبيه ففكر يزدجرد فيخصائص الاعم ومزاياها فرأىأن العرب أولى الامرسلك الاخلاق التىوصفهاله المنجمون ووقراختياره عليهم فكتب الىالنعمان الاكبرين

امرى، الديس فاستحضره مع جماعة وافرة من رؤساء العرب وساداتها فوصلهم و برهم وسلم الهم بابنه بهرام جور وأمرهم بكفالته فاسترضمواله نسوة الى أن كبر وكان من أمر ما يطول ذكره و و و و أمرهم بكفالته فاسترضمواله نسوة الى أن كبر وكان من أمر ما يطول ذكره و و و إذا كان طبعهم ماذكر في زمن الجاهلية وكلاسلام أكثر مدحهم ما هذب طبعهم الوحي والا آيات القرآنية ولذا تراهم في الجاهلية والاسلام أكثر مدحهم بالمعدق والوفاء وأشد ذمهم بالمعدر والكذب ولهم أسجاع وأشمار نخرج عن حد الاحصاء « فنها » انه قبل لبمضهم ماقيمة الكذب قال موت عاجل و وقيل لبعضهم : ما أفضل المروءة قال : رغبة الرجل في الوقاء بوعده و وقال بعضهم من وفا بالمهد ، فاز بالحمد ، ومن عرف بالكذب لم يقبل صدقه ، وقال بعضهم عرف بالصدق ، قبل كذب ، ومن عرف بالكذب لم يقبل صدقه ، وقال بعضهم أربعة من علامات اللؤم استعمال المعدر وافاتها "سر واساءة الجوار و تجنب الاخيار

### من رسالة له الى وزير الايالة التونسية

ان ما بيننامن الودمتين عرى الحقائق ، فلا بحوله عن مركز شونه عائق ، وقد الرتبطت في الله معاقده ، وأسد المست على المحبة لاجله قواعدة ، ولقد أوليتم فاخلصتم ، وعرفتم حقوق الاخوة فايد تموها و بأعبائها قتم ، تم تكرمتم بحايدل على ذلك لد لالة الروض على الزهر ، والشاطىء على النهر ، وهوالنيشا ن العالمي الشي نفضلت به الحضرة الصادقية أبدها الذم على ولدى الا كبر السيد مجدول كونه من الرنبة الاولى ، صارت كم عندى من كل شكر أحق وأولى ، نساله تعالى أن يبقى تلك الذات السنية ، مساهية الركاب ، عالية القباب ، يمنه تعالى وكمه

### نبزمهشعره

### مقصورة في الفخر

توسدعيد الأمن قدمرت النوى ، وزال لغوب السيرمن مشهدالثوى وعر جبادا جاد مالنفس كرهما يه وقدأشرفت مما دعاها إلى النهري وكم قد جرت طلقا بنا في غياهب \* وخاصت محارالا لمن شدة الجوي وكم من مفازات يضل بها القطاء قطعت بهاوالذئب من هولما عوى لذاقد غدت مثل القسى ضوام ا مه وقلك سيام للعدا وقعيا شوى الى أن بدت نيران أعسلامنالها ، وماضوء نيران الكرام له الزوا ولاسها أهل السيادة مثلنا هبنوالشرف الحض المون عن الهوى فقالت أيا ان الراشدى لك الهنا ﴿ كَمْ فَاتِرُكُ النَّسْيَارُواحْدُوجِيَالُنُويُ ألا ياابن خلاد تطاولت للعملي ﴿ وَإِينَتَمَاوَاكُ الْكُرْمُ وَمَاحُوى فن أجل ذاقد شدفي ربعنا لها \* عقالا ونادينا لك المزقد ثوى وحل بكهف لا يرام جنابه \* فنحل فيه مثل من حل في طوى فانا أكاليل الهمداية والعمل يه ومن نشر علياهم ذوى المجدقد طوى ونحن لنا دين ودنيا تجميما ﴿ وَلا غُرِ إِلَّا مَالِمًا بِرَفْرِ اللَّوَا مناقب مختارية قادرية ، تسامت وعباسية مجدها احتوى فان شتت علما تلقني خمسير عالم وفي الروع أخباري غدت نوهن القوى .

لنا سفن بحر الحديث بهاجرت ، وخاضت فطاب الورد بمن به ارتوى وان رمت فقه الاصبحي فعج على ﴿ مِجَالُسُمَا تَشْهِدُ الدَّاءُ العنا دوا وان شئت نحوا فانحنا تلق ماله ، غدايذ عن البصري زهداماروي و إنا سقينا البيض في كل معرك ، دماءالعداوالسعر أسعرت الجوي ألم تر في وخنق النطاح، نطاحنا ، غداة التقينا كمشجاع لهالوي ، وكم هامــة ذاك النهـار قددتهـا ، محد حسامي والقنا طمنه شوى وأشقر تحتى كلمته رماحهم همرارا وإيشكوالجوى بلوماالتوى سوم قضي نحب أخي فارتق الى ، جنان له فيها نبي الرضي اوى ف ارتد من وقع السهام عنانه ، الى أن أناه الفوز يرغم من عوى ومن بينهم حملته حــين قد قضي ﴿ وَكُمْ رَمِيةَ كَالْنَجْمُ مِنْ أَفْقُهُ هُوى ويوم قضى تحتى جواد برميـــة ، و بيأحدقوالولا أولوالباسوالقوى وأسيافنا قد جردت من جفونها ﴿ وردت المها بعد ورد لقد روى ولما مدا قرني بيمناه حسم مة ﴿ وَكُوْ بِهَانَارِ مِهَا الْكُلِشِ يَشْتُويُ فايتن أنى قابض الروح فانكفا به يولى فوافاه حسامي مــذ هوى شددت علمم شدة هاشمية ، وقدوردوا ورد المنايا على النوى نزلت ﴿ بِيرِجِ العِينِ ﴾ نزلة ضيغم ﴿ فزادوا بِهَا حزنا وعمهم الجوى ومازلت أرمهم بكل مهند ، وكل جواد همه الكر لا الشوى وذادأبنا فيمه الحياة لديننا ، وروح جهاد بعد ماغصنه ذوي جزى الله عناكل شهم غدت به ﴿ غر بس لها فضل أنانا وما الزوى فكم أضرموانار الوغي بالظبي معي ﴿ وصالواوجالواوالقلوب لها اشتوى

خنق النظاح الم مكان جرت فيه واقفة بين الامير وبين الفرنســـوبين الفـــفيها النصر بطل الجزائر

وانا بنوالحرب العوان جها لنا ه سرور إذا قامت وشانئنا عوى للناك عروس الملك كانت خطيبتى ه كفجاة موسى بالنبوة في طوى وقدعلمتني خيركف لوصلها ه وكرد عنها خاطب بالهوى هوى فواصلنها بكرا لدئ تبرجت ه ولى أذعنت والمتدى بالنوى ثوى وقد سرت فيهم سيرة عمرية ه وأسقيت ظاميها الهداية فارتوى وإلى لارجو أن أكون أنما الذي ه ينير الدياجي بالسنا بعد ما لوى

### البادية والحاضرة

یاء ذراً لامری قد هام فی الحضر ، وجاذلا نحب البدو والقفر
لا تذیمن یوتا خف محمل ، و تدحن بیوت الطین والحجر
لو کنت تملم ما فی الدو تعذر فی ، لکن جهلت و کم فی الجله من ضرر
اُوکنت أصبحت فی الصحراء مرتقیا ، بساط رمل بها الحصباء کالدر ر اُوکنت فی وضفقد راق فی منظرها ، بکل لون جمیسل شسیق عطر
اُوکنت فی رضح لیل هاب منتشفاً ، یزید فی الروح لم بمر رعلی قذر
اُوکنت فی صبح لیل هاج ها تنه ، علوت فی مرقب اُوجلت بالنظر
رأیت فی کل وجه من بسائطها ، هسر بلهن الوحش برعی اطیب الشجر
فیالها وقد نه برین من حزن ، فی قلب مضنی ولاضنکالدی ضحیر
نبا کر الصدید اُحیانا فنبغته ، فالصید منامدی الاوقات فی زعر
یوم الرحیل اِذا شدت هوادجنا ، شستانی عمها مزن من المطر
فیهاالدادری و فهاقد جمان کوی ، مرقعات باحداقی مین المطور تمشى الحداة لها من خلفها زجل ، أشهى من الناي والسنطير والوتر ونحن فوق جياد الحيل نركضها ﴿ شليلها زينة الاكفال والحصم نطارد الوحش والغزلان نلحقب ، على البعاد وماتنجو من الضمر نروح للحي ليسلا بسيد ما تزلوا ﴿ منازلًا ما بها لطح من الوضر ترامها المسك بل أنق وجاد مها ، صوب الفيمائم مالا صال والبكر نلة الخيام وقد صفت مها ففدت ﴿ مثل المهاء زهت بالانحيم الزهر قال الاولى قدمضوا قولا يصدقه م نقل وعقل وما للحق من غير الحسن يظهر في بنتين رونفية ﴿ بنت مِن الشَّعِرُ أُو بنت مِن الشُّعَرِ -أنعامنا ان أتت عند العشي تخل \* أصوانها كدوى الرعد بالسحر سفائن البر والانحي لراكها \* سفائن البحركم فها من الخطر لنا المهاري وما للربم سرعنها ، بها و بالخيل نلنا كل مفتخر فيلنا دائمًا للحرب مسرجمة ، من استمات بنا يشره الظف نحن اللوك فلا تعدل بنا أحداً \* وأى عيش لمن قد بات في خفر لانحمل الضم ممن جار نتركه ، وأرضه وجميع العز في السفر فان أساء علينا الجار عشرته ﴿ نبين عنــه بلا ضر ولا ضرو تبيت نار القرى تبدو اطارقنا ، فيها الداء اتمن جوع ومن خطر عسدونا ماله ملجا ولا وزر ۽ وعندنا عاديات السمبق والظفر شرامها من حليب ما بخالطه ، ماء وليس حليب النوق كالبقر أموال أعدائنا في كل آونة ، نقضي بقسمتها بالمدل والقـدر مافي البـــداوة من عيب تذم به ، الا الم وءة والاحسان ماليـدر وصحة الجسم فيها غم خافية ، والسيبوالداسقصورعلي الحضر من لم عت عند فالطمن عاش مدى ﴿ فَنَحَنَ أَطُولَ خَلَقَ اللَّهُ فِي الْعَمْرُ مدينة المسان

الى الصون مدن تلمسان بداها ﴿ ولبت فهذاحسن صوت نداها وقد رفعت عنها الازارفاج به ﴿ وَبُرِدُ فَوَادًا مُرْ ﴿ زَلَالُ نَدَاهَا وذا روض خديها نفتق توره ، فلا ترض من زاهي الرياض عداها وياطالما صانت نقاب جمالها \* عبداة وهر بين الانام عبداها وكمرائم رام الجال الذي ترى \* فارداه منها لحظها ومسداها وحاول لتم الخالمين وردخدها ، فضنت بمابيغي وشط مداها وكم خاطب لم يدع كفأ لها ولم ﴿ يَلْتُم طَرَفًا مِنْ وَشَي ذَيْلِ رِدَاهَا وآخر لم يسقد عليها بعصمة ﴿ ومامسها مَسَا أَبَانَ رَضَّاهَا ولم تسمح العبذرا اليم بعطفة ، ولم يتمكن من جميسل سناها وشدت نطاق الصدصونا لحسنها ، فلم يتمتع من الذبذ لمساها وأبدت له مكرا وصدا وجفوة ۞ وســدت عليـــه مانوي بنواها وخابت ظنون القسدين بسميهم ، ولم ننل الاعــدا هناك مناها قدا قصمت من تلمسان حبالها ، وبانت وآلت لابحس عراها سوى صاحب الاقدام في الرأى والوغي وذي الفيرة الحامي حماة حماها ولما علمت الصدق منها بانها ﴿ أَنَالِتُنَّى الْسَكُوسِي وحزت عسلاها ولم أعلمن في القطر غيري كافلا ﴿ وَلَا عَارِفًا ۚ فِي حَمَّهَا ۗ وَبِهَاهَا فبادرت حزما وانتصارا مهمتي ، وامهرتها حبا شفاء دراها فكنت لهابعلا وكانت حليلتي ، وعرسي وملكي ناشرا للواها

و وضعتها ثوبا من المنز رافلا نه فقلمت باعجاب نجسر رداها ونادت أعبد القادر المنقذ الذي الم اغشت أناسا من بحار هواها لانك أعطيت المقاتيح عنوة الله فردنى أياعز الحرائر جاها و وهران والمرساة كلا بماحوت الله عندت حائزات من حماك مناها من رسالة الى ولده

### ----

أحباب قلبي كم يبنى وبينكم \* من أبحر وصفها قد صين عن حد نحار فيها القطا والدى بدركها \* حتى الجهات بهاتخنى عن القصد ما كنت أدرى بازالدهر ببعد كم \* عنى و يتركني من بعد كم وحدى قدخانى الصير ماأجدى بمنفعة \* سوى الدامع قدسالت على خدى والطيف مثل لى أوصاف كم فيدا \* بشرى ومذقمت غيرا لحزن ما عندى هل الغزال الذى أهواه يسمنى \* بالوصل يوما كما قد كان فى العهد هل النفو رالذى فى القلب مرتمه \* أرتم به لاترع فالصب فى بعد انه و إن كنت من نافرا فلقد \* أرتم به لاترع فالصب فى بعد انه و إن كنت من نافرا فلقد \* أرتم بطيف خيال منكلا بجدى

### من رسالة الىابنة عمه

أقول لمحبوب تخلف من بعدى \* عليلا باوجاع الفراق و بالبصد أماأنت حقا لو رأبت صبابتى \* لهان عليك الامرمن شدة الوجد وقلت أرى المسكين عذبه النوى \* وأنحله حقالى منتهى القصد وساط ماقد نلت عن شدة الجوى \* وقلت في المشوق أرماك بالحجد

فاني وحتى الله دائم لوعمة ﴿ وَالرَّالْجُونِي بِينَ الْجُواْنَعُ فِي وَقَدْ غربق أسيرالسقر مكلوم الحشا ، حربق بنارالهجر والوجد والصد غر بق حريق هل سمعتم يمثل ذا ﴿ فَنِي القلب نار والمياه على الحد حنيني أنبني زفرتي ومضرتي ، دموعي خضوعي قدابا والماعندي ومن عب صبري لـكل كرجة \* وحمل لا تقال تجل عن العـد ولست أهاب البيض كالرولا القنا ، يبوم تصيرا لهام للبيض كالقمد ولاهالني زحف الصفوف وصوتها هبيوم يشيب الطفل فيمه مع المرد وأرجاؤه أضحت ظلاما وترقه يه سبوف وأصوات المدافع كالرعد وقدهالني بل قدأفاض مداممي 🚁 وأضنى فؤادى بل تعدى عن الحد فراق الذي أهواه كهلا ويافعا ﴿ وَقَلَّى خُـلِّى مَنْ سَمَادُومِنْ هُنَّــُدْ فلت محلا لم يكن حسل قبلها \* وههات أن محلا به الفرأو محدى وقدع فتني الشوق من قبل والهوى، كذ اوالبكاياصاح بالقصر والمد وقد كلفتني الليل أرعى نحومــه ﴿ إذابامــه المرتاع بالبعد والصـــد فلوحملت رضوى من الشوق بعضما ، حملت لذاب الصخر من شدة الوجد الاهل لهذا البن من آخر فقيد ، تطاول حق خلت هذا إلى الحيد الاهل بحود الدهر بعد فراقنا ، فيجمعنا والده بحرى إلى الضد وأشكوك ماقد نلتمن ألم وما ﴿ تحمله ضعفي وعالجه جهدى لكي تملى أم البنسين بانه \* فراقك نارواف تزابك من خملد

#### وصف قصره بدمره

عج بى فديتك فى أباطح دُمَّر ﴿ ذات الرياض الزاهرات النَّضر ذات المياه الجاريات على الصفا ﴿ فكانها من ماء نهر الكوثر ذات الجداول كلاراقم جربها ﴿ سسبحانه من خالق ومصور ذات النسيم الطيب العطرالذى ﴿ يَمْنِيلُ عَنْ زَبِدُ وسسك أَدْفَر والطير فى أُدُواحها مسترنم ﴿ برخيم صوت فاق نَعْمة مزم مغنى به النساك يزهو حالها ﴿ ما بين أَذْكار و بين تَعْكر مشور أَنْ الرصافة والسديروشعب و ﴿ وان اذا أنصفتها من دُمَّر

### ألمالفراق

ألا ان قلمي يوم بننم وسرتموا \* غداحاً عالحف الظعون يسير يقاسى مرارالموت من ألم الحلى أنه و رفسير رحلتم ولو تدر وا رحمتم فيبنكم \* لحطبي يوم للبلاء عسمير وكنت ليوم البين أعددت عدة \* و في الظن ما أعددته لكبير غان الذي أعددته لفراقكم \* وولت جيوش الصبروهي غ ور

### ابراهيم مرزوق بك

ولدسنة ( ۱۹۳۳ ه ۱۸۱۷ م ) ونشأ عباللادب فأخذالعلوم عن أدباء عصره وشيوخه فبرع فى الكتابة وأجادالشعر وكان من قوة الحافظة بحيث كان بستظهر من مخارالشعر على ماقبل عشرين ألف بيت سوى المتون العلمية وغيرهامن الانباء والا تاره رحل الحالسودان وقام عظاهرة الحكمدار مظهر باشاعلى تأديب التوار فى كسله واطفاه فتنهم واصلاح حال البلاد فى عصر الحديو اساعيل ولهفيه وفى كسله والحرام مدائح سنية . توفى بالخرطوم سنة ( ۱۸۲۹ ه ۱۸۲۹ م) وقد على مجمع شعره فى كتاب الادب محد بك سعيد بن المرحوم جعفر باشامظهرو وسعه على مجمع شعره فى كتاب الادب الراحم بك مرزوق» وطبعه سنة ٧٩٧٧

# مُمَيّزاتُهُ

قليل من أدباء هذا المصر من يمرف ابراهم سرز وق بك ، وأقل منهما الذين يعرفون له قدره و بحلونه منزلته اللائقة به من الفضل والادب ، مع أنه كان من خرج قشعراء وقته ومحسني كتابه على طريقة السجع المهودة في أقلامهم في ذلك المهد ، فله الفصول الراقة ، والقصائد الفائضة ، ومارأ بت فياقرأت لشعراء عصره من كان ببلغ مكانه، أو بدانيه في المبادئ المطالم، فأمه المودور، وجال الاعجاز، مع لطيف التوليد، و بديع الاختراع، فك النادرة، طريف المبادرة، منسجم الخمريات ، وقيق الغزليات ، وصافا لمجالى السرور وحلبات الانس والحبور ، ولولا مأصابه من الزمن ويحته، والدهر واحنه ، لعز فول زمنه، على ان هدذ اليس بمانعه من أن يمدالى أولى طبقاتهم فى الأدب ، بداليتملق منها بسبب

## مُؤَلِّفًاتُهُ

رحلة السلامة ونحلة الكرامة — رسالة وصف فيها حالةالسودان ومارآه فيسه من لملاحداث وهي على الطريقة السجمية طبعت في وقنها ولانوجد الاتن . ولا أظن ان له سواها من التصانيف بعد قصائده ورسائله

# آثاراً فیت لامه نخسهنژه

مدينة الخرطوم

اقتدناغوارب الاتفاد ، وجبنااصخور والاوتاد ، مستدين في المهموالتقار ، مستندين الى أعواد الاكوار ، مصطحبين ما غت في عضد الاصطبار ، و يقلب قلب القرار على النار ، من شعث الطريق ، وحزن نشالضيق ، الى أن وصلنا بالمقد المحتوم ، الى بندر الخرطوم ، فكانت الحقوقة بالقذى ، المحروسة بالاذى ، لاتها التربة الظالم أهلها ، المستحيل مثلها ، بسبب هوا باالوخيم ، و و باثها المستدم ، فكنت تراهاأ قدر من بيت الدجاج ، وأهون من تبالة على الحجاج ، لما بهامن المشرات ، الحيولة الامياء والعسنات ، الى ليس منها خلاص ، ولا للجروح قصاص ، لتواردها من الست الجهات ، الى شن الفارات ، و يكاد المقسم بها وقت النبط ، يفير من النبط ، ويستويث من المسري ، في المقات الزمهرير ، فهى بين رياح متخالفة ، و زياز ع متوالفة ، وظلامن الضباب ، كانه يوم الحساب

بلاد لاسمين من رعاها ، ولا حسن بأهيلها اليسار
اذا لبس الدر وع ليوم بؤس ، فاحسن مالبست لها الفرار
فلومكثت غير بعيد ، وأجلمت بخيل المتصم والوثيد، واستعدبت بذى القرنين،
واستنجدت من و رامالصدفين ، ونشرت أبلمسلم الخرساني ، وخرجت في رايات
« م — ۱۳ »

السفيانى ، وبعث بالرياح السوافى ، ورميت بثالثة الاثافى ، ورصدت الكواكب، وميزت بين المغلوب والفالب ، وزحفت في جنود صفين ، وقائلت الى يومالدين ، لما كنت ظفرت على حشراتها بالفتوح ، ولو عمرت عمر نوح ، قاناكنا فى مصادمة الامطار ، ومزاحة الاقدار ، لولا أنمن القبعضور سعادة جفر مظهر باشا الحكدار ، قانه قد شعر عن ساعد الاجتهاد ، و بث الطلائم والرواد ، واستدرك ماقات ، فى دفع الا قات ، و بذل جهده فى تنقية هذا البلد ، و والدوماولد ، وأكب بهمته عليها ، ونظر بعين المنابة اليها ، وما مول أنها بهمته النه تكن كايرمذات الممنية ، و يزاحون فى المندن بقى الدول ، و ينال أهلها الرقاهية ، و يقتمون بشرات المامنية ، و يزاحون فى المندن بلقى الدول ، و يقا ومون بالمعاربة أكبر الملا ، في ظل الساحة الداورية ، وحسن وجهاتها السنية ، أعان القدتمالى الحكدار على ذلك ، و وقعة لماهنا الك

وأماأهاباالاتن ، فهم على حال من غبر من الزمان ، زاعمين انهسم أرداف أفيال ، وأبناء أفيال ، وأبناء أفيال ، وأبناء أفيال ، وتبنم من يلمزك وأبناء أفيال ، وعرب من يلمزك في الصدة ات ، فان أعطوامنها رضوا ، والا أعرضوا ، وعليك اعترضوا ، ويمشى الناهى ، وهولاهى

وكم نرى كلما أممنت فى رجل ﴿ مثل النمامة لاطير ولا جمل يمر كالثور والاطواد تنشده ﴿ انا محيوك فاسلم أبها الطلل وأدخل من هــذا القبيل ، فى العريض والطويل ، الى مالا يزهوفى العين ، ولا ينفق يدرهمين

ان زره تجده أخلق من شبب الفوانى ومن تعنى الطلول وهتى أضر بت عن هذه الحباثث، وعززتها بثالث، رجمت الى العساكر السودانية، والسلالة الشيطانية ، قالقول بيان ، وليس الخبر كالميان ، ضروب من الانمام ، لا يمز ون بين الحلال والحرام ، قد كان استدرجهم الامها ، وتوسع لهم المجال ، حق طقوا في البلاد ، وأكثر وافيها الفساد ، فتوطنوا حجور المقال ، وارتضموا اخلاف الما ثم ، حق صاروا يمدر بقالنا كه «كسله » أظلم من جند السفينة ، وأجرأ من البزيد على حرم المدينة ، ولكن سطوة القوة المسكرية بنفوذ الصحة الحديوية ، قدأ وقست بهم الحين ، في أقل من طرفة عين ، حتى صاروا كأنهم أعجاز تخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية ، كلا قد خلت منهم البلاد ، واستراحت العباد ، والذين اعتصموا بالتوبة والذين اعتصموا بالتوبة والنرموا بالاوية ، صار جلاؤهم عن مدرج أوكارهم ، وأخر جوامن ديارهم ، وبعد شملهم ، وقائ واقية المقسدين ، شملهم ، وقائ واقية المقسدين ،

### من رسالة الى شريف باشا

الكريم بصون وجه المرعن الابتذال ، ويقيسه بمزكر مهذل السؤال ، والعبسد متنظر اشراق طارق السعد ، لوثوقه بنجاز سالف الوعد ، وقدعيل الاصطبار ، وطال الانتظار ، والمأمول في سيدى أن لا يخيب قاصده ، وبحركر مه لا يظمأ وارده ، وقد أشاع القاص والدانى ، انى بلغت بهمته الامانى ، حق وفدت على مراسسلة النهانى ، من أصد قائى وخلانى ، وحاشا كرمه الجم ، واحسانه الذي عم ، ان برضى بمودى صفر اليدين ، ورجوع الى أهلى بخت عن خيين ، سياوقد علم المجيع ، انى التجانت الى رائع بحد منيف ، وعسكت من حسن التفانه بوعدكر بمشريف

### نبزمهشعره

### تخمیس نفیس علی سینیة ابن خطیب داریا

بحق عهمد بيننا مانسى • وفرط تعمديك للانفس وشر بك الياقوت بالاكؤس • وهات استنى الصهباء بامؤنسى على بساط الزهر والترجس»

واهزمهاعنى صروف الجوى \* وخلمن باللوم فيها غوى واسق كايم القلب فعى الدواء \* «قالوقت قدراق و رق الهوى وجاد بالوصل الزمان المسير»

ان الصبا فی حسن تسیاره ، قد جمسد الماء بتیاره وحسرك الناس بمزماره ، «والروض قد وافی بازهاره یتبه فی زاه من الملسی»

أما ترى تاج الربيع انمقد ، وألبس النهر دروع الزرد وخلقالارض بثوب الجسد ، «كانما الاغصان غيد وقد لسن أنوابا من الاطلس »

كانما عصفورها شارب « بهزأ بى كأنى تائب والروض خودوا لحالجا خاطب « «كانما شحر ورها راهب ريد الانجيل في تُرتُس »

والنرجس الغض لنا رامق \* وبالتصابى لحظه ناطق والدوح منـه لونهـا رائق \* «كانما مصــفرها عاشق

صبباثوابالفني قد كسي»

کاما الازمار لما زکت ، منشوکةالورد عیماً شکت والبليلاالصائح خوفا سکت ، «کاما الحمیلان نار ذکت

لكن بغير الطرف، تتبس» كان طرف الدهر عنا قذى ﴿ وقسد رقينا رِق السائذ

طائر قلبي فرَّ من منتـذى ، « كان غصن البان قد الذى المنافي على البان قد الذى المنافي المنافية المنافي

لو خفت مثلى طرفه الادعجا ﴿ أُو لُو رَأَيت فرقه الابلجا

والشعراو أبصرت لما سجا ، «كان بدر التم تحت الدجى جمعنه الماه في الحدوس،

فيا نديما لى بمخلوجسة ، مصباحها ضاء بديجوجسة

قسی لا ترضی بمشجوجة ، «فعاطنها غیر بمز وجهة

عذراء تجاو صدأ الانفس»

عِق ارشادك فى نهجها ، ورشفها كالشمس فى برجها لا تمن الماء على نسجها ، «فان يكن لابد من مزجها

> فن رضاب الشادن الالس) سقت المدام العرام كالماداة أنما أ

فلو ستیت المسدم المعسرا ، کاشا دهاقا ذهبا أحمسرا لصارف الحال ملیك الوری ، «فاشرب وناولنی الی أن تری

طلق لساني عاد كالاخرس»

واشربوشم نحبم الهنا طالما ، واسق فتى فى غسمها طامما وكلما قلت أمل كن طائما ، « ولا تكن منى بذا قانما

حتى ترانى ضحكة المجلس »

وخل أهل الفقه تهذى به ، ومل الى الشعر وتهذيب ه فى حلية الكاس وتذهيب ، « هذاهو العيش ومن لى به

فىدېرمار الياسأو بطرس »

والقنها عنك أذى حمنهم « والرومقض المعرفى عشقهم وفيهم فارع وفى حقهم « « رهبان ديرطيب أخلاقهم أصفى من الراح لستأنس »

أما تراها للعسفا منهجا ، فلا تطع فى شربها من هجا واشرب وامهر بكرها بالحجا » « مع فتية شبه بدور الدجا

اذا بدوا في اسوداللبس »

فع هبس الكتب واشر الطلا ، واهجر شيوخ الفقه هجر القلى واسحب ظياء نفرهم قد حلا ، « أكثر ألفاظهم اشرب فلا تسعم فيها أفت أو درّ س »

قالممر عند الفطن النابه ه مستودع لابد من نهيم فصرفه في الراح أولى به ه « مالي والفسقه وأمحامه

یاضس منهم آن أن تیاسی »

قلى في سخط الهوى قدقضى « باليت حق التصابى قضى فى نمية اللهو زمان الرضا « « وفى سبيل الله عمر مضى

فينجس الماء ولم ينجس »

عمر مضى لو بالصفا الخده ه مر سريما ما تأملنسه بالنحو والمنطق أشدلته ه «يا ويح قلي ما الذى قلته فضول اسم لو بنا فقسى»

وشمل درس العلم قد شنتا ﴿ وليس يستموض ما فوتا فهاتها من كف ذاك الفتى ﴿ «الى م ذا النحو وحتى متى أدرسه بالبت لم أدرس »

کررحت أسمی لا بسا «مقلق» ، فقال لی الولم بالشیرة (۱) مستهزئا بی رد لی زویجنی ، « بعدا لیقاری وفرجیتی ومشنن کاغلانف المیلس،

والغلبي جرجى بمين اترابه ، كالشمس أوكالمدرمع شهبه يسخر من مكنى على بابه ، « وكمى المهمدول مما به من كتب محفوظهاقدنسي »

و بضحت الناس مأنيه « على جوى قلى وتعديسه وعارضي الزائد في شبيه « «وطيلساني حمين أمشى به شيه درجانس أوجرجس»

أرى المجوس جهلوا قسدرها \* لوانصفوها عبسدوا نارها كم كست الندمان أتوارها \* «لوعلم المسكين مقدارها مارام في حاناتها مكتسى»

فالكاسأضحىالصفا كافلا ﴿ وســدابا للاسى متــفلا فــلا تراع مجلـــا حافــلا ﴾ ﴿ قم يانديمي واســـقنيها فلا

وفقتانحييتذا المجلس»

<sup>(</sup>١) يربعبالمقلة العمامة الكبيرة على التعريف المامي والشيرة ﴿ الحشيشة ﴾ وحسن الهيئة

واشرب وأرو الارض في صبها، وانف بها الاتراس عن صبها وخلق البيت سرورا بها ، «وعَدَّ عمن لام في شربها فلس دري إذة الاكترس»

وهانها ولا تطع من نها ، وانتجد نفس شكت أينها فاصبب على "الكاس أودنها ، «وان يكن قد نجسوا عينها فعاطنها ويك واستنجس»

مضناك يامولى الملاح اسقه ، راحاً روض الصعب من خلقه والله أواب عملى خلفه ، «فقل لمن قدراح من عملى

من رحمة الله بها میشمی»
المبعد ان تاب ف امثله ، قد أخبرت عن ربنا رسله
فیاجهولا ساءه جهله ، «ان الذی آنسنی فضله
منشانه الفوالی من یسی »

### صفو ليلة

ياليسلة هى كانت ليسلة الممر \* بقصر شبرا ونهرالنيسل والقمر والجوطلق المحيا والصبا جمت \* لعلف الاصيل لنامع وقة السحر حيث السهاء بها الاقلاك سائرة \* حكافلك دائرة في لجسة النهر والبدر مكمّل فيها وقد فظمت \* من حوله فيرات الانجم الزهر كمادة من بنات الروم حلتها \* من لاز ورد علما القس الدر والنهر يجرى لجينا من سباه ومن \* بد النسم عليها أبدع العمور والموج بدى فنون القصى في مرج \* يجلوصدا النفس والافكار والبصر والما محرى على قدر ولما محرى على قدر

وكلما خر للشكوي تحودله ﴿ أَكَامِيا مِنْ نِتَارِ النَّهُ رِيَالْسِدِرِ مثل المرائس مجلوحسن بهجها ، منَّ الصبا في ديم الوشي والحير تكاد تسلب لولا ان بلبلها \* راق بعوذها من آفة الحور فالشهب ساطعة والقضب راكعة ، والطيرساجعة تشدواعل الشجر وللنسم على الاغصان ولولة \* كانما هويتاو المشق في سور فصوته وهزارالروض حين شدا ، قدوافقا نفية الثادي على الوتر فكان بالمود معر ذا كله طريي به طوراوطوراعا محلومن السعر ومن أحب على لهوى يساعدني ، والدهر عبدى فلا أخشى من الذير وراحمه ولماه كلما اجفعا ، بحار لمي بين السُّكر والسُّكر وكيف أصحو ولى من شهد ريقته ، خمر تألف بين الطب والخصر عجبت للنفر يرويني بكوثره ، والحديرى لظاه القلب الشرر ومن جني خده و ردي وفاكيق ، عما يحسى به من يانسم النمسر يقول قم واقترح ماشئت تلق كيا ، نهوى بلا ملل من ولاضجر فيالها كلمات كلها تحف ، بحسن رقنها قد حيرت فكرى اشهى من البره بعد السقم عندي بل، بعد العنا والاسي أحلى من الظفر بهاخلمت عذاري بل ليست بها ، ثوب الخلاعة لم أركن إلى الحذر و بت أعثر في ذيل الحِون كما ، جوى شبابي و بمت النسك للكبر فالشمسراحي وبدرالتم حاملها ، واللَّم نقلي ومنديلي من الزهر وكلما جدمن أهوى لسفك دى ، جديت الكاس في سفك الدم الهدر مازال يشربها صرفا وأشربها ، ممزوجة باللمي والفتج والحور فيالها ليسلة ماكان أطبيها \* عندىوماكان احلى لذة السهر

### غلالة الجال

سل عن عفافى بنده وفراشه ، همل حبدتنى همق بحرام لوكنت بل لاكنت تبصره وقد ، فضى الفلائل عنمه فى الحمام وعليمن عرق دروع افرغت ، وسطا وصال بصمعدة وحسام لرأبت قامة فضمة من لؤلؤ ، حملت شمباكا فى أتم نظام ماذاك الاوالحيا مستراكم ، والجو مشفل يسدر تحمام عجبا لخفية ذاته ولمعقده ، جبلى حنيين فى نحيهل قوام مازال سكرى من سلاف حديثه ، وطاقله لامن عتيق ممدام ابدا يقابل در دمى كلما ، أشحكو بلؤلؤ تقره البسام كيف التخلص من هوى رشاً غدا، سلطان حسن نافيذ الاحكام رشاحوى ظرفا وحسن شمائل ، أما الجمال فأوفر الأقسام رشاحوى ظرفا وحسن شمائل ، أما الجمال فأوفر الأقسام

#### جنة مصر

عبدين نزهة مصر أضحت جنة \* نزهو بابهج حليسة وجمال بالنهل الصذب الشهى بهابدت \* بالحسن والاحسان شمس نوال شخصت لهاالا بصار الأصبحت \* في حسنها الزاهى بدون مثال شرفت بساكنها القدى من غدا \* بحر النوال ومنيسة الاآمال لازال محفوظ الجناب عمتاً \* بالصر والاسماد والاقبال أجرى من الاحسان فيها كوثرا \* عندا هنيا طيب السلسال

#### شرف النفوس

ان الفضيلة فى الانام غدت على « شرف النهوس الشم أقوى حجة فاذا أدعيت بان أصلك يانى « من سادة الابطال أهمل الهمة أوضح لنانو ر الشهاصة مثلهم « وعلى رفيع المجد أبحسن غيرة ودع المظالم فى البرية واحترم « تلك الشرياسة واف كل رذيلة واذا أدت الفخر فاسهد دائبا « لطلابه واهجر لذيذ الهجمة فتك دلائل « دلت على شرف وكل فضيلة فتكون ذا شرف فتك دلائل « دلت على شرف وكل فضيلة

### منشيةالاكندرية

بسكندرية الصفا منشية ، غراء واضحة البها غناء سطمت شموس الحسن في ارجائها ، وبدوره فلها سدى وسناء ولمائها الصافى اذا لمبت به ، « شمس الاصيل مع الضيا لألاء حيث الفت رأيت ازهى روضة ، « سال النضار بها وقام الماء

### فعل المموي

خامتعدارى فى الهوى متهتكا ، ونزهت وجدى بالملاح عن الكتم وطاب الى اللوم فيسه ولذلى ، وقوع جهول بالمحبسة فى نسى فياصبوتى زيدى و پارشدخلنى ، وسفه عذولى فى الصبابة ياحلمى

### عينا الحب

لم أنس تمسم عينيه فواحدة ، الحافرتيبوأخرى بالوصلاتمد غزبه حوله واللحظ بسمفنا » بما نشاء وكل بالمرام سمعد فلكة

انظرانى الشمس لما البدر قابلها ﴿ وَكَانَ قَصِدهُمَا أَنْ يَظْهِرُا الشَّمَا مااستحكم الأُ مرحق حال بينهما ﴿ وَجِمَالُوقِبِ الكَثْيَفُ الجرمُ فَانَكُمُنَّا تحاهل المارف

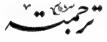
رأننى ومن تخشى يساجلنى الاسى ﴿ فَسَالَتَ شَفَاهُ اللَّهُ مِنْ ذَا النَّبِمُ اللَّهِ مِنْ ذَا النَّبِمُ اللَّهُ فقال فلارز صاحبي فتنهدت ﴿ وقالتَ ايار وحَى تعيش وتسلم التفافل

أخلوبه ليسلى ولى ماأشتى ﴿ وَبَرْبِى فِى الصبيح لايتكلم واذا التقينا والرقيب فقطه ﴿ هجر واما لحظـــه فسسلم عفد القادر

اذا الله أولانى اقتدارا على امرى ، اساء جعلت العفو شكر الماأولى لانى لم أفضله ان جئت مئله ، وبالحرماأحرى الكمال وماأولى

# المعلم بطرس البستاني





هو بطرسين بولس البستاني من أعيان مسيحيي سوريا ورأس هـذه الاسرة البستانية الكريمة ولدسنة ( ١٧٣٥ ه ١٨١٩ م ) في قرية الديسة من قرى لبنان وأخذمبادى عالقراءة والكتابة عن الخورى ميخائيل البستانى، عم التحقى عدرسة عين ورقه فدرس بهاقواعد العربية وشداش غامر السريقية والابطالية والسرائية والانكلارية وغيرذك من انهون والا تداب م عصب الرسلين الاميركان وعلم فى مدارسهم ، وأظهر من البراعة والاجتهاد ما جمله موضع اعجابهم ، ومن ثم أبرمت أسباب الصداقة بينه و بين الدكتور فانديك الشهير وظاهركل منهما صاحبه على مشار بعمالملية والادبيسة من تأسيس المدارس وأنشأ الكتب والصحائف وسواها ، ثم عين مترجما لتنصيلة أميركا في بيروت وفي شفله ذلك عن وضع الكتب لتلاميسة المدالس وتعريب ما يرى فيه النف الكتب ونشر الاداب ما يرى فيه النف المحتف يتلو بعضها بعضابهمة لا تعرف الملل كما من دلك مفصلا في بالدر ونقر المحتف يتلو بعضها بعضابهمة لا تعرف الملل كما ترى ذلك مفصلا في بالدر وقاه أجله فتوفى سسنة ( ١٨٨٣ ) وما انتشر نسيه في الآفاق حين الما الدامور الما الشعراء

# مُمَيِّرُاتُهُ

لوشاه الكاتب ان يصف ما امتاز به البستانى الكبير وصفا بصافح المقيقة عو يلبسه من خصا تصمه الادبية تو بانسجته مدالاصابة ، لتأبى عليه التم ان ينظمه في سلك المجدين من الكتاب ولوكانوا أبناء عصره و أتراب زمانه ، وذلك لان من يسر حطرفه في اتن من المؤلفات ، و ينم نظره في الممن الآثار والمنشئات ، برى انه لم يكن يعمل على ان يحسب في كتب من الملفاء ، أو يعد في أنشأ من الكتاب الا بيناه ، ولا يسع الكانب

الاان يلحقه بأولتك الذين بمتونهم بقادة الافكار ومحرك النهضات العليه والذين نظهر هم طبائم الاحوال في كل بجيل ، وقد تمدت الاذهان ، وجمدت الحواطر ، وسبحت المسقول في عارما ألقت ، ووقفت حركات النفوس عند حمد ماعرفت ، في حملون من عرقاتهم عنارا ، ويمهدون للافكار طرائق قددا ، ثم لا يلبئون ان تذهب بهم الايام ولا يبقى لم مما يذكرون بعمن الآثار الاما يكون شاهدا على هوسهم ، مشيرا الحذكر هم بالخلود والبقاء ، أو التلاشى والفناء ، على انه مع هذا كان من جبابرة الناهضين

# مُؤَلِّفًاتُهُ

عيط الحيط ... قاموس عربى جليل أفرغ فيه قاموس الفيروز الدى غيراً نه رتبه تربيا حسنا على تعط الاساس والمصباح وأضاف اليه طاء فه تمن الالفاظ المامية والكلمات الاعجبية الدائرة على الالسنة ورفعه الى السلطان عبد المربز وقائبه عليه بالوسام المجيدى الثال وجائزة تمن المال و شاع هدا الكتاب شيروعا عظيا حق أصبح الاكن ادر الوجود و قد داخى ان المصلح عبد التماليستاني الشير في سور يا بالفضل والا دب قد أمضى زمنا وهو ينظر في هذا الكتاب نظر تهذيب واصلاح و يردك ثيرا من الا لفاظ الى أصوال الوقد عزم بعد النهاية من تصديحه و تنتيحه ان يقدمه العليم لمل الله وقد الاعام هذه الحلامة التي ذكر فتشكر

قطر المحيط ... اختصرهن سافة وجعله قاموسامدرسيا وهومعروف متداول دائرة الممارف ... سفر جليل من أجل الاسفار وأخفابا . فكرف وضعه بمد اتها ثهمن قاموسه المحيط تمكتب نموز غاعنه ورامه الى عمد ن مصر الحمديو اسهاعيل وانحس من لدنه الاعانة فصدرت ارادته رجمانة بامداده عا يكفل ظهورهذا الكتاب في حزالوجود فاشتركت الحكومة المصرية بألف نسخة وأمدته كتبة عظمة حوت إحل الكتب وأهمها للاستمانة بهاعلى تحر برالدائرة ولم تفسه نده الاعاقة عندهذا الحد بل اقتدى رجال الحكومة بمولام وسراة الاستمالية بالمساعدات المالية فأخذ البستاني في تحر برها بماونة نهر من المنادين وطائعة من خريجي مداسته الوطنية في يروت وكان غيسر ادفيا ان وقفت به حياته دون اتمام الجزمال المنه فأتمه وأصدرا النامن ولاده سلم وطق به ثم اتحدولداه الاحتراب ونسيسم ابن عهما الملامة سلمان افتدى معرب الاليادة على السيرعلي بهج منشا الاصدار باق أجزائها فأصدروا التاسع تم جاؤامصر وأصدروا العاشر والحادى عشر تم وقف بهم الجد عندهذا الحدوات تفلك منهم بشؤون حياته ولمل باقيها لن بصدر أبدا على ان ماظهر منها الى الاترازي على النصف بشى ويذكر و مهذا فقد دل ماصدر منها على علوه هذه منشها وقصور خلفائه

جرائد — نهيسوريا . هي على ما يقال أول نشرة عربية ظهرت في سوريااذ أشدت سنة طهرت في سوريااذ أنشدت سنة المراد م المجان ، مجلة علمية أدبية سياسية أنشأ ها بعد المجان بعدمة أشهر سد الجنينة ، جريدة أنشأ ها بعد الجنية ، مريدة أنشأ ها بعد الجنية برمن قليل وولى زمامها العلامة سليان افندى البستاني ، وقد بطلت هذه الصحف منذع بدبيد

رو بنسن كروزى — قصــةترجمها بمبارة لا ترخم عن العاميــة بشىء وهى فى موضوعها وغايتها أشبه هصةالسندباد الواردة فى كتاب الشــليــلةـوليـلة ولا فرق بنهما الاان عبارة السندبادأسلمين عبارتها وأرق . وهى مطبوعة منتشرة

والمغيرذاك كتبورسائل وخطب ومترجمات مدرسية وغيرها أكثرها معروف لدى الطلاب

### ه و المارا ريست لامه المارا ريست لامه الخيسه نشره

### أداب العرب فيعهد الرشيد

كان هر ون الرسيد شهرة عظيمة في الرغة والهمة والنشاط في احياء السلوم والآ داب ونشرها في بملكته المتسعة ، وكان هو هسه ماهراً في الشعر والموسيق ، والآ داب ونشرها في بملكته المتسعة ، وكان هو هسه ماهراً في الشعر والموسيق ، الاسلامية ، وقد جعم في بلاطه جماغة بيراً من أكار و فول العلماء ، فكان أقرب الناس منه وأحيم اليه العلماء ، فكان يحسن متواه ، و يجزل عطاء هم ، و يرفع منزلنهم ، فاضحت المرب مد يونين كثيراً لهى أمر تقدمهم السريع في الا داب لانه سن شريعة افضحت المرب مديونين كثيراً لهى أمر تقدمهم السريع في الا داب الناهس شريعة أو قصد الحج يستصحب معمائة من علماء أو قصد الحج يستصحب معمائة من علماء أمانه ، وكان يعتبر العلم أينا وجد ، والعلماء مهما كان مذهبهم ، فلم يكن يزدري بمرفقه من يخاله في أمر المذهب فان رئيس مدارسه وأول مدير الناهم في المدارس المائية في علكته كان رجلان صرائيا نسطور يا دمشقيا اسمه يوحدنا بن ماسو به وقد اقتدى بمثاله هذا الذي يدل على جودة عظه وكرم أخد الاقه حنشرة الى اقساء الحلاقة

ولكناوغسطوسالاكابالمربية هوالخليفة عبدالقمالمأمون بنهرون الرشيد فاندلما أفضت الخلافة اليدتم مابدأبه جده المنصور فأقبل على طلب السلم في مواضمه وكان منذ نمومة أظفار ممولما بالمطللمة والدرس وقدا تخذف حياة والدم محابة لهمن مشاهير علماءاليونانوالعجروالكلدان ، ولماتبوأتختالسلطنة لم تلهممهمانها وعظمتها عن الاعتناء بالعلوموالقيام بحقهاوحتىأر بابها نمفكا ننت الشعراءوالفلاسفة والمهندسون توارد اليه الى بغدادمن كل بلادوماة ، وقدا مرسفراء مونوايه ف ارمينية وسوريا ومصرأن بجمعواما يمكن وجوده فيهامن الكتب الأكثراعتباراً ويبعثوا بُها اليسه ، فكانت ذخائر آدابالأ قالبم التي تغلب عليها تجمع بكل اعتناء ونوضع أمام عرشمه كاعظم جزية وأفحرال حف والهداياعنده ، فكنت ثرى مثات من الجمال داخلة بفداد صلته عالديهم من كتب الفلسفة فبعثوا اليهمنها ماحضرهم فاستجادها مهرة التراجمة وكلفهم احكام ترجمتها فترجمت له على غاية ماأمكن ثم حرض الناس على قراءتها و رغبهم فى تعليمها وهكذا كان بلاطه سندادمؤ لفامن المعلمين والشراح والمترجمين ، فكانت بدادمدرسةعلمية كاكانت عاصمة عملكة . وكان يحلو بالحكاء و يأنس عناظرتهم و يلتذبمذا كرنهم علمامنه إن أهل العلم همصفوة اللَّه من خلقه ونخبتـــهمن عباده ، وقد صرفوا عنايتهم الىنيل فضائل الفس الناطقة وزهقوا في ما برغب فيه أهل الصين والترك ومن زع منزعهممن التنافس في دقة الصنائع المملية والتباهى بأخلاق النفس الفضيية والتناظر بالقوى الشهوانية اذعلموا انالبها ممتشاركهم فيها وخضلهم ف كثيرمنها ، ولهذا السبب كان أهل العرمصا بيح الدجى وسادة البشر توحش الدنيا لصقدهم . قِيلِ ان المامون اذ كان يطم بوجود خزائن منسمة من التصانيف العلمية في مكتبة القسطنطينية فاماعقدالصلح مع عنائيل الثالث ملك الروم جمل أحد شروط الصلح

والماهدة الالشميخائيسل بيعث اليه بجوعامن التصانيف الممتبرة النادرة الوجود الموجودة في المستبد المستبدة المستبدة المستبدة بلاطة بزجته المالمنة المربية المسرفة ، قيل و بعد نقيم ترجمة الله المستبدة المستبرة فينيرة مفرطة على شرف النع أمر بالم حراق النسخ الأصلية ، وفي أيم المأمون أنشفت مداوس كثيرة كلية في بعداد والبصرة وأماكن أخرى وجمعت مكاتب شتى في مواضع ختلفة ، قيل ان المأمون عرض مبافا وافراعيلي ملك الروم و وعده بالصلح الدامم والمصادقة اذا بعد اله لم لموافيليس السائيل السيد .

ومن الخافاء الذين حلموا عن العم والمساء وصرفوا الحمة في اكتساب الاآداب واتقانها ألواتق وكان ماهرا في فني الشعر والموسيق وكان لهميل زائد الى التنجم عقيل إنه لما اشتدم رضه أحضر المنجمين فنظروا في مولده فقدر والدانه بيدش عسين سنة مستأشة من ذلك اليوم الاانه إيمش بعد قولهم الاعشرة أيام وأخر خليفة التي آخر ورعلى أبناء بلاده هو المستنصر فانه زين بعداد عدرسة عظمة سهاها المستنصرية ، قيل ولم يكن في الممالك الاسلامية فلير تلك المدرسة في في المالك الاسلامية فلير تلك المدرسين والققهاء و بني لهم داخل فقها المرسين والققهاء و بني لهم داخل المدرسية حماما خاصا و رتب الفقهاء طيبا خاصا في تصدم كل يوم وأقام لهم من المدرسة حماما خاصا و رتب الفقهاء طيبا خاصا في تصدم كل يوم وأقام لهم من المشاهرات والحسر والطعام ما يكفيهم و فعضل عنهم

هذا وان كثيرامن الوز راءوالنواب حذواحذ وملوكهم في تقوية الملوم وامتدادها في الأما كثيرة من الملوم وامتدادها في الأما كن البعيدة عن الماصمة ، فان مصر مثلا بقيت أجيالا كثيرة من إلما والمعامدة عن المام والمعامدة وبلدة وقرية ، قيل ان أحمد بن طولون السم مصركان يوزع كل شهر على مشابخ بلاده الف دينار وكان برسل الى بقداد لا جل التوزيع على علما الم وقترا المام في هذه الا جل التوزيع على علما الم وقترا المام في هذه

المدينة تحدق أوقات مختلفة الىستة آلاف تلميذ من كل رتبة من ابن الشريف الحابن الصناعى ، وحسن مدارسها يظهر فى كرة عدد الشسراء والمؤرخين والاطباء والمنجه بن الفين خرجوامنها ، فقد كانت تنشأ مدارس صنع توكيرة ومكاتب فى كل بغدة ، والبحرة والكوفة كادنا تساويان الماصمة بحسها فى الشهرة فظرا الى عدد الملمين المشهور بن الذين خرجوا منها وكرة التصانيف المتبرة التي ألفها علماؤها ، وكذلك دمقى وحلب و بلخ وأصفها ن وسعر قد كان بها كثير من المدارس والمكاتب المعتبرة وقد خرج منها جمع غصير من قول الملماء المدقة بن الذين لا بسمنا الوقت اذكره ، ولا يغين ان نفط عن ذكر القيروان وفاس و مراكش من أعمال المفرب التي كانت مزينة عدارس المفر ومكاتبهم الشهورة قد حفظ فى أعلى طبقة من الحذق والنبا هذه واسطة مدارس المفار بقومكاتبهم الشهورة قد حفظ للفيرة الغرفية في أعلى طبقة من الحذورة التراثية وكانوزة اخرة من العلوم والفنون

غيران البلاداني تلألات فيهاالاداب العربية بأكر لمان و إشراق ، و بقيت فيها مدة طويلة بعد أن درست في البلاد الشرقية مى بلاد أسبانيا ، قان «كردوقا » و «سيفيلى » و «غر ناطه » كانت تفاخر احداما الاخرى فى عظمة مدارسها ومكانها ، وقد كان في مدينة كردوقا وحدها نحوما تقوسيمين رجلامن فحول العلما عين أهاليا ، وكان فيها مكتبة عظمة تحتوى على نحو أو المتوكل الذى تسلم زمام الحكومة فى الجيسل الثانى عشر مكتبة معتبرة تحتوى على كتب قيسة كان منها مائة وعشرون مؤلفا فى الألميات والعاريخ والفلسفة ولم ترك نسخ منها عفوظة الى الاتن فى ممكنة الاندلس وحدها سبعون مكتبة وسبع عشر مدرسة كلية

فماتقدم بيانه يتضح لناشدة حرص العرب ف تلك الايام على اكتساب العلوم

والاتداب واجهاده في موها وانتشارها ، واذاحقنا النظر فياوصل الينامن فضلات علومهم ، وآنارجهادهم ، نرى انهموان كانواقد أخسد واعلوما وفتونا كثيرة من اليونان والسجم والكلدان بواسطة الترجة والاقتباس لا يمكن ان نسلم بأنهم إيما كانوا متقل بن لا خنز عين كانزعم بعضهم ، لأ ننازى ان قس الملوم التي سبقت الاشارة الحانهم ترجعوها من المات أجنيية قسداخترعوا فيها وزاد واعليها أمورا كثيرة جدا ، فان في العلب مثلا الذي وجدق ل انتباه العرب الى الملوم باجبال كثيرة و بنسب اختراعه الى «اقراط» اليوناني وتوسيمه الى « جالينوس» كان في زل ناقصاحتى كله «اين سينا» بمدان كان « الرازى» قد حم أوابه المتفرقة في كتاب بها والحوى

وصناعة الكهيافاتها كانتقبل العرب فناقد سرت اليه الا وهام القاسدة وداخلته الشعبذات الكاسدة ، فأخذته العرب واخترعت فيمه أمورا كهرة حقيقية وأدخلته في علم العلم المائية وأدخلته في علم العلم المائية السحر يستخدم الأجل عمو بل المائية الدي كان الاقدمون بظنور انهذو خاصية السحر الارواح الخبيئة ، وشفاء الامراض ، واطالة الحيامالي ماشاء الله ، وهكذا القول في أكرال العراق أخذتها العرب عن الاجاب

وأماالملوم التي لا يشمك في كونهامن اختراعات العرب فعي كثيرة بحتاج الى وقت مستطيل لتعداد مفر دانها و تصانيفها و فانذاذا أممنا النظر في الملوم المتعلقة باللغة العربيسة التي كانت قب ل السمالام المفتحدية النضوا بلط والقوانين ومتغرقة على ألسمنة قوم لم يكانت الى العلوم والفنون و لاحظ في صناعة الحروف والتأليف ترى ان العرب قسد صرفوا الهمة في المجاددة ا ، فوضعو الهذه الفنة السجيدة ضوابط وقوانين لا جل صيانتها من الفساد ورتبولها كتب المقدمشهورة قد جموهاعن ألسمنة العرب لا جل حفظها ، وجمعلوا الما فنونا كثيرة مستطرفة كالمعاني و البيان والسديم والمروض وهلم جرالا جل

تهذيبها وتحسينها ، وكذلك الاشعارالق وجدعندالمرب منها أكثرهما وجدعند وق شعوب العالم جميعا لم تكن الامن نتائج اجتهادهم وجودة قر يحتهم. ومن الغرب انه مع وجوداشعار « هوميروس »و « ورجليوس»وغيرهمامن شعراءاليونان واللاتبنين المشهورين لا بوجدفي اشمار المربشي معتبس منها ، وقد ألفوا كتباشتي في علم الفلك والتاريخ ورسم الارض والفلسفة والالحيات والطبيعيات والحساب والحبر والمساحة والخطب والزراعة والنباتات والموسيقي والققه وبين ذلك فنون قمد تعلوابها كالكيانة والمرافة وضرب الرمل ورجزالطير وقيافة الاثر والسحر والطوالع ونحوذلك وقدكثرت فجيع ذلك تصانيفهم ومحاوراتهم كإيتضح لن وقف على فهرست التآ ليف العربية التي قيتمعرم ورالا يام وتقلب الازمان محفوظة لتكون دستورا ومنخساللمتأخر س . قيلانه بوجدف مكتبة باريس المكية أكثرمن مائتي مؤلف في صناعة النحو وحده وعن كان فردزمانه في فته أبو بكر الصديق في النسب وأبن أ في طالب في القضاء وابن كمب فيالقراءةوابن ثابت فيالفرائض وابن عباس فيالتفسير ووهب في القصص وأبنسيرين فىالتمبير وأبوحنيفة فيالفقه ومقاتل فيالتأويل والخليل فيالمروض والمتنى فالشعر والاشعرى فالكلام والحريرى في المقامات والرازى في الطب وابن حنبل في السنة وأبومعشر في النجوم وابن نباته في الخطب والقاضي الفاضل في الانشاء والاصمى فيالنوادر وابن سبنافي الفلسفة وابن جابر في الكميا وأبوالفسدا في التاريخ والفارا بي فالتطبيقات والادريسي في الجغر افيا والغزالي في الألحيات وغيرهم في غيرها . هذاومعان الافرنج قدأخذوا تلالا بلجبالامن الكتب المربية عمايبيق اهعين ولاأثر عندالمرب نرى ان التصانيف التي أمتها لناصروف الايام في وحدها كافية لان تبرهن لن وقف عليها الامورالا نية وهي : \_\_

أولا جودةالمقلالمر بي وحسن استمداده لتحصيل البلوم ولاسها ثلاثة أنواع

منهاوهى العلوم الطبيعية والعلوم الرياضية والمسلوم اللغوية حتى انه لا يوجسد فى العالم قوم يقدرون أن يفوقوا العرب حتى لا تقول أن بدركواطبقا تهم فيها

السلوم وذلك الدى وجود الاسباب الحركة اليها ، وير يدذلك وضوحا اذا عتبراقلة السلوم وذلك الدى وجود الاسباب الحركة اليها ، وير يدذلك وضوحا اذا عتبراقلة الوساكط وضعفها ق تلك السباب الحركة اليها ، وير يدذلك وضوحا اذا عتبراقلة الوساكط وضعفها ق تلك الانسان وكانت المطبعمة التي تحسب من أكر قوات الطاح والنظارة الق قلبت كثيرا من ما دى الانسان وكانت المساسام الم ترامستورة تحت ظل العوامض وكانوا مع فقد صناعة الطبع يلزمون ان يوجدوا كل ما أوجد ومن هذا القبيل بواسطة وأس قناة صسمية الحرم ضعيقة العزم ، وكذلك قوة الابنى التي هى أكر قوة ق الدنيا كانت ف الاعصار المحمورة في الحج بحارا لجهل العميق والفيادة الشديدة وكثيرا ما كانت هذه القوة للم والعلماء لاجل الضرب على رأس العلم في مومة أطفاره ، وعدم تحزب هذه القوة للم والعلماء كان من أكبر الاسباب لتقد العرب العوم بهذا المتدار من السرعة

ثالثا فضل الربعل المالم في هذا الامروذ التمن أوجه عديدة ، منها انه فياكات العلوم والآداب في خطر الفقد والتربي المروب والمنازعات والفت الاهلية في المالم الفرق في وجدت لنفسها في مدارس العرب ملجأ تأوى أيسه فافظ العرب على الحلقة الموسطة من سلسلة الموم التي تربط الملوم القديمة بالملوم الحديدة ولولا وجودهنه الحلقة لكنت رى خلامم تسما بين العلوم القديمة والحديثة لم يكن سيل الحمله ، ومنها المفيا كانت أور باغالمه في في المجل والنباؤة في أجياله المظلمة فتح العرب مدارسهم لقبول شبان الافريج عندما استفاقوا من غفلتهم ووصلت العلوم تحت طلوحاية الملم الاسلام الداليسرى أضماف ما كانواقد تنا ولوم تهم المراسلة ومنهم منذ تحويمها الشيئة المدالين ، وهكذ الشر به شسبان فرنسا

وابطلليا وجومانيا وانجلتوا في مدارس أسبانيا من ينابيح آداب العرب المتدفقة ، وفي سالز و ومنتبار وقفت تلاميد النصارى المتواددة الى هناك من جميع أقسام أو ربا لاجل يعلم الطبه على تصانيف أبقر اطروج المينوس حتى ان اليهود واليونان لم يأ هوا من تعلم صنا عقالت فالمرب ، ومن ذلك ان العرب عمالة ين واسطة قدرتهم وحسن صنائهم نهوا الافرنج في أجيا لهم المظلمة من سُباتهم التيل الحيطاب السلوم والعمنائح وذلك يسلم به الافرنج أضهم ولا ينكرونه

رابعاً فضل اللغة العربية وطواعيتها في قبول العساوم من دون احتياج الى استخدام الهات أجنبية الافهاندر، و بما ان اللغة هيمن أقوى الوسائط لوجود الآداب وانشارها بين أهلها لا بأس اذا توسمنا قليلا في الكلام على اللغة العربية وما يتعلق بهاعلى وجدالاستطراد فقول

لاسبيل الحالشك باللغة المربيسة مى من أقدم لغات العالم وأكلها وأشرفها ولولا الحوف من أن تطلب من البينة لكنت أدعى لها بنها اللغة اللي أبرلت على قلب أبينا آدم في الفردوس الارضى ، وأقل ماأ رغب أن أدعى لها به هو انها مع أختيها اللغة السريانية واللغة الميرانية أعضا معتفرعة أو فضلات باقية من تلك اللغة الآدمية المؤلة ، والباين من ترخ حد اللغة الناقد قد حفظها بنوع عبيب افرات الاندرك من تقلبات الايام وجروف الدهر ، ووجع ان أسحاب هذه اللغة وصلوا الى أحط درجة من الحهل والبربرية بقيت اللغة حفوظة عندهم بواسطة التقليب والتل مصونة من الفساد والتشعيم المنات شي مخارضة المحالة المنات والتسميم المنات في بعد ان خضمت السلطان القلم الاسلامي صاد بذل المنابة وصرف المحمة باختراع وسائط قوية لفظها سالمة محيحة ، وانساع قاموسها وغناها في الالفاظ والماني مجملاتها في الرتبة الاولى بين اللفات حيسة كانت أوميتة ، وعناها في المنات المنات على مناشرة فيها وكثرة عدد المتحدة كانت أوميتة ،

من أوسع وأحسن با يوجد لاى انة كانت يجبلان مستقبلها أهر وأعظهمن بآقي اللفات فالعالميه واعتبار أهليلها واحترامهم لقدميتها وفضليا صيراها غيرقا بإقالتنمين كعادات أهلها ، ومع ما تراممن شد تعميل أبناء المرب ولا سكاف هذه الايام الى اللغات الاجنبية وعدمالتفاسم الى لقتهمالشر يفة لانخش علىامن حوادث الدهر ، لان ذلك وقق ناتج عن أسباب توجب زهدا فى اللغة المربية ورغبة فى اللغات الافرنحية عوهم فمالاسباب سابية كانت أوايجا يسة لابعمن زوالماو بذلك يزول مانسبب عنها ، ومادام القسرآن من الجهة الواحدة والكتب المريسة ف فنون مختلفة من الجهة الاخرى مظلة على هذه الملغة بفل الظن بانها تتبت غيره نحصرة في دائر نها الحالية وهي الهندوجزيرة المرب وشهال أفر يقيسة بل سقتد شرقاوغر باوجنو باوشهالا بين أقوام آخرين ممن يقرون لها بالفضسل وانهكانوالابستطيمون التكلمها ، ومع اننانري العجم والتتر والافرنج من الجهة الواحدة آخذين في توسيم دائرة لغاتهم وادخالها بين العرب، والمتفرنحين من الجهة الاخرى آخذين في افساد و إمانة لفنة أمهم بواسطة ابدالم كاماتها المأ وسنة بكامات أجنبية نافرة لاتليق للفة المربيسة كالأنملبوس أهلها لايليق للعرب لابدمن قيام أناس من أبنا المرب النيورين على لنتهم يسقون مقدارا كافيا من الافيون « للكومسيون » و « السيكورتاه » و «سكو زي » و « افتدم » وما ضاهاها. فيعمى علما يحيث لايبق أمل في صحوها و يضعون قنيسة من روح النوشادر أمام أنف « العمالة » و « الضانة » و « لاتؤاخمذني » و « سيدي » وهملم جرا من الكامات المربيسة التي ندل على الماني المداول علما بالالماظ للذكورة فتستفيق من سبلتها، وبهذه الوسيلة برول الفساد العاري على اللفة المرية والذوق إلم ي من هذا القبيل ، على إنه كا أن الناس بحتاج الى الناس كذلك اللغات يحتاج الى غسيها ولكن يجب الاقتصار على مالا وجوداه في أصل تلك اللغة عما يزيد ها قوة وحسنا لا تنافرا وثقلا

هذاولاينبنى أن تفقل عن ظاء الكلمات النافرة الميت الموجودة في قواميس اللغة المربي والقبل الشرق، فهذه الكلمات المربي والقبل الشرق، فهذه الكلمات يجب الحاقها بالكلمات الاجنبية المارد كرها أو استخدامها لمان أومواد جديدة المصل اليها المقل المربي والاالصناعة المربية أوابدا لها يكلمات من اللفة الدارجة عماجمل له الاستعمال قوة لا يمكن تحصيلها بغيره

وعمالا يشكبه أن منبع الكلمات المترادفة الكثيرة الوجود فى اللغة العربية المكتتبة هواختسلاف القبائل التي تكامت بهذه اللغة ، ولا يصدق أن بنى قريش أسحا اللغة القصحى كان عندهم عميائة المم للاسد، والظاهر أن الذين هموا متغرقات أن فقد منهائيه عن السنة العرب فلاجل شدة اهتامهم وحرصهم على حفظها كاملة من دون أن فقد منهائيه ، هموا كل ما وجدومهن موادها بين العرب الذين كان لكل قيسلة منهم المقتادة تن واصطلاحات جارية عندها دون غيرها ، والبعض بحسبون أن كثرة المترادة قي المانى التي هما نقصد الاصلى من اللغات ، والمفال بحب أن بحسب عنى لائه لا يغيد زيادة في المانى التي هما نقس المتسلم عن المناسبة عنى الله كان ويدة في المناسبة عنى المناسبة عنا

قيل مرذات يوم أبوعلتمة ببمض طرق البصرة فهاجت به دابت مرة فوقع الى الارض فوثب عليه قوم يمصرون ابهامه و يؤذنون فى أذنه فافلت منهم وقال « مالكم تكا كا تم على كتكا كثيم على ذى بُجنمة أفر نعمواعنى » أى « مالكم اجتمع على اجتماعكم على مجنون اعتراواعنى » فقال بمضهم دعوه فان جنيته تشكلم بالهندية ، وقيسل إن اعرابيا اصطادذات يومسنو را ولم يعلم ماهو فلقيه رجل فقال ماهذا الصنورة برئم المية أخر فقال ماهدا الضيون الإثم المية آخر فقال ماهم الم

الحيدع ? تم أقية آخر فنال ماهذا الحيطل ? تم أقيه آخر فنال ماهذا الدم ? ولو أقيه آخر فنال ماهذا الدم ؟ ولو أقيمه في مدد الايام أقال ماهذا البسين ? فقال الاعرابي في قسه أحمله الى السوق وأبيمه فسيجمل الله لى فيه مالا كثير افاسأتى السوق قبل أه بكر هذا ? قال بما تقدينا رفقيل أنه إكما يساوى نصف درم فاحتمى الاعرابي غضباو ربى به الى الارض وقال تباله ما أكثر اسيامه وأقل ثنه

و بمنا أن العرب كانوا يكرمون الابل و يعظمونها لا تهم كانوا يكتسون بو برها و يتمذون بلحومها ولبنها وكانت هي تقوم بكامل خدمتهم الارتحالية بمنزلة عربات برية أومرا كب بحرية ترى انتهم متحونة من الالفاظ المتعلقة بهذا الحيوان الهائل الجسم العظيم القدر فلا يوجد عضو للناقة الاوله اسم خاص ولا توجد لها الحريفة في بدأ لوقام أوجد والهاكلمات التي تنبعت منها واتحة التوق والجال و يكتناأن نقول على سيل المائلة أشدائه يوجد في اللنة العربية عبارات المناقة تكاد تساوى و برهاعدا ، فاهى الفائدة الحضر من هذه العبارات معاسخنا تهم بالعربات عن خدمة الابل و بقرقمة دواليب المراكب النارية عن عجيجها و برائحة التعجم الحبورى عن رائحتها ، فهناعل واسع للاسلاح وتقل ما يمكن نقاء من ثال المبارات الدوية المحضودات حضرية يضطر الى وسائط التمير عنها كل من ألفاء الدهر في وسط جاعة متمدنة

هذاوان حالة العلوم المتعلقة باللغة العربية كالصرف والنحو مشلا ليست بأقل احتياجه من اللغة فسها الحالات المست بأقل احتياجه من اللغة فسها الحالات المستوان العربية على الدين بقصد ون العلوم طلبا لنوال ما يترتب علمها من أم المعيشة وذلك لا تكامل حياتهم بالسكد يكفى لتحصيلها على حقها ، وهذا من جملة الاسباب التي تجمس أهلها جملونها بالسكلية أو يتحذون المة أولفات أجنبية ضرائر لها ، وهسل يليق بالانسان الذي الما

جملت لهاللغة واسطة وبابا للمسلوم أن بجملهاغابةو يصرف حيانه كلها واقفاأمامذلك البابعلى تقشهو زخرفه الخارجي مع إيثانه بأنه يوجدو راءه نحف قديمـــة وحديثة تسلب القلب وتخلب الالباب ، وصاحب المقل السلم لا يسعه الجهل بان منهج الاقدمين فىوضعقواعد همذداللغة ونظامها وادخالهم بين تلك القواعمدأ بوابا منكل العلوم والفنون وتعليلاتهم المعتطيلة التربحسها البعض منزلةمع أتهاليست الامناسبات حصلت بمدالوقوع تلمى أبناءهذاالزمان عن الالتفات الى آلامور الحقيقيسة وتشغل وقتهم عن الوصول الى الفنون المفيدة ولاشك أن ذلك هومن جملة الاسباب التي أوجبت فقدالُماوم من بين العرب . ومما لاريب فيه أنه يجب وضع فاموس اللف ةالعر بيسة والعلوم المختصة بهابالذات فقالب بجمل تحصيلها في ظرف سنة مبسوراً لاهلها الذين نباهتهم في اكتساب اللغات النريسة في المدة المذكورة بشمهد بانه لا يحب أن يصرفوا أ كثرمنها في تعلم أصول لفة رضه وهامع اللبن ، ولكن إذا وجدد قوم من أصحاب الغني والخطر يلذ لهم الفحص عن الامورالقديمة والتفتيش عن المواد السالفة و يقصدون ذلك بالذات فلنتزك لهم الحرية التامة في هذا الامرو نكافهم بالمحا فظدة على اللغة القديمة ولنسدع تـكا ً كؤ الاعرابي وأساجيع الحريري وفيرو زاباديات الفيرو زبادي موضوعات لتأملاتهم الدائمة ، ودرستهم الابدى، والغاهران هذا الاصلاح محفوظ للإجيال المستقىلة

وهوستن عن البيانان الفسقين شأنها ان تنمو بنمو معارف أهلها وفنوبهم وصنالهم ومتاجرهم واختراعاتهم ومن ثم كان وضع حد للالفاظ والمهان في لفسة قوم عملا يجوز يحاوله ولا يمن اجراؤه ، لانه اذا وضع حد مصلوم لا لفاظ لفتها كاهو الحال في الفقالم بية التي منذ أجيال كثيرة قد دخل فيا ما دخل ولا يقل به لدخول غيره ينزم أسحاب اللهة عن امتداد الممارف والصنائح عندهم لا جل التحديم استخدام الفاظ للنمية عنوف أقسهم ولتضاهما المهان ينجئوا الى لفة أجنبية أو بخترعوا كما تجد بعم ينجم عنه ينهم تعتف كامات جد بدة حوضية ، وهكذا تولدت عند المرب المقدرجة ينهم تعتف كاما

عن لفة الكتب ، وهدنده اللفة الدارجة نزاها تهدد دائما اللفة الاصلية ، واذاطال الحالم على الفقة الاصلية ، واذاطال الحالم على المنافقة المسلمة ا

ومازالت العرب كذلك حتى سقطت رغبمة الملوك والاكابر في العمارة اقطمت أسباب الطلب ، وتعطل السعى في تحصيله ، ودرست مصنفاته حق فقد كثير منهاف لم يبق لهاعين ولاأثر ، وكسدت بضاعة المسلم ، وأفنى الدهرأهله ، واستولى الجهل بسطوةعظمة على الناسحتي صاروا يظنون ان نحصيل الملوم أمر فاسد، وسعى باطل، فلسارأت العلوم كساد بضاعها ، وعدم رواج سوقها بين العرب ، اكتست ثياب الحدادوسارت كاسفة البال قاصدة بلاد أو رباعي طريق المغرب واسبانيا تلتجئ هناك نحتالالو يةالغربية ، واذكان الافرنج قد زاروا البلدانالمشرقية واختلطوا بالمربمدة مستطيلة وهناك استفادواذ وقاجديدا ءو رغبة جديدة في المارف والعلوم واطلعواعلى فوائداالتمدن فتحوالها أبوابهم وقلوبهم رحبين بذلك الصديق القدر الذىكان قدفار قهممنذ اجيال كشيرة لمدم قيامهم بحقه ، ففمل كرلوس الكبير ملاث فرنسا بالماوم المربية كمافعل المامون العلوم اليونانية ، فأمر بترجمة اطايب قصانيف العرب الى الله .. ة اللاتينية محافظا على نسختها الاصلية خلافالما روى عن المامون . وهكذا الماومالتي انتقلت من الفرب الحالشرق من جهدة القطبة الشمالية رجعت بار باحها الوافر قمن الشرق الى الغرب من جهة القطبة الجنوبية وأخذت تنعشر في البدان الغربية حتى وصلت الى أقصى أطرافها ، وهكذا أخذه رهايتناقص في الشرق ويتزاه في الغرب منذالجيل الثاني عشرحتي وصل اليماوصل اليه الاتن عندالمرب والافرنج

### الشيخ عبدالهادى تجا الابياري



هوعدا لهادى بن السيدرضوان نجا ولا في قرية ابيار من قرى اقلم الغربية عصرسنة ( ١٩٣٦ م ١٩٣٩ م ) وكان والده من أهل الملم والقضل فلقنه مبادى التراءة والكتابة وأذ اقعحلاوة الاداب وألوان الفنون والاعراب م الحقه بالازهر فجاور به مدة طويلة حصل فيباعلى سائر العلوم الازهر بتمن دينية ولسانية وما بثأن ذاع صيته و بمدذكره و ولما عافضه الى الحديد المهاعيل باشادعاه الى حضرته وعهد اليه في أعلا و مناقب المهام الازهر ومراسسلة ادياء عصره وشعراء زمانه و تحريقيا معموا ظبته على التدريس في الجامع الازهر ومراسسلة ادياء عصره وشعراء زمانه و تحريط عليه درجال الشهروا بالعلم والفضل نحص بالذكر من ينهم العلامة الشيخ حسن العلويل و و يؤخذ عمل كتبه المترجم في بعض رسائله أن و شائع الله بينه و بين اسهاعيل صديق باشا الشهير بالمقتش في مايرام فأوغر عليه صدر الخديو اسهاعيل فاوعز الحديد الى بعض خاصته أن يكتب الى المترجم له بترك القاهرة واختيار بد آخر لسكناه و فام ابيار ومكتب الى أن نُكب اسهاعيل صديق فاستدمه الحديد الساعيل اليه وقر به وأدناه ومكتب الى أن نُكب اسهاعيل صديق فاستدمه الحديد الماعيل اليه وقر به وأدناه وراض عليه من سجال فضله وغرير عطاياه و ومازال ملحوظ ابسانيس الى أن نُك اسهاعيل صديق فاستدمه الحديد واساعيل اليه وقر به وأدناه وراق ضي من سجال فضله وغرير عطاياه و ومازال ملحوظ ابسانيس الله أن وله

الحديو توفيق إشافاسنداليه أمامة معيته وافتاءهافظل بهاالى أن توفى سنة ( ١٣٠١ هـ ١٨٨٨ م) رحمه الله

### مُيَرَّاكُهُ

للشيخ عبدالهادي أيادغر وأقلام حدادفي فنون الادب المريى تذكراه بالشكر وتؤثر بالثناء، غيرأنه كان مولها بالسجع ممفرطا في تجشيرا هواله ، وتحمل أتقاله، مهالكا على نكات البديم ، مكثرًا من إراقتها على بساط طروسه ، ولعله كان يظن أن الكتابة انماتنقادالي الحريص على تطلها وليست فيض النفوس عوغيث الارواح، ووحىالملكات، وماكانت اللف وفنونها إلامثاراً لكوامن الاذهان ، ومبعثا لمطايا الفكر ، ولقد يتراوح في ظني أنه كان من المنها فتسين على أدب أهل التحلف والصناعة من كتاب الاندلس وشعرائه ، المفرط ين في احتذائهم وتتبع آثارهم في طباقات البديم وجناساته مما هومخالف للطبع السليم ، مباين للمكم انذوق الحسن. وقلما رأينا أحدامن الناس تأدب بأدب الاندلسيين، و وقف نفسه على ماهومدون لهم من منظوم ومنثور، ثم كان غب سراه أن صار بين أهمل الادب من فضلاء الشرقيين محود الاثر في أدمه ، موفو ر الفضيل في تحبيرانه وخطيمه ، وما كان المرزمن فول الادباء في الاندلس الامن تأسد لاعيان أهل الفضل من الشرقيين. ولولاماسام به تفسه من التكلف في نثره ، وحملها عليه من التعمل في نظمه ، لمدمن الكرام الكاتبين ، وحسبمن الشعراءالجلين ءواذافا تدهذه فلابخطثه أنه كانمن أكار أداعز ماندالذين أتحيهم الازهرمن بين علما ثدعلى ندرة نحيا ثه منهم فىذلك المهد

### مُؤَلِّفَاتُهُ

سعودالطالع — كان الابيارى قدوضع رسالة صناعية ضعنها لقز أفي اسم الخديو اساعيل عليه الرحة تهشر حهذه الرسالة وحل هذا اللفز في كتاب دعاه بهـذا الاسم واستخرج من هذا اللفز خسة وأربعين فناوهوكتاب جليل واقع فى مجلدين كبسيرين ومطبوع فى مظمة بولاق

النجم الناقب - كتابوضمه فى الحاكمة بين جريدة البرجيس النى كان يحررها بالمرسية فى بالدرسية فى بالدرسية فى بالدرسية فى بالدرسية فى بالدرسية فى بالدرسية بالدرسية بالدرسية بالدرسية بالدرسية بالدرسية بالدرسية بالدرسية بالموائب على المجرسية بهروا بالمحال بالم

الوسائل الادبية - كتاب حوى الكثير من مراسلانه نتراً ونظما الى بعض أدباه عصره لا سيا الشيخ الاحدب والسيد الحلواني . طبع في مطبعة الوطن سنة ١٩٣٨ ه وهو مشهور متداول

وله تمح الا كيام في مثلثات الكلام، والكواكب الدرية في نظم الضوا بط العلمية. ونيل الاماني في توضيح مقدمة القسطلاني ، والباب القتو حلمرفة أحوال الروح في التصوف، والقصر المبنى على حواشي المنبى، والدورق في الاضداد اللموية، وصحيح المسانى ، والفواكة في الادب، وترويح النفوس على حواشي القاموس ، وغير ذلك رسائل وتفاريظ كثيرة أكثرها مطبوع

# آياراً وسيلامه نخبصهنره

#### من رسالة إلى الاحدب

السيد حفظه القشيخ الادب وقارسه الذي من خطامه ه في حابته فقد أخطأ وأساء الادب ، كف لاوهو الذي بني قصوره وشميدها ، و بين ممالمه بمد الاندراس وحددها ، ورفع في سبيل الباز مناره ، ونصب أعلامه ابتدا ، ورفع أخباره ، وجلى عرائسه للخطاب من الحطباء، وأبر زخرا لدمين الحدور أثراباعر با ، وتجمل بخصيل ماأجلمن جمله ، وتفضل بتبيين ماتشا به منه توضيحالسبله ، واستخرج من معادته إريزه فصفاه، واستنج سترشحت؛ الفضالاء عن نتائج قضاياه، الأنمكزمن نصر يف رياح المعاني فهي تجرى بأمره رخاء حيث أصاب ، وتعزمن بين سادة المصر بان أناه الله الحكمة وفصل الجطاب ، فني فاه فاح عرف الحكم ، ورأ يت لسان الحالله مالغرد في اسان المرب إدحكم ، وحيث جال في وهان كباجواده كل جوادمن الكتاب، وميماقال حاضرا ، وخيرالققه ما حاضرت به قال الذي عنده عزمن الكتاب ، لكن الذي جال في التريشة القريحه ، وسال من أودية الفكرة التي م بأسسنة الخطوب جريحه ، ان تقديم النسبب على المديح الماهو كاجرت معادة العرب فن بعد هرفي تحو « أعيانالييان » (10-c) . .

القصائدالقي تتضمن سواهما ، وذلك لا ينافي تقديم غير النسيب عليه في تحوالكتب والرسائل ممايشملهما وغبيرهما ، ومتى احقما مع غيرهما وكأن النسير أهم كان هوالاولى بالتقديم ، كارشداليفا أكلتان والمنقوسنة الادباس قديم ، والسلام أهم فيذلك المام ، فيكون أحق إمامتهما في حراب الكلام ، وأجـ در بان يكون هوالمصلى ، والنسيب الجملي ، ثم المديح كذا كان فلهرلي ، وظننت انه نظر صحيح ، ولما احتج السيد بأن اغل قبل الواجب مشروع بالاحماع ، كان من ذلك شداً لازرى وسداداً لنظرى اذا ابتداء السلام بعل بلا تراع ، وأمامقا بلة الدح : ثله الذى النسيب وسسيلة له فن مقابلة انسة بالشكر، وهو واجب بل عبرعن تركه في كثيرمن الآيات كما لانخفر على البيسيد بالكفر ، وربما كان هجم لى از المرض الذي كان عرض السيد لولا الاغضاء عن النظر في معانى تلك القضية عايطول لا نطول بعيد الالزام لاسهاوي الحديث الشريف من بدأ كمال كلام قبل السلام فلاتردوا عليه السلام ، فثاب الى عملى ، وأدركت ان مدارك السيدلا بحوم حول حماه امثل ، والعرب أنطق إيانها والخبل أعرف فرسانها «و بعد » ف هذه الرسالة الديمة الثال ، البديمة المنوال ، البميدةالمنال ، ألاكئ في نحورحور ، أمكوا كب مشرقة في ديجور ، وحدائق أزهار، أم رقائق أشمار ، ومفاني كواعب أنراب ، أمه ماني فرائد آداب ، و تفور باسعة عن حمان ، أم زهور بديم في رياض بيان ، وغانية تطوست ، أمغالية تنفست ، وطوس أسفر ، أم طرس بالفضائل أزهر ، رسالة زينت سهاء البراعدة بمصابيع البداعة ، وزيفت رسائل اخوان الصقاع اتفردت بهمن حسن الصناعة ، ماتركت قصل خطاب الافصائه ، ولا فصل خطابة الاو مجواهر بدائم البسداية فصلته ، وما أدراك مَاهِيهُ ، بَقَيةَ كُلُ نُفْسُرُاكِيةً ، وأَذَنَ وَاعْيَةً ، ظَرْفُ مَلَّ ظُرْفًا ، وَجَامِجُهُلُ الادبا بسلاف طابت عرفا ، بلجنان تتوردهم الوجنات ، وتحدق لماالاحداق التحدق

بها المسرات، لكل قسى غيد معنها أنيس لا بنام، وجليس يفنيك حديته وأخلاقه عن الندامي والدام، ن والقروما يسطرون ، انه لسكتاب كر برندع فضله المسيطرون، مافيه حزف الاوجاء من أسرار البلاغة المني، ولا لفظ الاولوصور لتكان عقد احسنا، ومافيه من مني ، الاوهو لحسد الادب روح ، ولا فصل الاوهو في سناء السكتابة بوح ، فهو كتاف دياجر الادب ، وترجه ان لسان المرب ، ومقتاح أبواب البيان ، ومصنياح أبناها لمرفان ، وحلية فرسان الكلام ، وحلية أربب الالباب والاسحام ، وروضة مصافع الادباء ، و مبحة أحد القائبلاء والنهاه ، وسلافة المصر ، وقهوة انشاء النظم والنثر ، والفحي والليان السجى ، انه ادواء وسلافة المصر ، وقهوة انشاء النظم والنثر ، والفحي والليان السجى ، انه ادواء علمنا كيف يكون الترسل ، و مربكون الحراج البلاغة حسن التوصل ، وأرانا كيف علم أفنان بلاغته ، فألم بتالمي وأحيث العرب ، و بسمت قراط معن حسد التي على أفنان بلاغته ، فأطر بتالمي وأحيث العرب ، و بسمت قراط سه عن حسد التي قائمه قرأينا فيها حدائق علم المناجو المها به بعد و بن بروج الحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج الحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج الحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج الحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج الحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج الحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج الحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج الحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج والحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج والحطابة بعد ما كانت مدودة ، و بن بروج والحطابة بعد الكانت مدودة ، و بن بروج والخياة بعد الكانت مدودة ، و بن بروج والحطابة بعد الكانت مدودة ، و بن بروج والحطابة بعد المناك المدودة ، و بن بروج والحطا المناك المناك المناك المناك المناك المدودة ، و بن بروج والحطا المناك المن

#### مِن رسالة إلى السيد الحلواني

سيدى مالذى أوجب تناسيك لمبالةى لم ينس لمهدك والذى لا زال على مر الا يام رقب الك و برعى ودك ، وما الذى توهمته فى صد خك الققير الصادق ، حتى قطمت صد فات رساكك عنه وهو بها وامق و بك واثق

سيدى ما هددًا العجني ، والاغضاء عنى ، سيدى مالمرا ، وكتبها عنى

استأخرت ، ولاوانس فضلك منى استنفرت ، وانى بها لرموف ، شفوف بحسنها الشفوف

سیدی مالك نسیت من لمج بذكرك وذكراك ، ولایفنی بعسددوام الایمان الادوام حیاك ورؤیة حیاك ،

سيدى مالى لاأرى هدهدكنا بك البين أم كان من القائبين، لاعذبن خاطرى به عذا باشديدا أولاد بحدة أولياً تبنى بسلطان مبين ، يا تبنى من سباً ساحتك بنباً يقين ، عني من سباً ساحتك بنباً يقين ، يقيى من الجوى فيقينى انه شاء القلمي الجريج من النوى ، أقان أحاط بما لمحط به فى البلاغة أحد ، جردسيف النبطة لرحم أحبته وأحد ، إوان جدور ثيت البراعة ما جعد أومز ح ، جند جيش الهجران وصمر خده للاخوان و مرح ، كلا انه اكتاب كرم، وان كان ربحا شرد و شركرم

سيدى مالخما الرجما الله التى كانت تهز أعطافها نمهات الحنين ، الى أسيف بنيك الذى له فى كل آن أبين، تسنت ولم تنث كمادتها ومالمها الله الدي له فى كل آن أبين، تسنت ولم تنث كمادتها ومالمها فق ومي أحلى من اللظافة ، وألذ من الكنافة ، تجنت ولم ترمقني حور فاداتها ، الرافلات فى حواثر مهجتها

سيدى ماهــذا الدلال وماله من دليل، وماذلك الملال وليس أه وجه جيل، بعد ذلك الجيل من ذلك الجناب الجليل ان كنت مقصرا فان بكل كمال محلق، أوكنت عن الوفاء أقصرت في أسلمت فافي الاكن على بابك مقلق

سيدى وأبيك ، ماهدا الظن بماليك ، وأخيك وحيك وفيك ، ماكذا كان أملى فيك ، سيدى كيف أمكن عليك ، آن تمرق بغير الاحسان ساء سجاياك ، ولاسبيل غرق الموائد ولا عال ، وقد قيل أيضاً ان الخرق والالتظم فى السموات عال ، ولا أزال أقول سيدى ، حق يشتد بمودك الى حامك الى ساعدى ثم ارجع فاقول سيدى الحديثه الذي أعجك وأعجاك وحياك وأحياك السلامة من ذلك الحادث المهول، والحديث الذي كفي الجيم أمره، ولم عرج أحسد منامره، فلكولنا وللجميع الهناء الاكو، وله تعالى الحدوالشكر أكثر ما محمدواً كوما يشكر

## ئبزمسهشعره

#### سهام العيون

أقطف ورود خدود النيد بالنبل ه وقل وقاء محق الهوى وتبلى واخلم عذارك في خالى المدار والا ه تبال قالمذر عند الحال منه خلى واشرب بطرفت زرجونية علا ه من الحيا الذي يشفى من العالل وكن على حدر من أسهم عرضت ه لمن تسرض للالحاظ والقدل من أعين مارنت الارمت مجعا ه تبيت في وهج منها وفي وهل تحيك ما غرات توب الضنا فترى ه منها الحاسة للالحاظ في الغزل واهم وقدودازده من عشوة نفدت ه مصوفة المصون البان والاسسل واضم جناحك فوقا لحصر محتصرا ه واجمل كنصك كفلامامن الكفل وان شا قرتما فارتشف من مدم ضربا ه ولا تخف ضرب حدالشارب المل وكر ارشف تشف النفس من كد عارا من الملل وعض غصن اقاح التفر محتسيا ه من كأسه قرقما قد شع بالمسل وعض غصن اقاح التفر محتسيا ه من كأسه قرقما قد شع بالمسل

ولا تراع قوانينا ولا أدا و وملاه ملام خفيف العقل دى فلل فالناس قد رفضوا القانون بنهم واستحسنوا الرفض لكن لا لحب على ولبس همهم الا التحدن أى و تحليل ماحرم الرحمن في الازل والسل الهموم بنار الهم واسل في ه سلا وسلى فؤادا بان في شخل وروق البال بالراووق منبسطا و باقبض منك على ساق له جدل من كف ساقية كاللهي آئمة و تزرى بطلعتها للشمس في الحل من كف ساقية كالطبي آئمة و بأى وجمه إذا أقبلت تظهر لى هيفاء ضامة الكشحين مائلة السمطين سكرى بلاعل ولا نهل وطفاء فارة الاجفان عاطرة اله أردان ساحرة الالباب بالكحل وطفاء فارة الإجفان عاطرة اله أردان ساحرة الالباب بالكحل تفوح أردانها طبياً كما تعجت و أقطار مصر بمدح الاوحد البطل

#### شمر فاصيف

ينصيف قد أنصف الدهر بيرو و ت فأضحت نيه في وب سؤدد ولئن أصبحت تعاخر كل الده مدن أضحى المدرى الحال يشهد ما سهمنا عثله عيسويا و يحصدى بمثل معجز احمد نظم الدر والدرارى فى أحسسن سهط من البيان ومهد ألمى لعكنه عيسسوى و كان أولى بخضل دبن عمد لو تروى ارتوى بكوره العد و بوأروى اظماه من بات يجحد جلمن قسم المخلوط فلا عنب و وان كان العقل فى الامر معهد حكم مولى يقضى علينا بما شاه و عسالى عن التواد سرمد دم جليف العلا تصيف بغضل و لا بوازى وحسن حمد مؤيد

#### حسن التشديب

خدواحدركمن نظرة الحدق النجل ، فكم أرشة تبالصب نبلا على نبل من أمكنت قلب امرى قدات ، ه له مدرك داشاء تمن الاسر والقتل ومهمارنت أو رت زناد القرام في اله ه فؤاد فأمسى في عياء ، هو في شغل وان غزات الحاظها نسجت لنا ، سقياتها أنواب سنم من الغزل لان نمسبهوها بالمند فاتنى ، وقد أدركته خجلة الفل والكل وقالوا بها سكر فقلت غلطتم ، ولكنه سحر بجر الى السدل لئن أنكر المذال سحر جفونها ، فايته البيضا السواد من الكحل لئن أنكر المذال سحر جفونها ، فايته البيضا السواد من الكحل فلا تقنى حدث الدون فانها ، ممارع جد في مكامن من هزل وما بعلل من قام والحرب قائم ، الى يطل بل من لوم بالمستول تخلط ، و لما يطل بل من لوم المدس والمحل ، و شايا وجيداً واعتدالا بلا عدل لها ما المعدن البان والرم والطلا ، رضايا وجيداً واعتدالا بلا عدل لها ما المعدن البان والرم والطلا ، وضايا وجيداً واعتدالا بلا عدل الها ما المعدن البان والرم والطلا ، وضايا وجيداً واعتدالا بلا عدل الحل الما ما المعدن البان والرم والطلا ، وضايا وجيداً واعتدالا بلا عدل الحل الما ما فقرى الما في المعل

الى مناوقف القم عن تحبيرهذا الفسم الأول من هذا السفروسيطى بثان ان شاءالله. القاهرة في ٢٩ ربيع الثاني سنة ٢٩٣٧ الموافق ٢٦ مارس سنة ١٩٨٤

#### كلمات عن إلكتاب

#### ﴿ كُلَّةَ جَرَيْدَةَ المُؤْيِدُ ﴾

وضع حضرة الادب الفاضل حسن افندى السندو بى الكاتب المروف كتابا له سهاه و أعيان اليان » وجم فيسه اعلام الملاحبة وأعيان الكتاب والشعراء من أول القرن الثالث عشر المعجرى الحالاتي ورتبه على أسلوب حسن إيسبق اليه ، فهو يذكر حياة المترجم ثم يقفوها غصل فى مجزاته يبين فيه عن الصورة الذهنية التى ارتسمت فى مخيلته من مطالعته مؤلفات المترجم ودرس كتابته واستقراء مكنو التهاميث يابسه من الاصف والتميز و والمحكن المترجم ودرس كتابته واستقراء مكنواتها عمل بيان مؤلفاته وموضوعاتها وماينهم منها ومالا فيد ، ثم يفرد بالى ق آثار أولامه فيختار فيه مايراء جيدا من نثر المترجم ونظمه موشى بالشروح والتعليقات على بصور المترجمين

ومن عرف في حضرة مؤلمه الفاضل المنكانة الادبية، وسمة الاطلاع، و بمدالهمة وعاذ الرأى ، علم أن كتابه هذا سيكون من أعبرالكتب الخالدة وأمتمها ان شاء الله

#### وللكاتب الاديب الثينغ محدالمهاوي

« أعيان البيان » ــ اسم كتاب مشبع ممتع وصنع وصد منا الادب حسن المندوى و هدا المصر المند المصر المندوى و هدا المصر ارتباطا لا فكاك له ولا استمناه عنه و والمجب ان تنيأ أسباب النشاط لعما حب الادب حق يصبر على عناء تأليفه ، وصور و تصنيفه

قول ذلك لالاننانجد فى كفاء قالسندو بى و وفرة أدبه وفطنته قعمو راعن وضع كتاب متل كتاب م راعن وضع كتاب متل كتاب و ملافقات المنافر و في أخلاق المقتدر بن من أدبا لنا نكوصاعن العمل وملافة للبحث وسأه في التأفيف و التصنيف و كم أعلن رجل أو رجال منهم الى الامة عزيمهم على القيام للادب العرف بحق الحدمة التي يقتضيها طور اللغة و اللسان في هدف الايام م شم كن منهم بعد طول التربص بهم والنشوف الى مؤقفاته سم إلا بحدد مقدود مقدود ما الماضرة الف عن الايام م أخذوا فيه

أما صديقناالسندوبي . فلقد أقنمنا بانهاستطاع أن مجمع الى كفاعه الادبية الصبر على التأليف ومشمقة البحث عن الحقائق الصادق في متفرقات المراجع . والكتاب الذي أخرجه الينايقتضي عناية أعظم بما يقتضيه كلكتاب . وسأطلع القارى معلى قيمة تلك العناية حتى بحزل حده ، و يكرهنه

فى وع التأليف عندكل أمة كتب تشبه أن تكون فلسفة حياة الرجال زن أعمالهم وآثارهم و ندل على ماتركته آراءكل رجل من الاثر الطيب أوغيره في البيئة التي عاش بينها م وقد كان لهذا النوع من المؤلفات مغراقات ي أهل العبد و رالا ولى من أبناء العربيسة ولانزال الثالثة لهات قائمة بين أبدينا حق اليوم ، غير أنها فقدت منزلتها كمافقدت كل أنواع التأليف، نازله الفي فترة الحمود التي أصبب بها الشرق في المصور والاخديرة فا تقطع التأليف وذهبت الايام محياة رجال كثير بن كانت خليقة ان تكون قدوة طبية لوصادفت أعما لهم وآثار هم عناية مجنظها

جاه صديمنا السندوني فحمل عن اخوانه الادباء وعن الامة كافة اصلاح هـ ذا المعطأ واستدراك ما قات على ان محتفظ على اغائدة كلها أو بعضها فوضع كتابه « أعيان البيان » ملزمافيه أن بلم بنشاة كل أدب كاتب أوشاعروآ الرقامه ونا تيم في المرق بلم بنشاء كل أدب كاتب أو فقد تينت من اعام السندوبي عمله العظم ان الهمزة على أدباء هذا المصرهي أنه كافأهم في المرفة والسلم وفضلهم بتنفيذ عزمه ومفالة الايام على الصبر والجلادة

ومن يعلم ان رجال البيان العربي الذين أنشأهم القرن الماضى اشتات متفرقون وان الاهمال الذي المستحكي أهل هذا القرن ذهب بتر جمانهم وآثارهم وان قصد الصحة في ذلك محتاج الى تعب في البحث وصبوطو لى على استطلاع الحقائق من قطر غير هددا القطر ودو ركتب غيرداد الكتب المصربة الخدو بة يدلم ان صاحب « الاعيان » تحداد على اشرس حتى و وفه ، كثير المالجة المعيد حتى يقر به

اطلعت على كتابه فقرأت مقدمة شهدت شهادة عدل انها تفى الط البيضر سفى الطون الاسفار قصد المحمد المحمد و المون الاسفار قصد المحمد وما كافت تتخذ وسيلة المحمد شدون الملك ودواعي الحمح في الشرق متسد الامد بين والمباسية و في المرب عند الامدلسين و وسيرى الناس صدى ما أقول و يوميكل حظهم بتناول هذا الكتاب الحليل إن شاجانيد

### رجا.

المرجومن القارئ الكريمان برديقلمه مافي هذا الجدول من الصواب الى أماكنه قبل المضى في قراء ته

مواب	li-	سطر	Ada St
المنطيق	المتطبق	٧.	4
ارتبعت	ارسقت	•	17
طوقه	طرقه	•	YA
رسالته	رساله	7	74
مقلتها	فملتها	14	41
أصبو	أصبوا	۲	44
آيانه	آيانه	14	15.4
ولسحرم	لبجرع	٤	<b>YA</b>
تعشى	تَعش	٧.	•
الدار	الدرا	٣	01
أداة	آدات	10	01
وبمن	ومن	ŧ	94
يدا	یدی	۱۷	94
غر ببان	غربيين	14	76
HOU	لكلا	19	94
ترك	نزك	17	0.9

۱۷ فزاع فذاع 11 ۱۶ ۷۸ پېټا ينهبا line ه منها ١٠٦ ٣ الفاة الفات ۱۰ ۱۰۸ الفذاري المذاري ۹ معوذیهم معوزیهم 114 به منشائه منشئه 114 فياكنافه من اكنافه 11 114 الجواح الحوارج 44 118 ۱۷۱ ۹ الكويزي الكؤيري أخا اخوا 1 - 170 السلتون السلمين 14 177 بلين ۱۸۰ ۱۹ بنیة ١٤ ١٩١٣ باهيلها باهلها يأمؤنسي ١٩٦ ه بامؤنسي الدوا ۱۹۳ ۸ الدواه ۱۹۱ ۱۹ يتوب بتوب ب کان کان ۱۹۷ ۱۹۸۸ ۲ آمل امل



اهداءالكتاب ٢

مقدمة الكتاب، وفيها أطوا والانشاء المر في منذ المصر الجاهلي الى اليوم هسه، الشيعة حسن قو بدر .

ترجعه ۱۷ عنزانه ۱۸ مؤلفاته ۱۹

آثار أقالامه ۲۰

نخب من نثره ۲۰ نبذ من شمره ۲۱

عبدالباقي العمري الفاروقي

ترجته ۲۷ عیزانه ۲۸ مؤلفانه ۲۸

آثارأقلامه ۲۹

نخب من نثره ۲۹ نبذمن شعره ۳۰

الشيخ محدشهاب الدين

ترجمته ۱۳۵ تميزانه ۲۳ مؤلفاته ۲۲

آثارأقلامه ۲۷

نخب من نثره ۲۷ نبذ من شعره ۲۹

السيد علىالدرويش

ا ترجته ۶۹ نميزانه ۲۷ مؤلفاته ۲۷

آثار أقلامه ٤٨

تفسيعل برُّه ١٨٠ البَّدِين شغره ٥٣ السِّنعن شغره ٥٣ الشيخ السيخ البارخي

ترجته ۱۰ عزانه ۲۰ مؤلفاته ۲۲

آثاراًقلامه ع.۳ نخسمن نثره ع.۳ نبذمن شمره ۷۷

رفاعة رافع بك

ترجته ۹۰ عیزانه ۹۰ مؤلفانه ۹۳۰ آثارأفلامه ۹۰

تخبمن نتره های نبذمن شعره هاه آسان المالات استالالس

أبرانتناهالشهابالالوسى ترجمته به بمنزانه ۲۰۰ میشقانه ۲۰۰

آثارأقلامه ١٠٤

تخسمن نثره ۱۰۶ نبذمن شعره ۱۰۹ الشيخ أحدقارس

ترجمته ۱۱۱ تميزانه ۱۱۳ مؤلفاته ۱۱۵

آثاراًقلامه ۱۱۸

تخسین نژه ۱۱۸ نبذ من شعره ۱۵۹ الامیرعبدالقادرالجزائری

ترجعه ١٧١ عمراته ١٧٤ مؤلفانه ١٧٥

آثار أقلامه ١٧٦

نخب من نثره ۱۷٦ نيذهن شعره ۱۸۳

اراهم مرزوق ك

ترجته ١٩١ تمزانه ١٩١ مؤلفانة ١٩٧

آثار أقلامه ١٩٣

نخب ون ناره ۱۹۳ نبذ من شعره ۱۹۹ المعلم بطوساابستانى

ترجته ٥٠٠ غيزانه ٢٠٠ مؤلفاته ٧٠٠٠

آثارأقلامه ٥٠٧

نخب من اثره ٢٠٩

الشيخ عبدالمادى نجاالابيارى ترجته ۲۲۲ عيزاته ۲۲۳ مؤلفاته ۲۲۶

آ نارأقلامه ٢٧٥

نخب من نازه ۲۲۵ نبذمن شعره ۲۲۹

كامات عن الكتاب ٢٣٢

رجاه ١٣٤

القيرس ٢٣٧

